

Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по астрономии

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по астрономии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по астрономии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по астрономии разработаны для пяти возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по астрономии: в 5-9 классах – 120 минут, в 10-11 классах - 180 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги Олимпиады по астрономии подводятся в каждой параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Задания составлены в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по астрономии.

2.2. Участникам предлагается комплект заданий, подготовленный отдельно для каждой из возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9, 10, 11;

2.3. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

5-6 классы – 4 задания;

7-11 классы – 6 заданий.

2.4. Задания имеют теоретический характер, не требуют для решения каких-либо астрономических приборов и электронно-вычислительных средств.

2.5. Задания распределены по трем разделам астрономии; «Астрометрия», «Небесная механика», «Астрофизика».

2.6. При составлении заданий особое внимание обращено на кульминации светил, законы Кеплера, связь освещенностей двух светил и их звездных величин, а также представления о строении Вселенной и ее подсистем.

2.7. Комплекты заданий школьного этапа по астрономии содержат задания и ответы для каждой возрастной параллели.

2.8. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Участникам 5-6 классов необходимо выполнить 4 задания, участникам 7-11 классов – 6 заданий.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по астрономии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.2. Школьный этап всероссийской Олимпиады школьников по астрономии не предусматривает решение каких-либо практических задач по астрономии, поэтому проведение Олимпиады не требует специфического оборудования (телескопов и других астрономических приборов).

3.3. Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в аудиторном формате, и материально-техническое обеспечение не выходит за рамки организации стандартного аудиторного режима.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

4.1. Во время проведения Олимпиады участникам разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором.

4.2. Участникам разрешается использование справочной информации, рекомендованной Центральной предметно-методической комиссией (см. рекомендации Центральной предметно-методической комиссии).

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. При оценивании работ участников баллы ставятся за знания основных положений астрономии, изученных с начала учебного года, и умение эти знания применять при решении астрономических задач.

5.2. Правильные вычисления и полное решение каждой задачи оцениваются в 8 баллов.

5.3. При оценке работ участников Олимпиады обращается внимание на широту их кругозора, оригинальность подходов к решению задач, замечания к условиям задач, предлагаемые ими модели астрономических явлений.

5.4. Проверка олимпиадных работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задачи/балл						Максимальный балл
	1	2	3	4	5	6	
5-6	8	8	8	8	-	-	32
7-8	8	8	8	8	8	8	48
9	8	8	8	8	8	8	48
10	8	8	8	8	8	8	48
11	8	8	8	8	8	8	48

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1 Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2 Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3 При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.4 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6 На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9 В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.2. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.4. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.5. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.6. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.9. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов, либо об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.10. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.12. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.