Рассмотрено на заседании

коллегии протокол №1 от 17.02.2022 г

Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году.

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной работы с обучающимися.

 Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ был организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»**,** а также приказами отдела образования от 17 сентября 2021 года № 143 « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году», от 29 октября 2021 года № 166 «« О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 6 по 29 октября 2021г. Всего в школьном этапе олимпиады по 17 предметам приняли участие 338 человек с 4- 11 класс, учитывая , что многие обучающиеся приняли участие по двум и более олимпиадам, но учитывались один раз).

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций.

Анализируя протоколы школьного этапа , следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: биология, русский язык, география , математика., ОБЖ, обществознание, история.
* низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: информатике и ИКТ; английскому, немецкому языку, экологии, химии, физики.
* победителей – 53 чел., призеров – 74 чел.

**Таблица 1. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **2021-20212уч.год**  |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество победителей  | Общее количество призеров |
| 338 | 127 (38 %) | 53 (15,7%) | 74 (22 %)  |

**Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ**

**в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | Фактическое кол-во участников |  Общее количество победителей и призеров | Кол-во победителей  | Кол-во призеров |
| 1  | Английский язык  | 23 | 9 | 1 | 8 |
| 2  | Астрономия  | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3  | Биология  | 102 | 40 | 14 | 26 |
| 4  | География  | 56 | 8 | 3 | 5 |
| 5  | Информатика  | 32 | 7 | 3 | 4 |
| 6  | История  | 53 | 6 | 3 | 3 |
| 7  | Литература  | 85 | 14 | 3 | 11 |
| 8  | Математика  | 93 | 26 | 9 | 17 |
| 9  | Обществознание  | 91 | 26 | 16 | 10 |
| 10  | ОБЖ  | 79 | 29 | 15 | 14 |
| 11  | Русский язык  | 107 | 44 | 7 | 37 |
| 12  | Технология  | 15 | 3 | 0 | 3 |
| 13  | Физика  | 56 | 21 | 10 | 11 |
| 14 | Физкультура  | 70 | 17 | 5 | 12 |
| 15 | Химия  | 34 | 9 | 6 | 3 |
| 16 | Экология  | 24 | 8 | 5 | 3 |
| 17 | Немецкий язык | 11 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | 934 | 267 | 100 | 167 |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 15 ноября по 15 декабря 2021г в соответствии с графиком Департамента образования.

 В связи с эпидемиологической обстановкой муниципальный этап проводился в общеобразовательных организациях с соблюдением санитарно- эпидемиологических правил и нормативов. Всего в муниципальном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 96 человек с 5 - 11 класс, учитывая , что многие обучающиеся приняли участие по двум и более олимпиадам, но учитывались один раз).

**Таблица 3. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **2021-20212уч.год**  |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество победителей  | Общее количество призеров |
| 96 | 48 (50 %) | 13 (14 %) | 35 (36,5 %)  |

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | Фактическое кол-во участников | Общее кол-во победителей и призеров  | Кол-во победителей  | Кол-во призеров |
| 1  | Английский язык  | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2  | Биология  | 19 | 14 | 3 | 11 |
| 3  | География  | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 4  | Информатика  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5  | История  | 8 | 2 | 0 | 2 |
| 6  | Литература  | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 7  | Математика  | 18 | 2 | 0 | 2 |
| 8  | Обществознание  | 27 | 5 | 2 | 3 |
| 9  | ОБЖ  | 20 | 6 | 3 | 3 |
| 11  | Русский язык  | 15 | 5 | 2 | 3 |
| 12  | Технология  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 13  | Физика  | 15 | 2 | 1 | 1 |
| 14  | Физкультура  | 14 | 11 | 4 | 7 |
| 15  | Химия  | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Экология  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | 163 | 55 | 19 | 36 |

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся по биологии, ОБЖ.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

* руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:
* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО ;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям:**

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

**Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;

* обеспечить в общеобразовательной организации создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.;
* обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Гл. специалист отдела Митусова Н.И.