

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

303760, пос. Долгое, ул. Октябрьская, 6

e-mail: dolgrono@rambler.ru тел/факс 2-11-87

Рассмотрено
на заседании Коллегии
отдела образования
от 12.09.2019г. протокол №3

СПРАВКА

Итоги независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований
качества образования в образовательных организациях Должанского района
образования в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 11.07.2018г. №109 «Об утверждении Плана проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Орловской области на 2018-2019 учебный год», Департамента образования от 26.03.2019г. №396 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году на территории Орловской области»; отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта от 28.03.2019г. №75 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году и утверждении состава независимых наблюдателей» проведена независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования качества образования в образовательных организациях Должанского района.

20.02.2019 года проведено мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 7 классов по математике, в котором приняли участие 94 (96%) обучающихся. По результатам проведенной работы муниципальный показатель качества знаний составил 30,9%; показатель уровня обученности составил – 73,7%. Количество обучающихся, подтвердивших четвертную оценку составило - 24 чел.(26%).

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций, у которых по итогам выполнения мониторингового исследования средняя оценка составила «2» активизировать работу по повышению качества знаний по математике, наметив пути решения проблем, добиваться достижения обучающимися школы требований государственного образовательного стандарта.
2. Учителям математики объективно оценивать обучающихся по результатам освоения учебного материала.
3. Шире включать в учебный план факультативные, кружковые и дополнительные занятия по математике, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях.
4. Активизировать работу по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов.
5. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать работу со слабоуспевающими обучающимися, разработав для каждого из них индивидуальный маршрут, внести соответствующие изменения в образовательную программу учреждения.

26.02.2019 года 79 (100%) обучающихся 8 классов приняли участие в региональном репетиционном экзамене по иностранному языку. По результатам которого получены следующие показатели: муниципальный показатель уровня обученности составил - 30,7%,

уровень качества знаний 12,3%; средняя оценка 2,4. Результаты экзамена показали низкий уровень освоения обучающимися 8 класса предметного содержания курса по английскому языку требованиям ФГОС ОО.

28.02.2019 года проведен региональный репетиционный экзамен по истории в 10 классах, с целью определения уровня общеобразовательной подготовки по истории. В экзамене приняли участие 37 (95,8%) обучающихся. По итогам средний балл по школам составил: БОУ «Козьма-Демьяновская сош» - 216., БОУ «Никольская сош» - 206., БОУ «В-Ольшанская сош» - 18,76.; БОУ «Должанская сош» - 176.; БОУ «Алексеевская сош» - 176.; БОУ «Урыновская сош» - 136. Показатель среднего балла по муниципалитету составил – 17,8%. По показателям выше районного средний балл в образовательных организациях: БОУ «Козьма-Демьяновская сош» - 216., БОУ «Никольская сош» - 206., БОУ «В-Ольшанская сош» - 18,76.;

Всероссийские проверочные работы – это мониторинговые оценочные процедуры, нацеленные на исследование качества образования и уровня образовательных достижений обучающихся по учебным предметам на результат соответствия требованиям ФГОС, проводимые в установленные сроки с использованием единых измерительных материалов и критериев оценивания. По технологии проведения этой процедуры школы вносят свои результаты в федеральную информационную систему, что позволяет проводить анализ этих данных.

В 2018-2019 учебном году в штатном режиме прошли ВПР в 4, 5, 6 классах, в режиме апробации в 7 и 11 классах.

Аналитические данные, полученные школами в ходе проведения ВПР и проанализированные отделом образования позволяют судить о том, что качество знаний в 4-5 классах соответствует базовому уровню, начиная с 6 класса, есть проблемы, по ряду объективных и субъективных причин, пробелы в знаниях.

В апреле 2019 года ВПР в штатном режиме проводились для обучающихся 4-6 классов, для 7, 11-х классов в режиме апробации.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 102 обучающихся (91,8%) 4-х классов. ВПР проводились в форме проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Качество знаний:

по русскому языку составило 45,3%, оценки в журнале подтвердили 75,6%;

по математике - 61,5%, оценки в журнале подтвердили 76%;

по окружающему миру - 60,5%, оценки в журнале подтвердили 78%

Русский язык

Анализируя статистику по заданиям, следует отметить, что обучающиеся испытывают трудности в овладении смысловым чтением, делением текста на части, составление плана; при выполнении задания на проверку умения классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс. Данное умение является базовым для формирования орфографического навыка.

Математика

Анализируя результаты по заданиям, прослеживаются затруднения школьников связанные с умениями: решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), выполнять задания, демонстрирующие овладение основами логического и алгоритмического мышления. Большинство четвероклассников не справились с заданием на проверку базовых умений: исследовать геометрические фигуры, выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Обучающиеся хорошо справились с выполнением заданий повышенного уровня сложности.

Окружающий мир

Анализируя полученные результаты обучающиеся испытывают затруднения в проведении несложных наблюдений в окружающей среде и постановке простейших опытов; вычленения содержащихся в тексте основных событий; описания достопримечательностей столицы

и родного края; использования готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснений явлений или описания свойств объектов, овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

В 5-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии проводились также в штатном режиме.

Критерий: Качество знаний

50,2 % по русскому языку, подтвердили оценки в журнале 61,7 %

35,6 % по математике, подтвердили оценки 59,3%.

49,4% по истории, подтвердили оценки в журнале 57,4 %.

52 % по биологии, подтвердили оценки в журнале 62,5 %.

В штатном режиме во Всероссийских проверочных работах в 2019 году приняли участие обучающиеся 6-х классов (по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии)

Качество знаний в 6-х классах составило:

30,4 % по русскому языку, подтвердили оценки в журнале 56,7 %.

31,7% по математике, подтвердили оценки 48%.(Низкие результаты показали обучающихся БОУ «Егорьевская ООШ», БОУ «Никольская сош», БОУ «Знаменская оош», БОУ «Алексеевская оош», БОУ «Быстринская оош»).

38,9 % по истории, подтвердили оценки в журнале 94%.

46 % по биологии, подтвердили оценки в журнале 58 %.

43,8% - по обществознанию, подтвердили оценки в журнале 47%.

31,3%- по географии, подтвердили оценки в журнале 49%.

В режиме апробации ВПР проведены в 7 классах (по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математики, физике, истории). Предметы для участия в ВПР общеобразовательные организации выбирали самостоятельно (не менее 3-х предметов)

Качество знаний в 7-х классах составило:

32,4 % по русскому языку

35% по математике

47% по истории

54 % по биологии

50,2% - по обществознанию

54,2%- по географии

50% - по физике

ВПР в 11-х классах проводились по 6-ти учебным предметам: физика, химия, география, биология, история, иностранный язык.

Качество знаний в 11-х классах составило:

67 % по истории.

87,5 % по биологии.

89% по химии.

80 % по физике.

96% по географии

Написание ВПР дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у обучающихся для проведения последующей методической работы. Результаты оценочных процедур могут быть использованы школами для совершенствования методики преподавания по учебным предметам, анализа качества образования на уровне общеобразовательной организации, принятия решений по оказанию методической помощи педагогам, для информирования родителей об индивидуальных затруднениях ребенка и оказания им помощи в организации его дальнейшего обучения.

В написании ВПР для получения объективных результатов необходимо четко соблюдать процедуру проведения и работать над повышением результативности и объективности, т.к. объективное проведение оценочных процедур является ключевым фактором в повышении качества выпускника.

Выводы и управленческие решения

Результаты независимой оценки должны способствовать:

- повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- развитию конкурентной среды;
- сохранению и развитию единого образовательного пространства.

Однако, остаются вопросы и проблемы, над которыми необходимо работать в 2019-2020 учебном году:

1. Продолжение работы по формированию и развитию внутришкольных систем управления качеством образования;
2. Использование результатов контрольно-оценочных процедур в деятельности образовательных организаций и в педагогической практике.
3. В рамках методической работы проведение обучающих семинаров, практикумов по применению методик оценки при проведении мониторинговых исследований, самообследования, других оценочных процедур.

Специалист-менеджер



Смирнова Н. А.