



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15 июня 2021 г.
пгт. Долгое

№ 343

О внесении изменений в постановление администрации Должанского района от 07 сентября 2020 года № 525 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", решением сессии Должанского районного Совета народных депутатов от 31 мая 2021 г. № 344-НПА «О внесении изменений в решение Должанского районного Совета народных депутатов от 18.12.2020 г. № 326-НПА «О бюджете Должанского района Орловской области на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» в целях приведения муниципальной программы в соответствие с утвержденными бюджетными ассигнованиями на ее реализацию,

администрация Должанского района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести следующие изменения в постановление администрации Должанского района от 07 сентября 2020 года № 525 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы»:

1.1. В приложении к постановлению паспорт муниципальной программы «Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции, согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

1.2. Приложение 4 к муниципальной программе «Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции, согласно приложения 2 к настоящему постановлению;

1.3. Приложение 5 к муниципальной программе «Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы» изложить в новой редакции, согласно приложения 3 к настоящему постановлению.

2. Отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района (В. Л. Медведева) продолжить исполнение муниципальной программы с внесенными изменениями.

3. Финансовому отделу администрации района (И. П. Чеботкова) обеспечить финансирование исполнения муниципальной программы с внесенными изменениями.

4. Отделу организационно-правовой, кадровой работы и делопроизводства (М.М. Чеботкова) разместить на официальном сайте Должанского района

Глава администрации района

Б.Н. Макашов

Приложение
к постановлению администрации
Должанского района
от 07.09. 2020 г. № 525

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2025 ГОДЫ»**

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования Должанского района
Орловской области на 2021-2025 годы»

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Должанского района на 2021-2025 годы» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района
Соисполнители программы	1. Финансовый отдел администрации Должанского района 2. Образовательные организации района
Перечень подпрограмм (основных мероприятий муниципальной программы)	Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2. «Развитие общего образования» Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования» Подпрограмма 4. «Государственная поддержка талантливой молодежи» Подпрограмма 5. «Оздоровление детей в летний период»
Цели муниципальной программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования Должанский район Орловской области как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района
Задачи муниципальной программы	1. Повышение экономической эффективности образования; 2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями; 3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности; 4. Развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации к повышению качества работы, непрерывного профессионального и творческого роста педагогов; 5. Создание нормативно-правовых и организационных условий осуществления государственной политики в сфере образования; 6. Обеспечение условий для полноценного питания обучающихся и воспитанников; 7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом; 8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;

9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
10. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования Должанского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
11. Создание в системе образования района равных возможностей для получения доступного и современного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования для всех категорий граждан школьного возраста и позитивной социализации детей;
12. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
13. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
14. Совершенствование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
15. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
16. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;
17. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;
18. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
19. Организация отдыха детей в каникулярное время;
20. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;
21. Обеспечение подвоза обучающихся;
22. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования. 2. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, реализующих современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, обеспечивающие раннее развитие детей и инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями. 3. Охват детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет общим образованием. 4. Доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся; 5. Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности обучающихся. 6. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций. 7. Охват горячим питанием обучающихся и воспитанников. 9. Доля детей, отдохнувших в летних лагерях 10. Доля обучающихся общеобразовательных организаций занимающихся в организациях дополнительного образования. 10. Доля образовательных организаций, в которых проведен капитальный и текущий ремонт. 11. Доля образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям 12. Доля организаций, оснащенных в соответствии с требованиями СанПин. 13. Доля организаций создавших и содержащих сайт. 14. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по программам переподготовки и повышения квалификации, в общей численности педагогических работников.
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Программа реализуется в один этап с 2021 по 2025 годы</p>

<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, областного и муниципального бюджета.</p> <p>Общий объем финансирования программы (тыс. рублей) – 447 505,1 , в том числе по годам: 2021 год – 84 831,5 2022 год – 90 668,4 2023 год - 90 668,4 2024 год - 90 668,4 2025 год - 90 668,4</p> <p>Финансирование за счет средств федерального бюджета – 42 180,0, в том числе по годам: 2021 год – 8 436,0 2022 год - 8 436,0 2023 год - 8 436,0 2025 год - 8 436,0</p> <p>Финансирование за счет средств областного бюджета – 258 004,1 в том числе по годам: 2021 год – 46 086,5 2022 год – 52 979,4 2023 год - 52 979,4 2024 год - 52 979,4 2025 год - 52 979,4</p> <p>Финансирование за счет средств муниципального бюджета – 147 321,0 в том числе по годам: 2021 год – 30 309,0 2022 год – 29 253,0 2023 год - 29 253,0 2024 год - 29 253,0 2025 год - 29 253,0</p>
<p>Ежегодный объем ассигнований из муниципального бюджета на реализацию Программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период. Объем средств муниципального бюджета на финансирование Программы утверждается решением Должанского районного Совета народных депутатов на очередной финансовый год и плановый период.</p>	
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю общеобразовательных организаций, качество образования в которых выше 60% в общем количестве образовательных организациях (<u>до 75%</u>) 2. Увеличить долю образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям (до 100%) 3. Увеличить долю образовательных организаций,

в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов (до 40%)

4. Уменьшить долю образовательных организаций, здания которых требуют капитального или текущего ремонта (до 10%)
5. Увеличить долю педагогических работников, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства (до 100%)
6. Увеличить отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты к общему количеству обучающихся (до 100%);
7. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании (до 100%)
8. Увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам (до 100%)
9. Увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом (до 90%)
10. Увеличить количество обучающихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах различных уровней (до 45%);
11. Увеличить долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся (до 85%)

Раздел 1.

Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, включая описание текущего состояния, основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики, направленной на обеспечение возможностей по реализации права взрослого населения Российской Федерации на образование в течение всей жизни.

Программа развития образования определяет стратегические цели и задачи развития системы муниципального образования. В рамках реализации приоритетных направлений развития образования главной целью совершенствования муниципальной системы образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании, свободного функционирования и развития системы образования в районе, а также достижение высокого стандарта качества содержания и технологий образования.

Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее эффективное решение проблем в муниципальном образовании, которые в ближайшее время могут оказать значительное воздействие на процессы модернизации образования в районе. Проектно-целевой подход реализации Программы позволит обеспечить интенсивное развитие системы образования в районе по всем направлениям за счет внедрения новых перспективных разработок, выполнения поисковых экспериментальных проектов, а также проектов по мониторингу и сопровождению процессов их внедрения в практику.

Действие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" достаточно динамично определило порядок принятия и введения в действие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на обеспечение правового механизма реализации указанного Федерального закона. В связи с произошедшими и продолжающимися кардинальными изменениями законодательства в сфере образования, возникает необходимость корректировки реализованной Программы развития образования на 2016 - 2020 годы, обеспечить преемственность программных мероприятий Программы на 2021 - 2025 годы, которые соответствуют новым требованиям и тенденциям.

В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечивать эффективное использование ресурсо-человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются: повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;

совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;

совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Муниципальная система образования Должанского района имеет в своем составе: 10 общеобразовательных учреждений, из них 5 средних и 5 основных общеобразовательных школ, 1 филиал общеобразовательной школы, 1 дошкольное образовательное учреждение, 1 структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения и 2 учреждения дополнительного образования детей.

Все общеобразовательные организации имеют бессрочные лицензии, свидетельства об аккредитации. Дошкольное образовательное учреждения имеет лицензии, в том числе на осуществление медицинской деятельности.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района обучаются 963 обучающихся, в организациях дополнительного образования 208 обучающихся, 225 воспитанника посещают детский сад.

В районе стабильно функционирует 1 дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Сказка» и его структурное подразделение «Колобок». Оба здания являются типовыми. В последние годы наблюдается тенденция к уменьшению количества детей дошкольного возраста. Количество мест в дошкольных учреждениях достаточно для приема детей п. Долгое, дефицита мест не наблюдается, поэтому в дошкольных образовательных организациях Должанского района отсутствует очередность, имеющиеся свободные места предоставляются дошкольникам из сел Никольское, Знаменское, Козьма-Демьяновское, Вышнее-Ольшаное, Студеное. Одновременно в районе наблюдается стабильность в повышении потребности различных групп населения в качественных и доступных образовательных услугах на уровне дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации полностью укомплектованы педагогическими кадрами: педагогических работников 24 человека, технических – 39, куда входят и помощники воспитателей. Все педработники имеют соответствующее образование. С высшим образованием - 9 воспитателей (34%), со средним профессиональным - 13 (54%). Работникам организации создаются все условия для повышения квалификации, все проходят своевременно курсовую переподготовку, в том числе и по введению ФГОС.

В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Для этого проводится модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования, внедрен ФГОС дошкольного общего образования.

В целях охраны и укрепления здоровья детей имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Функционируют музыкальный и физкультурный зал. Учреждения соответствуют требованиям охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В соответствии с целями и задачами дошкольные учреждения используют современные формы и методы организации образовательного процесса. Но коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье, не соответствует предъявляемым требованиям: отсутствует психолог, социальный педагог, в детском саду «Сказка» и его структурном подразделении «Колобок» имеются учителя-логопеды, которые осуществляют коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими нарушения речи. Данная проблема не решается на протяжении нескольких лет, т. к. отсутствуют в районе специалисты данных направлений деятельности, молодые специалисты не приезжают.

Коллектив дошкольной организации работает над созданием комфортных условий, способствующих полному и свободному гармоническому развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными потребностями и эмоциональным благополучием.

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к обновлению образовательной системы на уровне дошкольного образования, с 1 января 2014 года в детском саду района введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Все локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством, воспитатели прошли курсовую подготовку по переходу на новые стандарты.

Одним из важнейших вопросов, которому уделяется пристальное внимание – организация питания в детских садах. По определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье – это не только отсутствие болезней и физических

дефектов, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия» Здоровье каждого человека закладывается в самом раннем возрасте. Именно питание должно обеспечить растущий организм ребенка энергией и основными пищевыми веществами. В 2020 году отделом образования проведены ряд совещаний с руководителем детского сада по вопросам совершенствования меню и результатам проведенных мониторингов. В целом структура питания характеризуется как удовлетворительная.

В 2019 году детскому саду «Сказка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы для реализации мероприятий по созданию условий для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами были выделены 406,6 тыс. рублей из бюджетов всех уровней в рамках софинансирования. На эти средства были проведены работы по устройству пандуса и приобретено оборудование и инструменты для логопедического кабинета.

Для решения задач дальнейшего совершенствования материально-технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствие с современными требованиями и повышения безопасности зданий в соответствие с требованиями были выделены денежные средства из муниципального бюджета на ремонт кровли здания детского сада «Сказка» (433,6 тыс. руб.), закупку и установку водонагревателей, ремонт стиральной машины, ремонт плит и закупку оборудования для пищеблока, покупку швейной машины (174,3 тыс. руб.), установку системы видеонаблюдения (282,7 тыс. руб.);

В системе общего образования на протяжении последних лет неизменно сохраняется тенденция к уменьшению количества детей школьного возраста в среднем на 50 человек, например, по сравнению с предыдущим 2019 - 2020 учебным годом снижение составило 36 человек. Демографическая ситуация продолжает оставаться серьезным фактором, влияющим на развитие образования в районе.

Мерами социальной поддержки обучающихся является бесплатная перевозка детей в общеобразовательные учреждения и обратно, которая осуществляется 10 школьными автобусами и легковым автомобилем Лада Ларгус. и организация двухразового полноценного питания. **С 01 сентября**

С целью предоставления качественного образования в районе продолжают эффективно функционировать 2 базовые школы: БОУ «Должанская сош» и БОУ «Вышне-Ольшанская сош», которые являются центрами материального обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса. Данные общеобразовательные учреждения постоянно пополняются учебными кабинетами, спортивным оборудованием, учебно-методической литературой, оснащенные компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения, в первую очередь для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Однако полностью решить задачи инклюзивного образования всеми образовательными учреждениями района пока не удается.

Совершенствование педагогического корпуса – одно из направлений развития образования в районе. Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, в районе усиливается потребность в педагогических кадрах. Образовательные учреждения по-прежнему испытывают дефицит педагогических кадров. В школах района ведутся все предметы учебного плана. Проблема решается за счет перераспределения вакансий среди учителей. Поэтому налицо высокий уровень педагогической нагрузки (27 и более часов), преподавание ряда предметов ведется неспециалистами. В районе созданы все условия для профессионального роста педагогов: различные формы курсовой переподготовки, проведение обучающих семинаров и методических объединений, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сетевое взаимодействие.

На 1 сентября 2020 года общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила – 157 человек, 65 % педагогических работников имеют высшее образование, 34,6 % - среднее профессиональное образование. По итогам отчетного периода доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учителей составила 67 %. В системе повышения квалификации внедряются инновационные технологии обучения, включая информационно-коммуникационные. Большинство учителей имеют собственные сайты, что формирует открытое образовательное пространство.

Деятельность по совершенствованию учительского корпуса в районе осуществлялась по направлениям:

- обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;
- совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов осуществляется посредством внедрения новых моделей аттестации педагогических работников.

105 (67%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 43 (28%) - высшую квалификационную категорию.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в 2019 году в районе увеличены базовые единицы для руководителей образовательных организаций и структурных подразделений, педагогических работников общеобразовательных и дошкольных учреждений, специалистов, рабочих и служащих образовательных организаций, педагогического персонала других образовательных организаций.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, семинары и методические дни в образовательных организациях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2019-2020 учебном году продолжили работу 13 районных методических объединений учителей, которые возглавляют педагоги, имеющие большой опыт работы. Под их руководством проведена содержательная работа с педагогами района в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы.

Организациям образования района требуется приток молодых специалистов. В 2019 - 2020 учебном году доля учителей до 30 лет составляет 2%. Значительную долю 45,7% составляют учителя в возрасте от 45 до 55 лет. Основными причинами, по которым молодые специалисты не возвращаются работать в сельские школы – это социальные: отсутствие жилья и невозможность его приобретения, удаленность от городов, первоначально низкая заработная плата. Молодым специалистам Постановлением Правительства Орловской области повышается базовая ставка на 20% в течение первых трех лет с момента трудоустройства – но и эти льготы не привлекают выпускников работать в сельских школах.

Значительная доля учителей имеют стаж работы от 20 до 30 лет (80% от общего числа педагогов).

Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемых проектов модернизации региональных систем общего образования. По данным мониторинга среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений района за 2019 год составила 26 131,8 рублей.

Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных организаций. В образовательных

организациях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. Введен и реализуется механизм нормативно-подушевого финансирования. В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем она составляет 4,9 ученика на один класс. На 1 сентября 2019 года всего классов – 125, классов-комплектов – 113. Средняя наполняемость класса составляет 8 обучающихся, за исключением Должанской средней школы (20 человек). Одной из тенденций в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В рамках задачи развития современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования Программа предполагает выполнение комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов, включая их методическое обеспечение. В последние годы в районе сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования. В штатном режиме с 1 сентября 2020 года все 11-е классы будут обучаться по новым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования (ФГОС НОО), что составит 100 % от общего количества учащихся района.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» качество образования так же оценивается в рамках государственной и общественной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования. В 2019-2020 учебном году общеобразовательными организациями района продолжена работа по формированию и развитию внутришкольных систем управления качеством образования, использованию результатов контрольно-оценочных процедур в деятельности образовательных организаций и в педагогической практике. В рамках методической работы продолжено проведение обучающих семинаров, практикумов по применению методик оценки при проведении мониторинговых исследований, самообследования, других оценочных процедур.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях района проводилась независимая оценка качества подготовки. В целях получения объективной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению, в соответствии с Планом независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях с 11 по 20 сентября 2019 года проведены мониторинговые исследования уровня готовности к обучению в начальной школе;

- проведены мониторинговые исследования уровня подготовки обучающихся 2 классов во всех общеобразовательных организациях с использованием информационной системы образовательных услуг (ИСОУ) «Виртуальная школа»:

по литературному чтению – 17 сентября 2019 г.;

по русскому языку- 19 сентября 2019 г.;

по математике – 24 сентября 2019 г.

- проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся в 3, 4 классах общеобразовательных организаций с использованием информационной системы образовательных услуг (ИСОУ) «Виртуальная школа»:

по литературному чтению – 1 октября 2019 года;

по русскому языку – 3 октября 2019 года;

по математике – 8 октября 2019 года;

- 10 февраля 2020 года обучающиеся 7 классов общеобразовательных организаций района приняли участие в мониторинговом исследовании по оценке читательской грамотности с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа».

Проведение ВПР, запланированных на март-апрель 2020 года из-за эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года.

Полученные результаты независимой оценки должны способствовать:

- повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- развитию конкурентной среды;
- сохранению и развитию единого образовательного пространства.

Участие в НОКО дает возможность общеобразовательным организациям проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у обучающихся для проведения последующей методической работы. Результаты оценочных процедур используются школами для совершенствования методики преподавания по учебным предметам, анализа качества образования на уровне общеобразовательной организации, принятия решений по оказанию методической помощи педагогам, для информирования родителей об индивидуальных затруднениях ребенка и оказания им помощи в организации его дальнейшего обучения.

Для получения объективных результатов необходимо четко соблюдать процедуру проведения оценочных процедур и работать над повышением результативности и объективности, т.к. объективное проведение данных мероприятий является ключевым фактором в повышении качества выпускника.

Основным направлением в реализации инициативы «Наша новая школа» является проведение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования.

В районе проведены мероприятия, направленные на повышение эффективности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Внедрена практика системы общественного наблюдения при проведении итоговой аттестации обучающихся, усовершенствовано техническое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ (организация видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ, технология печати КИМ в аудиториях, сканирование и перевод в электронный вид бланков ответов участников в ППЭ), законодательно обоснована ответственность организаторов и руководителей школ за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. Все это позволяет обеспечить прозрачность и объективность проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Аттестаты об основном общем образовании выданы 95 выпускникам 9 класса (из них 8 с отличием). Аттестаты о среднем общем образовании получили 36 выпускников 11 класса, (из них 5 выпускников: БОУ «Должанская сош» - 4 человека, БОУ «Никольская сош» - 1 человек получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учебе»). 31 (86%) выпускник 11-х классов приняли участие в ЕГЭ 2020 для получения результатов, необходимых для поступления в высшие

учебные заведения; 5 (13,8%) выпускников решили продолжить обучение в техникумах и колледжах.

Одной из важнейших проблем современного образования является процесс необходимого применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и учебном процессе для всех видов образования. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. В настоящее время 100 % образовательных учреждений района подключены к скоростным каналам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Это дает возможность иметь доступ к единым базам знаний, единым системам образовательных ресурсов, электронным и сетевым библиотекам. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), введен электронный документооборот. Однако не создана целостная электронная образовательная среда, являющаяся важным фактором повышения качества образования. Также необходимо повышать качество имеющихся общедоступных образовательных ресурсов, развивать новые направления и формы обучения.

В конкуренции с современной информационной средой ослабевает потенциал школьного образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских позиций, что оказывает влияние на рост пагубных привычек, преступности в среде несовершеннолетних. Это связано с растущим отчуждением многих подростков и молодых людей от школьного образования, с потерей интереса к учебе и позитивной социальной деятельности. Образование района должно быть направлено на выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся, формирование мотивации и умений в учебной деятельности, создание условий для самоопределения. В рамках работы с одаренными детьми проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность. За последние 3 года отмечена стабильность высоких результатов в областных предметных олимпиадах по биологии и обществознанию, русскому языку и литературе.

Приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями предусматривает: оснащение муниципальных образовательных организаций и муниципальных базовых школ современным учебным и учебно-наглядным оборудованием, пополнение библиотечных фондов учебными, методическими пособиями, медиа, видеоресурсами, приобретение учебных кабинетов, комплектов учебной мебели.

В 2019-2020 учебном году на оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса и укрепление материально-технической базы к новому учебному году израсходовано 10 734,2 тыс. рублей, в том числе:

- из муниципального бюджета - 4 829,5 тыс. руб.;
- из регионального - 5 561,3 тыс. руб.;
- из федерального - 343,4 тыс. руб.

В рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2019 год» проведен капитальный ремонт здания БОУ «Алексеевская сош» на сумму 3 559, 3 тыс. руб. за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Произведено обустройство (строительство) теплого санитарно-бытового помещения к зданию БОУ «Никольская сош» на сумму 2 008,2 тыс. руб. за счет средств консолидированного бюджета в рамках софинансирования и к зданию БОУ «Козьма-Демьяновская сош» на сумму 909,1 тыс. руб. за счет средств муниципального бюджета. В 2020 году обустройство теплых санитарно-гигиенических помещений произведены к зданиям БОУ «Евлановская оош» и БОУ «Алексеевская оош» в сумме 1 955,5 тыс. руб. за счет средств муниципального бюджета.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области «Никольская сош» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Объем финансирования на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков из бюджетов разных уровней составил 1 611,7 тыс. рублей. Кроме того на приведение помещений в соответствии с дизайн-проектом выделено из муниципального бюджета 119,2 тыс. рублей. Педагогические работники прошли соответствующее обучение на он-лайн платформе в г. Липецке.

В 2020 - 2021 учебном году 42 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 12 детей -инвалидов имеют возможность обучаться по адаптированным программам. Созданию комфортной среды обучения в образовательных организациях руководством района уделяется большое внимание: с целью доступности обучения для детей с ОВЗ в районе реализуется программа «Доступная среда» (БОУ «Должанская сош», БОУ «Вышне-Ольшанская сош», БОУ «Быстринская оош»).

Повысилась безопасность общеобразовательных организаций района путем оснащения системами видеонаблюдения в БОУ «Вышне-Ольшанская сош», БОУ «Никольская сош», БОУ «Должанская сош», БОУ «Алексеевская оош», БОУ «Урыновская сош» и БОУ «Козьма-Демьяновская сош»

Система дополнительного образования не включена в приоритетный национальный проект «Образование», ее поддержка в рамках федеральных программ традиционно ограничивается линией мероприятий (конкурсы, слеты и т.п.) и программ летнего отдыха. Согласно ФЗ-№131 полномочия в сфере дополнительного образования детей переданы на муниципальный уровень. Однако в районе нет достаточных ресурсов для финансирования учреждений дополнительного образования детей на уровне учителей общеобразовательной школы.

В результате принимаемых мер к 2025 году доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, увеличится до 85%, в том числе 100 % - на бесплатной основе. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности дополнительного образования, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчетливо деятельный характер, строится вокруг проектов ученических работ.

Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства, является средством непрерывного бесплатного образования ребенка. Охват детей дополнительным образованием в 2020 году составил 826 обучающихся или 82 % от общего количества обучающихся в районе. Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное и художественно-эстетическое направление. В районе работают 2 учреждения дополнительного образования детей с охватом 208 детей, что составляет 23 % от общего числа обучающихся района, осуществляют свою

деятельность по следующим направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное.

В ноябре 2019 года на базе Кривцово-Плотского филиала БОУ «Никольская сош» был открыт спортивный клуб самбо «Русичи» для всех желающих обучаться детей района.

Воспитанники кружков, секций являются активными участниками районных, региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования работают 9 педагогов, из них 2 совместителя – учителя школ района.

Все педагогические работники учреждений дополнительного образования используют различные формы повышения квалификации. В учреждениях дополнительного образования района работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал. Однако в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:

-слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей (отсутствие компьютерных классов, оборудования для создания и функционирования кружков технического направления).

- недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, доступом к сети Интернет, финансового обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов во всероссийских, региональных мероприятиях.

Важной задачей системы образования согласно Указа президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Выявление и поддержка одаренных детей рассматривается и на региональном и муниципальном уровнях, разработан и утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В районе сложилась определенная система выявления и стимулирования талантливой молодёжи, достигшей значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том числе обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. В рамках работы с одаренными детьми в районе разработано нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми, осуществляется конкурсная поддержка одаренных детей и педагогов, работающих с ними, создание условий для работы с данной категорией детей. Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность.

На муниципальном уровне ежегодно определяются обучающиеся на соискание муниципальной стипендии Главы района. В 2019 году 16 талантливых детей стали стипендиатами муниципального уровня, которым ежемесячно выплачивается стипендия в размере 1 500 рублей каждому.

Значительное место в этой работе занимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в три этапа. В 2019 – 2020 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 301 обучающихся, из них 119 победителей и призеров (39,5%). В муниципальном этапе – 86 обучающихся, 32 победителя и призера (37,2%), в региональном этапе приняли участие 7 обучающихся.

Организация отдыха и оздоровления детей это совокупность мероприятий, обеспечивающих:

- оздоровление и полноценный отдых детей;

- рациональное использование ими свободного времени;
- охрану и укрепление их здоровья;
- профилактику заболеваний у детей;
- занятия их физической культурой, спортом и туризмом;
- формирование у детей общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности;
- развитие творческого потенциала, положительных личностных качеств детей и подростков в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований;
- социальную адаптацию детей с учетом возрастных особенностей.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании решаются такие задачи:

- 1) обеспечение доступности оздоровления и отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) создание и совершенствование безопасных условий оздоровления и отдыха детей;
- 3) развитие активных экономических форм оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;
- 4) организация деятельности школьных лагерей, обеспечивающих реализацию программ работы с детьми, предусматривающих полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурно-досуговых мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр, занятий по интересам в кружках, секциях, клубах, творческих мастерских.

В 2019 году на организацию летнего отдыха и оздоровления детей было выделено и израсходовано 453,8 тыс. рублей из средств местного бюджета.

56 детей, преимущественно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных и малообеспеченных семей отдыхали в БУ ОО ДО Центр «Дружба» и 2 - в загородном профильно-оздоровительном центре.

Благодаря скоординированным действиям заинтересованных служб, оздоровительных организаций в течение летнего оздоровительного периода не произошло чрезвычайных ситуаций, пожаров, в которых пострадал дети, случаев массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, правонарушений в отношении детей, дорожно-транспортных происшествий при перевозке детей к месту отдыха.

На базе 11 общеобразовательных организаций были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, продолжительностью смены 21 день, с охватом 285 детей.

Пришкольные оздоровительные лагеря дневного пребывания по-прежнему остаются наиболее доступной и массовой формой отдыха и оздоровления потому, что их деятельность направлена на создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, нравственное и патриотическое воспитание, формирование трудовых навыков, привитие любви к родному краю, сохранение и укрепление здоровья детей, социально-экономическую поддержку опекунов, малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.

Оздоровительные лагеря пропагандируют здоровый образ жизни, необходимость занятий спортом и физической культурой, создают значительный потенциал для восстановления и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств. Финансирование Программы предполагается осуществлять из федерального, областного и муниципального

бюджетов в течение пяти лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Должанский район. Расчет затрат на исполнение мероприятий Программы производился в разрезе каждого образовательного учреждения.

В основу формирования объемов финансирования программных мероприятий учитываются следующие параметры:

- положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями;
- расходы на коммунальные услуги образовательных учреждений исчисляются на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ежегодным ростом тарифов.

В рамках Программы предусмотрены:

- межбюджетные трансферты из федерального бюджета на выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.
- субвенции областного бюджета на выполнение следующих государственных полномочий:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

2. Выплата ежемесячного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

В рамках исполнения Программы предусмотрены субсидии бюджету Должанского района на условиях софинансирования:

1. На возмещение расходов бюджета муниципального образования на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

2. На предоставление мер социальной поддержки в части оплаты путевок в загородные оздоровительные лагеря для одаренных детей, обучающихся в бюджетных образовательных организациях, и детей - членов областных общественных детских, молодежных организаций.

В рамках муниципальной программы могут предоставляться субсидии бюджету муниципального района на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций. Предоставление субсидий бюджету района будет осуществляться в порядке и размерах, определенных в соответствии с методикой расчета размера субсидий, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов области из областного бюджета.

Передача субсидий бюджету Должанского района осуществляется в порядке и размерах, определенных в соответствии с порядками, утверждаемыми постановлением Правительства Орловской области, в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы определены в следующих документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

5. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года".

6. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Об утверждении Концепции целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (с изменениями на 28 сентября 2018 года)

12. Закон Орловской области от 26 декабря 2014 года N 1730-ОЗ "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Орловской области" (с изменениями на 8 ноября 2017 года).

13. Закон Орловской области от 22 августа 2005 года N 529-ОЗ "О гарантиях прав ребенка в Орловской области" (с изменениями на 30 марта 2020 года)

14. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года №1021-ОЗ «Об основах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Орловской области» (с изменениями на 20 декабря 2019 года)

15. Закон Орловской области от 06.09.2013 N 1525-ОЗ "Об образовании в Орловской области" (с изменениями на 5 ноября 2019 года).

16. Постановление Орловского областного Совета народных депутатов от 21 декабря 2018 года № 31/823-Ос «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2035 года»

17. Распоряжение Правительства Орловской области от 25 февраля 2019 года №83-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2035 года»

18. Постановление Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года №526 "Об утверждении государственной программы Орловской области "Образование в Орловской области".

Кроме того, основные направления муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы определены национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" , утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года № Пр-271.

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной программы.

Основная цель муниципальной программы - создание условий для обеспечения доступности качественного образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного) и инновационных механизмов развития системы образования Должанского района как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района, совершенствование системы

образования в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Перспективы развития Должанского района ставят перед системой образования следующие задачи:

1. Повышение экономической эффективности образования;
2. Приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;
3. Приведение технического состояния зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями безопасности;
4. Развитие кадрового ресурса системы образования. Создание механизмов мотивации к повышению качества работы, непрерывного профессионального и творческого роста педагогов;
5. Создание нормативно-правовых и организационных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
6. Обеспечение условий для полноценного питания обучающихся и воспитанников;
7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом;
8. Сохранение и укрепление психологического и физического здоровья обучающихся и воспитанников;
9. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
10. Совершенствование системы финансирования муниципальных организаций, подведомственных отделу образования Должанского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
11. Создание в системе образования района равных возможностей для получения доступного и современного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования для всех категорий граждан школьного возраста и позитивной социализации детей;
12. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
13. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
14. Совершенствование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
15. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
16. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;
17. Создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;
18. Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций, оснащение учебных помещений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
19. Организация отдыха детей в каникулярное время;
20. Обеспечение образовательных организаций услугами по ведению бухгалтерского учета;
21. Обеспечение подвоза обучающихся;
22. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

- повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;
- создание эффективной системы оценки качества образования;
- совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы;
- совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;
- создание творческой среды для выявления и развития одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Раздел 3. Перечень подпрограмм и общая характеристика мероприятий муниципальной программы и подпрограмм муниципальной программы

Программа реализуется в один этап с 2021 по 2025 годы

Перечень подпрограмм муниципальной программы приведен в приложении 1. Достижение целей и решение задач муниципальной программы осуществляется путем реализации основных мероприятий.

1. Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования»

Мероприятия подпрограммы 1 направлены на решение следующих задач Программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в муниципальном образовании Должанский район:

- обеспечение достойной оплаты труда педагогов, повышение привлекательности работы в детском саду;
- доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
- формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- обеспечение дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;
- создание современных условий для развития дошкольного образования;
- обеспечение безопасности воспитанников и работников в дошкольных учреждениях;
- обеспечение равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья;
- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- организация питания дошкольников.

2. Подпрограмма 2. «Развитие общего образования»

Мероприятия подпрограммы 2 направлены на повышение качества предоставления муниципальной услуги доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития района, а также для решения следующих задач:

- усиление социальной поддержки и стимулирование труда педагогических работников;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии;

- доведение уровня средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования до уровня средней заработной платы в экономике региона;

- совершенствование учительского корпуса района;

- приведение учебно-материальной базы общеобразовательных организаций в соответствие с современными требованиями;

- обеспечение безопасности обучающихся, работников общеобразовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях;

- модернизация материально-технической базы столовых и пищеблоков, оснащение оборудованием, разделочным инвентарем, посудой пищеблоков общеобразовательных организаций;

- повышение эффективности потребления энергоресурсов столовых и пищеблоков;

- приобретение материалов и выполнение ремонтных работ систем отопления, энергоснабжения, водоснабжения, канализации и антитеррористической защищенности в образовательных организациях;

- проведение текущего ремонта, приобретение мебели и спортоборудования;

- совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования;

- обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;

- развитие системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки выпускников;

- формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры;

- организация питания обучающихся;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- создание условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

3. Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования».

Мероприятия подпрограммы 3 направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом, решение следующих задач по созданию современных условий для развития дополнительного образования:

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;

- обеспечение равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья;

- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе по выявлению, развитию, и поддержке талантливых обучающихся, лиц, проявивших выдающиеся способности;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- воспитание социальной ответственности, осознанного отношения к выбору профессии;

- формирование гражданского самосознания, готовности, способности обучающихся к нравственному самосовершенствованию и самореализации творческого потенциала;

- оплата труда работников учреждений дополнительного образования;

- организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;

- укрепление учебно–материальной базы учреждений дополнительного образования;
- повышение эффективности спортивных соревнований, олимпиад и других районных мероприятий.

4. Подпрограмма 4. «Государственная поддержка талантливой молодежи»

Мероприятия подпрограммы 4 направлены на решение важной задачи - совершенствование муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:

- выплата стипендий талантливым детям в целях стимулирования и поддержки в реализации творческих способностей.

5. Подпрограмма 5. «Оздоровление детей в летний период »

Мероприятия подпрограммы 5 направлены на решение основной задачи – сохранение и укрепление здоровья обучающихся в каникулярное время:

- развитие взаимодействия отдела образования администрации района, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств по вопросам организации отдыха и оздоровления детей;
- создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей;
- приведение материально-технической базы пришкольных лагерей в соответствие с требованиями СанПин, пожарной и электробезопасности;
- организация разъяснительной работы с населением о порядке приобретения путевок и источниках их оплаты;

Раздел 4. Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы с распределением плановых значений по годам ее реализации.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов мониторинга системы образования, административной отчетности бюджетных образовательных учреждений и учитываемые планируемые результаты реализации мероприятий муниципальной Программы.

Перечень целевых показателей муниципальной Программы:

1. Охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования.
2. Удельный вес количества получателей компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, в общем количестве родителей (законных представителей);
3. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, реализующих современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, обеспечивающие раннее развитие детей и инклюзивное образование дошкольников с ограниченными возможностями.
4. Охват детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет общим образованием.
5. Доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийских олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся;
6. Удельный вес численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности обучающихся.
7. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций.
8. Охват горячим питанием обучающихся и воспитанников.
9. Доля детей, отдохнувших в летних лагерях
10. Доля обучающихся общеобразовательных организаций занимающихся в организациях дополнительного образования.

11. Доля образовательных организаций, в которых проведен капитальный и текущий ремонт.

12. Доля образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям

13. Доля организаций, оснащенных в соответствии с требованиями СанПин.

14. Доля организаций создавших и содержащих сайт.

15. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по программам переподготовки и повышения квалификации, в общей численности педагогических работников.

Плановые значения по годам реализации приведены в приложении 3 к настоящей муниципальной программе.

Раздел 5. Объемы и источники финансирования муниципальной программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, областного и муниципального бюджета. Ресурсное обеспечение мероприятий программы приведены в приложении 4. Объемы финансирования программных мероприятий приведены в приложении 5 к настоящей муниципальной программе.

Ежегодный объем ассигнований на реализацию Программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период.

Раздел 6. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы

По итогам реализации муниципальной Программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- увеличение охвата детей получением образовательных услуг по программам дополнительного образования детей;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение потребности района в кадрах высокой квалификации.

Раздел 7. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками

К рискам реализации Программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Финансовые риски.

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;

- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных организаций путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

2. Правовые риски.

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и региональном уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов.

2. Непредвиденные риски.

Риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации, «тревожными» кнопками, информационными стендами, проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

3. Организационные риски.

Это риски, связанные с ошибками управления реализацией программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных Программой, что может привести к не целевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий Программы или задержке в их выполнении. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных организаций, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

4. Кадровые риски.

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной деятельности.

Раздел 8. Порядок и методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно и обеспечивает мониторинг результатов реализации муниципальной программы с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий муниципальной программы. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными значениями показателей (индикаторов). Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает:

1. Степень достижения цели решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм;

2. Степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета;
3. Степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения цели и решения задач муниципальной программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения цели и решения задач муниципальной программы. Показатель степени достижения цели и решения задач муниципальной программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$ПДЦ^{общ} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{общ}$$

(1), где:

$ПДЦ^{общ}$ - значение показателя степени достижения цели и решения задач муниципальной программы в целом;

n – число показателей (индикаторов) достижения цели и решения задач муниципальной программы;

$I_k^{общ}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и решения задач муниципальной программы.

Оценка степени достижения цели и решения задач подпрограмм муниципальной программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности муниципальной программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{ПР} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^n I_k^{ПРi}$$

(2), где

$ПДЦ_i^{ПР}$ - значение показателя степени достижения цели и решения задач i -й подпрограммы;

n_i – число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{ПРi}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и решения задач i -й подпрограммы, то есть фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{ПР}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств (ЭИС) рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{Зб}{Зф}$$

(3), где:

Зб – запланированный объем затрат из средств бюджета на реализацию муниципальной программы;

Зф – фактический объем затрат из средств бюджета на реализацию муниципальной программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования бюджетных средств.

Общая эффективность и результативность муниципальной программы определяется по формуле:

$$ПР = \left(ПДЦ^{общ} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{ПР}}{M} \right) * ЭИС$$

(4), где:

М – число подпрограмм муниципальной программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности муниципальной программы.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие образования Должанского района Орловской области
на 2021–2025 годы»

**Перечень основных подпрограмм муниципальной программы
«Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы»**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
1	«Развитие дошкольного образования»	Отдел образования администрации Должанского района	2021	2025	Сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100%. Приведение учебно-материальной базы и обеспечение качества предоставления образовательных услуг в соответствии с современными требованиями
2	«Развитие общего образования»	Отдел образования администрации Должанского района	2021	2025	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности школьного образования. Доступность к современным условиям обучения всем обучающимся (независимо от места жительства). Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3	«Развитие дополнительного образования»	Отдел образования администрации Должанского района	2021	2025	Создание в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Увеличение численности учащихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Наименование подпрограммы	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
					технической направленности, физкультурно-спортивной направленности. Устойчивое функционирование и развитие системы дополнительного образования.
4	«Государственная поддержка талантливой молодежи»	Отдел образования администрации Должанского района	2021	2025	Выявление, сопровождение и поддержка способных и талантливых обучающихся
5	«Оздоровление детей в летний период»	Отдел образования администрации Должанского района	2021	2025	Увеличение доли детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, пришкольных оздоровительных лагерях от общей численности детей школьного возраста – до 35%

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие образования Должанского района Орловской области
на 2021–2025 годы»

**Основные меры правового регулирования,
направленные на достижение целей и конечных результатов муниципальной программы**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемые сроки принятия правового акта
1	2	3	4	5
1	Постановление администрации Должанского района	Решение о внесении изменений (корректировке) в муниципальную программу «Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021- 2025 годы»	Отдел образования администрации Должанского района	Ежегодно, по мере необходимости
2	Постановление администрации Должанского района	Отчет о ходе реализации мероприятий программы	Отдел образования администрации Должанского района	Ежегодно

№ п/ п	Показатель	Единица измерения	Значение показателей эффективности						
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3		4	5	6	7	8	9
5	Доля общеобразовательных организаций, в которых качество образования свыше 60% от общего количества	процент	36,4	50,0	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0
6	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем (полном) образовании	процент	98,2	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7	Отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты к общему количеству обучающихся	процент	91,0	96,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах от общей численности обучающихся	процент	45,0	46,2	47,0	47,5	48,0	48,0	50,0
9	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов	процент	33,3	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом	процент	83,3	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
11	Доля общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального или текущего ремонта	процент	8,3	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
12	Доля общеобразовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям	процент	75,0	83,5	83,5	83,5	90,0	90,0	90,0
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества обучающихся	процент	80,0	82,0	83,0	84,0	84,5	85,0	85,0
14	Доля детей, отдохнувших в летних лагерях	процент	27,0	0,0	29,0	30,0	32,0	33,0	35,0

Приложение 4
к муниципальной программе
«Развитие образования Должанского района Орловской области
на 2021–2025 годы»

**Ресурсное обеспечение муниципальной программы
«Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы»
за счет бюджетных средств Должанского района**

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з П р	Р С Ц	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Муниципальная программа	«Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы»	Отдел образования администрации Должанского района	037	0700	0200000000	000	447505,1	84831,5	90668,4	90668,4	90668,4	90668,4
Подпрограмма 1.	«Развитие дошкольного образования»	Отдел образования администрации Должанского района	037	0701	0210000000	000	67729,1	12789,9	13734,8	13734,8	13734,8	13734,8

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з П р	Ц С Р	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основное мероприятие 1.	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Отдел образования администрации Должанского района	037	0701	0210171570	611	31229,1	5489,9	6434,8	6434,8	6434,8	6434,8

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з П р	Р С Ц	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основное мероприятие 2.	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций	Отдел образования администрации Должанского района	037	0701	0210280121	611	33000,0	6600,0	6600,0	6600,0	6600,0	6600,0
Основное мероприятие 3.	Организация питания воспитанников	Отдел образования администрации Должанского района	037	0701	0210380121	611	3500,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0
Подпрограмма 2.	«Развитие общего образования»	Отдел образования администрации Должанского района	037	0702	0220000000	000	354478,0	66875,6	71900,6	71900,6	71900,6	71900,6

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з П р	Ц С Р	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основное мероприятие 1.	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Отдел образования администрации Должанского района	037	0702	0220171570	611	202620,5	35765,7	41713,7	41713,7	41713,7	41713,7

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з р	К С Ц	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основное мероприятие 2.	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации Должанского района	037	0702	0220280131	611	71023,0	14943,0	14020,0	14020,0	14020,0	14020,0
Основное мероприятие 3.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Отдел образования администрации Должанского района	037	0702	02203R3030	611	42180,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0
			037	0702	0220371500	611	9465,0	1893,0	1893,0	1893,0	1893,0	1893,0
Основное мероприятие 4.	Организация горячего питания детей	Отдел образования администрации Должанского района	037	0702	0220400000	000	29189,5	5837,9	5837,9	5837,9	5837,9	5837,9

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з р	Ц С Ц	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Мероприятие 4.1.	Возмещение расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации Должанского района	037	0702	0220472410	611	14689,5	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9
Мероприятие 4.2.	Софинансирование расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации Должанского района	037	0702	0220482410	611	14500,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0
Подпрограмма 3.	«Развитие дополнительного образования»	Отдел образования администрации Должанского района	037	0703	0230000000	000	23000,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0
Основное мероприятие	Обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования	Отдел образования администрации Должанского района	037	0703	0230180141	611	23000,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з П Р	Р С Ц	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подпрограмма 4.	«Государственная поддержка талантливой молодежи»	Отдел образования администрации Должанского района	037	0709	0240000000	000	200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Основное мероприятие	Государственная поддержка талантливой молодежи	Отдел образования администрации Должанского района	037	0709	0240180420	340	200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
Подпрограмма 5.	«Оздоровление детей в летний период»	Отдел образования администрации Должанского района	037	0707	0250000000	000	2098,0	526,0	393,0	393,0	393,0	393,0
Основное мероприятие	Оздоровление детей в летний период	Отдел образования администрации Должанского района	037	0707	025070850	612						

Статус программного мероприятия	Наименование муниципальной программы	ГРБС – ответственный исполнитель, соисполнители муниципальной программы	Код бюджет- ной класси- фикации				Всего по муниципально й программе	Расходы по годам реализации (тыс. рублей)				
			Г Р Б Р	Р з П р	С С Р	В Р		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			037	0707	025080850	612	150,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
			037	0707	0250180170	612	1948,0	496,0	363,0	363,0	363,0	363,0

Приложение 5
к муниципальной программе
«Развитие образования Должанского района Орловской области
на 2021–2025 годы»

**План реализации мероприятий муниципальной программы,
«Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы»**

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования»										
Основное мероприятие 1.										
Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – всего, в т.ч.	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, ДОУ	2021	2025	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	31229,1	5489,9	6434,8	6434,8	6434,8	6434,8
– областной бюджет					31229,1	5489,9	6434,8	6434,8	6434,8	6434,8

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 2.										
Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций – всего, в т.ч.	-//-/-	2021	2025	Обеспечение функционирования организаций	33000,0	6600,0	6600,0	6600,0	6600,0	6600,0
- муниципальный бюджет					33000,0	6600,0	6600,0	6600,0	6600,0	6600,0
Основное мероприятие 3.										
Организация питания воспитанников – всего, в т.ч.	-//-/-	2021	2025	Сохранение и укрепление здоровья детей	3500,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0
- муниципальный бюджет					3500,0	700,0	700,0	700,0	700,0	700,0
ИТОГО, в том числе:					67729,1	12789,9	13734,8	13734,8	13734,8	13734,8
- областной бюджет					31229,1	5489,9	6434,8	6434,8	6434,8	6434,8
- муниципальный бюджет					36500,0	7300,0	7300,0	7300,0	7300,0	7300,0

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 2. «Развитие общего образования»										
Основное мероприятие 1.										
Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – всего, в т.ч.	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, общеобразовательные учреждения	2021	2025	Внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников	202620,5	35765,7	41713,7	41713,7	41713,7	41713,7
- областной бюджет					202620,5	35765,7	41713,7	41713,7	41713,7	41713,7

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 2.										
Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций - всего, в т.ч.	-//-/-	2021	2025	Обеспечение функционирования организаций	71023,0	14943,0	14020,0	14020,0	14020,0	14020,0
– муниципальный бюджет					71023,0	14943,0	14020,0	14020,0	14020,0	14020,0
<i>в т.ч. 1). Установка ограждения в БОУ «Вышне-Ольшанская сош», БОУ «Дубровская оош», Кривцово-Плотском филиале БОУ «Никольская сош»</i>		2021	2021		250,0	250,0				
<i>2). Строительство санитарно-гигиенического помещения в БОУ «Дубровская оош», БОУ «Урыновская сош»</i>		2021	2021		1800,0	1800,0				
<i>3). Капитальный ремонт БОУ «Урыновская сош»</i>		2022	2022		1500,0		1500,0			

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 3.										
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – всего, в т.ч.	-//-/-	2021	2025	Внедрение системы экономической и социальной мотивации работников	51645,0	10329,0	10329,0	10329,0	10329,0	10329,0
- федеральный бюджет					42180,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0
- областной бюджет					9465,0	1893,0	1893,0	1893,0	1893,0	1893,0
Основное мероприятие 4.										
Организация горячего питания детей	-//-/-	2021	2025	Сохранение и укрепление здоровья детей						
– областной бюджет					14689,5	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9
– муниципальный бюджет					14500,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Мероприятие 4.1.										
Возмещение расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций – всего, в т.ч.:	-//-/-	2021	2025	Сохранение и укрепление здоровья детей	14689,5	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9
– областной бюджет					14689,5	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9	2937,9
Мероприятие 4.2.										
Софинансирование расходов бюджетов муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций – всего, в т.ч.:	-//-/-	2021	2025	-//-/-	14500,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0
– муниципальный бюджет					14500,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0	2900,0
ИТОГО, в том числе:					354478,0	66875,6	71900,6	71900,6	71900,6	71900,6
- федеральный бюджет					42180,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0
- областной бюджет					226775,0	40596,6	46544,6	46544,6	46544,6	46544,6
- муниципальный бюджет					85523,0	17843,0	16920,0	16920,0	16920,0	16920,0

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования»										
Основное мероприятие										
Обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования – всего, в т.ч.	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района, БУДО	2021	2025	Обеспечение функционирования организаций	23000,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0
– муниципальный бюджет					23000,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0
ИТОГО, в том числе:					23000,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0
- муниципальный бюджет					23000,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0	4600,0

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 4. «Государственная поддержка талантливой молодежи»										
Основное мероприятие										
Государственная поддержка талантливой молодежи – всего, т.ч.	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района	2021	2025	Развитие и стимулирование творческой деятельности обучающихся	200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
– муниципальный бюджет					200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
ИТОГО, в том числе:					200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
- муниципальный бюджет					200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0

Наименование основного мероприятия программы, подпрограммы, источники финансирования	Исполнитель мероприятия	Срок реализации мероприятия		Ожидаемый непосредственный результат	Объемы финансирования, всего (тыс. руб.)	В т.ч. по годам реализации				
		начала реализации	окончания реализации			2021	2022	2023	2024	2025
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 5. «Оздоровление детей в летний период»										
Основное мероприятие										
Оздоровление детей в летний период – всего, в т.ч.	Финансовый отдел, отдел образования администрации Должанского района ОО	2021	2025	Сохранение и укрепление здоровья детей	2098,0	526,0	393,0	393,0	393,0	393,0
- муниципальный бюджет					2098,0	526,0	393,0	393,0	393,0	393,0
ИТОГО, в том числе:					2098,0	526,0	393,0	393,0	393,0	393,0
- муниципальный бюджет--					2098,0	526,0	393,0	393,0	393,0	393,0
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, в том числе:					447505,1	84831,5	90668,4	90668,4	90668,4	90668,4
- федеральный бюджет					42180,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0	8436,0
- областной бюджет					258004,1	46086,5	52979,4	52979,4	52979,4	52979,4
- муниципальный бюджет					147321,0	30309,0	29253,0	29253,0	29253,0	29253,0

