

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

303760, пос. Долгое, ул. Октябрьская, 6

e-mail: dolgrono@rambler.ru тел/факс 2-11-87

**ПРИКАЗ**

05 декабря 2013 года  
пос. Долгое

№ 154

**Об утверждении локальных актов**

В целях приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством, приказываю:

Утвердить следующие локальные акты отдела образования администрации Должанского района:

1. Положение о Мониторинге в сфере образования муниципального образования Должанский район (Приложение 1);
2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников бюджетных образовательных учреждений Должанского района (Приложение 2);
3. Положение о проведении аттестации руководителей образовательных учреждений Должанского района, подведомственных отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области (Приложение 3);
4. Положение о проведении аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений образовательных учреждений Должанского района, подведомственных отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области (Приложение 4).

Начальник отдела



С. И. Куткова

Положение о мониторинге  
в сфере образования муниципального образования Должанский район

**Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает порядок осуществления мониторинга в сфере образования муниципального образования Должанский район.

Порядок осуществления мониторинга представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе образования, об отдельных её элементах, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния на основе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение его эффективности и позволяет получить представление о состоянии объекта мониторинга в любой момент времени.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми, нормативными и программными документами федерального, регионального и муниципального уровней, перспективными, оперативными планами работы, методическими материалами и настоящим Положением.

Мониторинг организуется на всех уровнях образовательной деятельности и управления (локальном, административном и муниципальном) соответствующими специалистами. Для проведения особых видов мониторинговых исследований могут быть использованы организации (специалисты) других ведомств.

Положение о мониторинге в сфере образования муниципального образования Должанский район разрабатывается, изменяется и дополняется отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района, согласовывается с руководителями образовательных организаций, принимается коллегией отдела и утверждается приказом начальника отдела образования.

На основании данного Положения руководителями образовательных учреждений разрабатываются свои положения о мониторинге.

**Цель и задачи мониторинга.**

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования для оценивания эффективности её функционирования, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений.

Для достижения цели мониторинга решаются следующие задачи:

1. организация наблюдений и измерений, получение достоверной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса,
2. систематизация информации, повышение её оперативности и доступности,
3. оптимизация информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования муниципального образования Должанский район,
4. разработка и использование согласованных нормативных и методических материалов,
5. создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях,
6. координация деятельности всех субъектов мониторинга системы образования муниципального образования Должанский район,
7. программное и инженерно-техническое обеспечение мониторинга на основе современных научных достижений и информационных технологий,

8.совершенствование информационно-аналитической деятельности для своевременного выявления изменений и факторов, их вызывающих, на всех уровнях системы образования муниципального образования Должанский район.

9.обеспечение открытости информации, полученной при осуществлении мониторинга.

### **Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга могут быть любые элементы образовательной системы различных уровней (ученик, воспитанник, педагог, класс, классы, группы, параллель, ступень, педагогический коллектив, образовательное учреждение, управленческий аппарат и т.п.).

В число объектов мониторинга входят компоненты образовательного процесса:

- 1.Условия (финансовые, материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, информационные, учебно-методические, психолого-педагогические и др.),
- 2.Организация (контингент и его дифференциация, график, режим и расписание работы, питание обучающихся, воспитанников и др.),
- 3.Содержание образования (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики, образовательные технологии, контрольно-измерительные и аналитические материалы и др.),
- 4.Результаты (текущая, промежуточная, итоговая аттестация, активность, результативность социально значимой, в т.ч. творческой деятельности, состояние здоровья, физического развития, физической подготовленности, социальная зрелость, готовность к продолжению образования, распределение и жизненная успешность выпускников и др.),
- 5.Процессы функционирования, развития образовательных учреждений и управления ими, в т.ч. коммуникативные (учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-администрация и др.),
- 6.Взаимодействие образовательных систем, их структур и субъектов с окружающим социумом,
- 7.Воспитательная деятельность образовательных организаций, ее результативность.
8. Другие вопросы деятельности образовательных организаций

### **Обязательная информация о системе образования, подлежащей мониторингу**

Мониторинг в сфере образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

1.Сведения о развитии дошкольного образования

- уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- изменение сети дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
- другие направления деятельности ДООУ.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

- уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования, численность населения, обучающегося по программам ;
  - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - кадровое обеспечение общеобразовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
  - материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
  - состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях в части реализации основных общеобразовательных программ;
  - условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
  - результаты государственной аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - изменение сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
  - создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;
  - качество образования обучающихся по учебным предметам Базисного учебного плана;
- Оценка деятельности образования гражданами
- другие направления деятельности БОУ.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

- уровень доступности дополнительного образования и численность населения, обучающегося по программам дополнительного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования;
- кадровое обеспечение организаций дополнительного образования и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих деятельность в части реализации программ дополнительного образования;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования;
- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования;
- изменение сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования;
- финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ дополнительного образования;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

- другие направления деятельности БОУ.

#### **Последовательность действий при осуществлении мониторинга:**

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

#### **Инструментарий для проведения мониторинга**

- экспертное оценивание,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других проверочных работ,
- статистическая информация, предоставляемая ОУ,
- и другие.

Мониторинг в сфере образования осуществляется посредством различных видов измерителей (педагогических, дидактических, социологических, психологических, медицинских, санитарно-гигиенических, экономических, демографических, статистических и др.) и может проводиться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки, графики, таблицы и другие.

#### **Информационный фонд мониторинга.**

Реализация мониторинга в сфере образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

1. Отчётности, утверждённой нормативными актами федерального, регионального уровней, муниципальным образованием и отделом образования,
  2. Документов и материалов, получаемых в процессе:
    - лицензирования, и государственной аккредитации образовательных учреждений,
    - инспектирования деятельности образовательных учреждений,
    - государственной аттестации выпускников,
    - аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
    - экспертной, инновационной и экспериментальной деятельности,
    - реализации программных и плановых документов,
    - запланированных специально организованных исследований
- письменных и устных запросов

Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей, не входящих в состав выше перечисленных, может осуществляться по согласованию между отделом образования и образовательными организациями.

Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для выше стоящего в рамках компетенции, предусмотренной законодательными и нормативными актами.

Для пополнения информационного фонда предварительно определяются и заблаговременно доводятся до сведения образовательных организаций направления и объекты мониторинга, виды измерений, сроки, формы сбора и представления материалов.

#### **Организация и управление мониторингом.**

Руководство мониторингом в сфере образования муниципального образования Должанский район находится в компетенции отдела образования, молодежной политики,

физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области, который:

1. координирует мониторинговую деятельность в отделе образования и образовательных учреждениях,
2. определяет объём и структуру информационных потоков в системе образования района,
3. организует подготовку нормативных, подбор и разработку методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения,
4. планирует и организует мониторинговые исследования в системе образования района,
5. организует и контролирует распространение информации о результатах мониторинга.

Мониторинг организуется с учётом целей и задач каждого уровня управления:

- на муниципальном уровне – отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района по основным показателям в рамках положений, регламентирующих их деятельность, фиксируется представление о системе образования территории и прогнозируется её развитие;

- на административном уровне – руководителями учреждений образования, их заместителями руководителей в соответствии с должностными обязанностями, ими обобщаются и систематизируются представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами, образовательными программами, целями функционирования и развития, вырабатывается прогнозная информация в её психолого-педагогической интерпретации;

- на локальном уровне в ходе образовательной деятельности педагогическими работниками осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося, воспитанника и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

Периодичность, критерии, показатели, формы сбора и представления информации определяются отделом образования и администрацией образовательных учреждений самостоятельно.

Работники, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Работники, организующие мониторинг – за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

С учётом происходящих в образовании изменений осуществляется работа по пересмотру системы направлений, критериев, показателей мониторинга и совершенствованию методов его проведения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, содержащие выводы, предложения и рекомендации по вопросам, решение которых находится в компетенции каждого уровня управления в системе образования.

Мониторинг предполагает широкое применение современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения, обмена и использования сведений информационного фонда по средствам телекоммуникационной сети и осуществляется безвозмездно.