

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 июня 2022 г.
пос. Долгое

№ 120

Об итогах мониторинга качества образования
дошкольной образовательной организации

В соответствии с планом работы на 2021 год, утвержденным приказом № 161 от 29.12.2020г проведен мониторинг качества содержания образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Аналитическую справку деятельности дошкольного учреждения БДОУ детского сада «Сказка» за 2021 год принять к сведению (приложение)
2. Рекомендовать руководителю дошкольной образовательной организации БДОУ детский сад «Сказка» (Н.А. Корогодина):
 - 2.1. продолжить работу по повышению качества образовательных условий в БДОУ детский сад «Сказка», обеспечению здоровья, безопасности детей;
 - 2.2. активизировать работу по взаимодействию с семьей, в целях удовлетворенности образовательными услугами, индивидуальной поддержки развития детей;
 - 2.3. организовать работу по получению лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых.

Начальник отдела



В.Л. Медведева

Аналитическая справка
о деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Должанского района Орловской области детский сад «Сказка» за 2021 год

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При организации образовательного процесса педагоги учитывают принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание образовательной программы образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

На базе БДОУ детский сад «Сказка», структурного подразделения «Колобок» функционируют логопедические группы с целью осуществления коррекционной работы.

Коррекционно-развивающую деятельность осуществляют учителя-логопеды.

Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая учителями-логопедами, является вариативной по отношению к образовательной деятельности по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Логопедическая работа в БДОУ детский сад «Сказка», структурном подразделении «Колобок» осуществляется на логопунктах и встраивается параллельно воспитательно-образовательного процесса. Все дети с дефектами речи ставятся на логопедический учет. С этой целью заведен журнал регистрации. Составляется речевой профиль детей, посещающих логопедические занятия. Обеспечение эффективного взаимодействия всех

участников педагогического процесса - педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве способствует всестороннему развитию личности дошкольника.

Для детей с ОВЗ в начале учебного года разработана адаптированная образовательная программа (далее – АОП). Для разработки АОП создана рабочая группа в составе учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, старшего воспитателя. При разработке АОП учитывались рекомендации ПМПК по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования. Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы ДОО. Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Осуществляется психолого-педагогическая диагностика. Диагностика в БДОУ детский сад «Сказка» помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), врожденность или приобретенность определенных качеств личности, анализ которых позволит спланировать необходимую их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности. Анализ результатов диагностики детей в БДОУ детский сад «Сказка» помогает правильно подобрать формы и методы воспитания, программы дальнейшего развития, а также позволяет обнаружить сильные и слабые стороны ребенка, что является самым главным для родителей и воспитателей – помочь построить правильные отношения с ребенком, благоприятные, доброжелательные, не травмирующие личность. Наилучшие диагностические результаты можно получить, наблюдая за детьми в процессе занятия ведущей для данного возраста деятельностью - игрой. В процессе диагностики в ДОУ ребёнку предлагаются задания, тесты, вопросы и загадки, а родителям - анкеты, тесты и опросники. Основными направлениями диагностики в БДОУ детский сад «Сказка» являются пять образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- физическое развитие (физическая культура, здоровье);
- социально-личностное развитие (социализация, труд, безопасность);
- познавательно-речевое развитие (познание, коммуникация);
- художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка).

Диагностика в ДОУ направлена на разные сферы развития ребёнка:

- психофизиологическая сфера (исследуемые функции: тонкая моторика, асимметрия, особенности нервной системы);
- познавательная сфера (исследуемые функции: память, внимание, воображение, восприятие);
- интеллектуальная сфера (мышление);
- эмоциональное состояние;
- личностная сфера (самооценка);
- коммуникативная сфера (взаимоотношения в семье, в группе и пр.).

Проводится своевременное выявление детей с предпосылками одарённости. Организована специальная работа по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов и родителей. Ежегодно проводятся мероприятия, используемые в работе БДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей в совместных творческих работах: конкурсы на лучшую дидактическую игру своими руками, конкурс чтецов «О великой победе», на самую оригинальную Почту для родителей; фестиваль панамок.

По всем возрастным группам проводились выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандированы традиции семьи, опыта лучшего семейного воспитания семейные проекты, совместное участие в конкурсах, домашнее коллекционирование с презентациями и др. на уровне дошкольного учреждения, муниципальном. Ежегодно принимают участие воспитанники дошкольного учреждения в районном мероприятии по пожарной безопасности, занимая призовые места.

На 1 июня 2022 год дошкольное учреждение посещают 187 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе воспитанники структурного подразделения. В БДОУ детский сад «Сказка» сформировано 11 групп, 9 возрастных групп, 157 детей - БДОУ детский сад «Сказка»; 2 разновозрастных группы, 30 детей – структурное подразделение «Колобок» общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая - 1 группа (13 чел.);
- 2-ые младшие – 2 группы (26 чел.)
- средние – 2 группы (27 чел.);
- старшие - 2 группы (41 чел.);
- подготовительные - 2 группы (50 чел).

Структурное подразделение:

- младшая разновозрастная группа от 1,6 лет до 4-х лет (14 чел.)
- старшая разновозрастная группа от 5-ти лет до 7-ми лет (16 чел.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ детский сад «Сказка» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям на начало и на конец 2021 – 2022 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

1. систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
2. организация специальной игровой деятельности;
3. получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
4. анализ продуктов детской деятельности;
5. анализ процесса деятельности;
6. индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОУ в период с 01.09.2021 г. по 25.10.2021 г. и с 01.05.2022 г. по 25.05.2022 г., осуществлялся воспитателями ДОУ.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

высокий уровень (4 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;

средний уровень (2 – 3 баллов) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

низкий уровень (1 балл) ребенок не может выполнить все параметры без помощи взрослого.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники ДООУ показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп, наиболее низкие показатели в младших группах.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель ДООУ:

Высокий уровень: 22%

Средний уровень: 66%

Низкий уровень: 12%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп также на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп, наиболее низкие в младших группах.

В итоге: «Познавательное развитие»:

Высокий уровень: – 27 %

Средний уровень: – 63 %

Низкий уровень: — 10 %

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» находится на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших и подготовительных групп, наиболее низкие в младших группах.

Итого «Речевое развитие»:

Высокий уровень: – 23 %

Средний уровень: – 57 %

Низкий уровень: — 20%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» находится на среднем уровне.

Итого по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: – 27 %

Средний уровень: – 63 %

Низкий уровень: — 10 %

На высоком уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «Физическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники средних, старших и подготовительных группы, наиболее низкие результаты в младших группах.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень: – 58 %

Средний уровень: – 27 %

Низкий уровень: — 15%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали в основном средний уровень.

Наиболее высокие результаты, у детей старших и подготовительных групп. Наиболее низкие результаты в младших группах.

Выводы:

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и разработать индивидуальный маршрут развивающих занятий в подборе форм организаций, методов и приёмов воспитания и развития.

2. Оценка кадрового обеспечения

БДОУ детский сад «Сказка» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программе, контингенту воспитанников. В БДОУ детский сад «Сказка» работают квалифицированные педагоги, постоянно повышающие свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку, аттестацию на соответствующие категории. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Всего работают 67 человек. Из них педагогических работников 23 человека, из них 2 чел. по совместительству.

Педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию – 1 чел.;
- первую квалификационную категорию – 21 чел.;
- на соответствие – 1 чел.

Ежегодно осуществляется прохождение курсов повышения квалификации для повышения профессионального мастерства. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогика БДОУ детский сад «Сказка» и структурное подразделение «Колобок».

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Проявляется инициативность педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. В этом направлении сосредоточиваем особые усилия.

3. Основные виды деятельности детского сада в сфере воспитания

Работа административных и педагогических работников БДОУ детский сад «Сказка» была направлена на формирование глубоких и прочных знаний, умений и навыков воспитанников. Она способствовала созданию необходимых условий для реализации творческого потенциала детей, самореализации личности каждого ребенка. В БДОУ детский сад «Сказка» создан работоспособный педагогический коллектив. В течение учебного года многие педагогические работники были премированы, награждены по итогам работы в творческой деятельности, также работникам оказывалась материальная помощь. Эта работа проводится совместно с профсоюзной организацией БДОУ детский сад «Сказка». Дошкольное учреждение тесно взаимодействует со всеми структурными подразделениями Должанского района: отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района, Домом

детского творчества, Детско-юношеской спортивной школой, Школой искусств, ГИБДД, районным краеведческим музеем, монастырем св.Марии Магдалины, районной библиотекой, что помогает организовать на воспитательную работу в БДОУ детский сад «Сказка», способствует гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников и формированию здорового образа жизни.