

**АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

22 августа 2019 года  
пос. Долгое

№ 161

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Должанском районе

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Должанском районе (приложение 1).
2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (приложение 2).
3. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Должанском районе (приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста- менеджера Смирнову Н. А.

Начальник отдела



С. И. Куткова

**ПЛАН**  
**мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы**  
**оценки качества образования и муниципальных механизмов**  
**управления качеством образования в Должанском районе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Должанском районе разработан на основе нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих целей:

- обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования с соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- внедрение на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденной Президентом Российской Федерации от 03 апреля 2012 года № Пр-827);

Настоящий План разработан для формирования аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Должанском районе. Для его реализации необходимы решения следующих задач:

- формирование базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих

особенности работы Отдела образования, руководителей образовательных организаций;

- разработка алгоритмов обработки данных;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), контекстных данных общеобразовательных организаций района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3-х лет, объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе общеобразовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм или от средних значений по Российской Федерации, региону, муниципальному району.

В рамках формирования муниципальной системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающее получение аналитических выводов по направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников.
5. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
6. Система развития и поддержки талантливых детей и молодежи.
7. Система методической работы
8. Система воспитания и организации обучающихся.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в целом (по образовательным организациям Должанского района)

**ПЛАН**  
**мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Должанском районе**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Должанском районе	2019-2021г.г.	Отдел образования, Молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района (далее - Отдел образования)
2.	Принятие распорядительных актов по: нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения; по организации системы внутренней оценки качества образования в общеобразовательной организации; определению процедур сбора, анализа, хранения, анализа, публикации; регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования; закреплению показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами	2019-2021г.г.	Отдел образования
3.	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики качества управленческой деятельности; качеству подготовки обучающихся; формированию кадрового резерва;	2019-2021г.г.	Отдел образования

	обеспечению объективности результатов внешней и внутренней (на уровне ОО) оценки по условиям осуществления образовательной деятельности; профориентации и дополнительному образованию; выявлению и поддержке одаренных детей и талантливых молодежи; повышению квалификации педагогов		
4.	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогических работников	2019-2021г.г.	Отдел образования
5.	Утверждение муниципальных показателей системы работы по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребности педагогов, по поддержке молодых педагогов и /или системы наставничества	2019 -2021г.г.	Отдел образования
6.	Утверждение мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых детей и молодежи	ежегодно	Отдел образования
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
7.	Определение регламентов (технических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся	ежегодно	Отдел образования
8.	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов) (все классы, по всем предметам в начале года - стартовая, в конце года – итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводится ВПР)	ежегодно	Отдел образования
9.	Участие образовательных организаций района в национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Отдел образования
10.	Участие общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)	ежегодно	Отдел образования
11.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке, подготовке высокого уровня)	ежегодно	Отдел образования
<b>Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>			
12.	Определение системы муниципальных мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки качества	ежегодно	Отдел образования

	образования (совещания, семинары, заседания муниципальных методических объединений, круглые столы и т. д.)		
13.	Определение критериев по: мониторингу объективности результатов оценочных процедур, контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях	2019г.	Отдел образования
14.	Определение механизмов обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки качества знаний в образовательных организациях	2019-2021г.г.	Отдел образования
15.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	Отдел образования
<b>Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</b>			
16.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по: качеству управленческой деятельности; качеству подготовки обучающихся; обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; формированию кадрового резерва; профориентации и дополнительному образованию; выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи; повышению квалификации педагогов	2019г.	Отдел образования
17.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования
18.	Анализ результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования
19.	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования
<b>Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников</b>			
20.	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	2019-2021г.г.	Отдел образования, образовательные организации

21.	Освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки), разработанных в регионе, с учетом потребности муниципалитета	ежегодно	Отдел образования, образовательные организации
22.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	ежегодно	Отдел образования
<b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами</b>			
23.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Отдел образования
24.	Проведения анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	ежегодно	Отдел образования
25.	Принятие управленческих решений и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	ежегодно	Отдел образования
<b>Система развития, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи</b>			
26.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и молодежи	ежегодно	Отдел образования
27.	Организация профессиональных конкурсов среди педагогических работников, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью	ежегодно	Отдел образования
28.	Разработка и утверждение методики выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, включающей систему выявления, развития и поддержки таланта	2021г.	Отдел образования
29.	Участие и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
31.	Участие в мониторинге достижения показателей по выявлению, поддержке и развитию таланта	ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
<b>Система методической работы</b>			

32.	Анализ системы поддержки молодых педагогов, реализуемой в Должанском районе	ежегодно	Отдел образования
33.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов	ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
34.	Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне Должанского района	ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные организации
<b>Система организации воспитания и социализации обучающихся</b>			
35.	Проведение мероприятий по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2019-2021г.г.	Отдел образования, образовательные организации
36.	Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	Отдел образования
37.	Проведение мероприятий в рамках реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	ежегодно	Отдел образования, образовательные организации



Перечень мероприятий,

реализуемых на различных уровнях системы образования Должанского района

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	2.	3.	4.
2019 год			
1.	<p>Определение регионального перечня оценочных процедур и стандартов (технические, процедурные, технологические) их проведение</p>	<p>Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандартов (технические, процедурные, технологические) их проведение</p>	<p>Определение школьного перечня оценочных процедур и стандартов (технические, процедурные, технологические) их проведение</p>
2.	<p>Определение регламентов (технических, процедурных, технологических, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, метапредметные результаты)</p>	-	-
3.	<p>Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС</p>	-	-
4.	<p>Формирование контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников</p>	-	-
5.	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, метапредметные результаты в соответствии с ФГОС)</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, метапредметные результаты в соответствии с ФГОС) на регулярной основе (все классы, все предметы – стартовая диагностика, в начале учебного года; в конце учебного года – итоговая диагностика)</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, метапредметные результаты в соответствии с ФГОС) на регулярной основе (все классы, все предметы – стартовая</p>

			диагностика, в начале учебного года; в конце учебного года – итоговая диагностика), за исключением классов и предметов, по которым проводится ВПР)
6.	Организация участия образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Должанского района в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки
7.	Организация участия образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах
8.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
9.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения	-	-
2020 год			
10.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования	-	-
11.	Формирование контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	-	-
12.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, предметные)	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, предметные)	Проведение процедур по оценке качества подготовки

<p>13. Организация участия образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки</p>	<p>Организация участия образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки</p>	<p>Участие образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки</p>
<p>14. Организация участия образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах</p>	<p>Организация участия образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах</p>	<p>Участие образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах</p>
<p>15. Проведение мониторинга достижения показателей оценки подготовки обучающихся (по базовой подготовке, подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>	<p>Организация проведения мониторинга достижения показателей оценки подготовки обучающихся (по базовой подготовке, подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>	<p>Участие в проведении мониторинга достижения показателей оценки подготовки обучающихся (по базовой подготовке, подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)</p>
<p>16. Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>

2021 год

17.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования	-		-
18.	Формирование контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	-		-
19.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, метапредметные результаты в соответствии с ФГОС)	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметные, метапредметные результаты в соответствии с ФГОС) на регулярной основе (все классы, все предметы – стартовая диагностика, в начале учебного года; в конце учебного года – итоговая диагностика)	Проведение процедур по оценке качества обучающихся (предметные, метапредметные результаты в соответствии с ФГОС) на регулярной основе (все классы, все предметы – стартовая диагностика, в начале учебного года; в конце учебного года – итоговая диагностика), за исключением классов и предметов, по которым проводится ВПР)	
20.	Организация участия образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Должанского района в НИКО в составе общероссийской выборки	
21.	Организация участия образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций Должанского района во Всероссийских проверочных работах	
22.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки подготовки обучающихся	Организация проведения оценки подготовки обучающихся (по базовой подготовке,	Участие в проведении мониторинга достижения показателей оценки подготовки	

	(по базовой подготовке, подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	обучающихся (по базовой подготовке, подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
23.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования

**Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования**

№ п/п	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	2.	3.
2019г.		
1.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, совещания, круглый стол, заседания муниципальных методических объединений и др.) по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, совещания, круглый стол, заседания школьных методических объединений и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
2.	Организация проведения мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Участие в проведении мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур
3.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
4.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных общеобразовательных организациях	Участие в мониторинге показателей объективности конкретной общеобразовательной организации

5.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки качества и результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки качества и результатов обучения
6.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа мониторинга объективности результатов оценочных процедур	-
7.	Проведение мероприятий по повышению объективной оценки результатов в образовательных организациях	Проведение мероприятий по повышению объективной оценки результатов в образовательной организации

2020 год

8.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, совещания, круглый стол, заседания муниципальных методических объединений и др.) по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, совещания, круглый стол, заседания школьных методических объединений и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
9.	Организация проведения мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Участие в проведении мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур
10.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
11.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных общеобразовательных организациях	Участие в мониторинге показателей объективности конкретной общеобразовательной организации
12.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки качества и результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки качества и результатов обучения
13.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа мониторинга объективности результатов оценочных процедур	-

14.	Проведение мероприятий по повышению объективной оценки результатов в образовательных организациях	Проведение мероприятий по повышению объективной оценки результатов в образовательной организации
2021 год		
15.	Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, совещания, круглый стол, заседания муниципальных методических объединений и др.) по формированию позитивного отношения к объективной оценке результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	Определение системы школьных мероприятий (семинары, совещания, круглый стол, заседания школьных методических объединений и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования
16.	Организация проведения мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Участие в проведении мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур
17.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
18.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных общеобразовательных организациях	Участие в мониторинге показателей объективности конкретной общеобразовательной организации
19.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки качества и результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки качества и результатов обучения
20.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа мониторинга объективности результатов оценочных процедур	-
21.	Проведение мероприятий по повышению объективной оценки результатов в образовательных организациях	Проведение мероприятий по повышению объективной оценки результатов в образовательной организации

**Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций**

№ п/п	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	2.	3.
2019г.		
1.	<p>Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района по:</p> <p>качеству управленческой деятельности; качеству подготовки обучающихся; формированию кадрового резерва; обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; условиям осуществления образовательной деятельности; выявлению и поддержке талантливых детей; профессиональному развитию педагогов</p>	<p>Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность; обеспечение объективности внешней и внутренней оценочных процедур; обучение педагогических работников анализу результатов, диагностики и проведению корректирующей работы. Самооценка руководителем эффективности деятельности образовательной организации</p>
2.	<p>Проведение аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей</p>	<p>Участие руководителей образовательных организаций в аттестации на основе оценки компетенций руководителей</p>
3.	<p>Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>
4.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>Внесение изменений в деятельность в соответствии результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>
5.	<p>Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>
6.	<p>Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>



7.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями
2020г.	
8.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
9.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
10.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
11.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
2021г.	
12.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
13.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

14.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
15.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
16.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями

**Система мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников**

№ п/п	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	2.	3.
2019г.		
1.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации педагогических работников	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
2.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций
3.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательной организации
4.	Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций для принятия управленческих решений

<p>5. Участие в мероприятиях с различными категориями (руководители образовательных организаций, педагоги) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов</p>	<p>Участие в мероприятиях с различными категориями (руководители образовательных организаций, педагоги) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов</p>
2020г.	
<p>6. Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников</p>
<p>7. Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации</p>
<p>8. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций</p>
<p>9. Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательной организации</p>
<p>10. Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций для принятия управленческих решений</p>	<p>Использование адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций для принятия управленческих решений</p>
<p>11. Участие в мероприятиях с различными категориями (руководители образовательных организаций, педагоги) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов</p>	<p>Участие в мероприятиях с различными категориями (руководители образовательных организаций, педагоги) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов</p>
2021г.	
<p>12. Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников</p>

13.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации педагогических работников	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
14.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций
15.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников на уровне образовательной организации
16.	Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций для принятия управленческих решений
17.	Участие в мероприятиях с различными категориями (руководители образовательных организаций, педагоги) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов	Участие в мероприятиях с различными категориями (руководители образовательных организаций, педагоги) по мониторингу качества повышения квалификации педагогов

**Система работы со школами с низкими образовательными результатами**

№ п/п.	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	2.	3.
2019г.		
1.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения обучающихся с низкими образовательными результатами
2.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	Проведение анализа результатов обучения обучающихся с низкими образовательными результатами

3.	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождающих с низкими образовательными результатами
4.	Адресные рекомендации для принятия управленческих решений, позволяющих повысить качество образования школ с низкими образовательными результатами	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благоприятных групп обучающихся
2020г.		
5.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения обучающихся с низкими образовательными результатами
6.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	Проведение анализа результатов обучения обучающихся с низкими образовательными результатами
7.	Разработка (корректировка) муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка (корректировка) программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
8.	Адресные рекомендации для принятия управленческих решений, позволяющих повысить качество образования школ с низкими образовательными результатами	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благоприятных групп обучающихся
2021г.		
9.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения обучающихся с низкими образовательными результатами
10.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе качества образования	Проведение анализа результатов обучения обучающихся с низкими образовательными результатами

11.	Разработка (корректировка) муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка (корректировка) программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
12.	Адресные рекомендации для принятия управленческих решений, позволяющих повысить качество образования школ с низкими образовательными результатами	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повысить качество образования и сокращать отставание наименее благоприятных групп обучающихся

**Система развития, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи**

Муниципальный уровень		Уровень образовательной организации	
2019г.			
№ п/п			
1.	2.	3.	
1.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образования, культура и спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образования, культура и спорт, молодежная политика)	
2.	Создание муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Представление сведений для внесения в муниципальную базу данных одаренных детей и талантливой молодежи	
3.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	
4.	Обеспечение профессионального роста педагогов через организацию и проведение мастер-классов, творческих проектов, участие в конкурсах профессионального мастера	Обеспечение профессионального роста педагогов через организацию и проведение мастер-классов, творческих проектов, участие в конкурсах профессионального мастера	
5.	Организация и проведение творческих и интеллектуальных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	

6.	Организация и проведение конкурсов для выявления профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливыми молодежью	Участие в конкурсах для выявления профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливыми молодежью
7.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
8.	Организация межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
9.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

2020г.

10.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура и спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура и спорт, молодежная политика)
11.	Создание муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Представление сведений для внесения в муниципальную базу данных одаренных детей и талантливой молодежи
12.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
13.	Обеспечение профессионального роста педагогов через организацию и проведение мастер-классов, творческих проектов, участие в конкурсах профессионального мастерства	Обеспечение профессионального роста педагогов через организацию и проведение мастер-классов, творческих проектов, участие в конкурсах профессионального мастерства
14.	Организация и проведение творческих и интеллектуальных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи

15.	Организация и проведение конкурсов для выявления профессионального мастера педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью	Участие в конкурсах для выявления профессионального мастера педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью
16.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
17.	Организация межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
18.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

2021г.

19.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образования, культура и спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образования, культура и спорт, молодежная политика)
20.	Создание муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Представление сведений для внесения в муниципальную базу данных одаренных детей и талантливой молодежи
21.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
22.	Обеспечение профессионального роста педагогов через организацию и проведение мастер-классов, творческих проектов, участие в конкурсах профессионального мастера	Обеспечение профессионального роста педагогов через организацию и проведение мастер-классов, творческих проектов, участие в конкурсах профессионального мастера
23.	Организация и проведение творческих и интеллектуальных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Участие обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи



24.	Организация и проведение конкурсов для выявления профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью	Участие в конкурсах для выявления профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью
25.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
26.	Организация межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры для выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
27.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

**Критерии МСОКО для общеобразовательных организаций и методика их оценивания**

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов обучающихся	110	14,5
Группа 1.2. Внеучебные достижения обучающихся	20	2,6
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы	20	2,6
Группа 2.2. Воспитательная работа	40	5,3
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся	30	4
Группа 2.4. Здоровьесбережение в общеобразовательной организации	145	19,1
Группа 3.1. Кадровый потенциал	87	11,5
Группа 3.2. Информационная среда школы	75	9,9
Группа 3.3. Материально-техническая база	46	6,1
Группа 3.4. Общие характеристики	185	24,4
Всего	758	100

**Критерии МСОКО для общеобразовательных организаций**

№ п/п	Направления	Показатели эффективности	Оцениваемый период	Условия	Максимальное количество баллов	
1.	Достижение высокого качества учебных результатов	Требования к результатам освоения ООП	1. Доля участников ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании	учебный год	100%	10
2. Доля участников ГИА, получивших аттестат о среднем общем образовании			учебный год	100%	10	
3. Доля учащихя, освоивших общеобразовательную программу			учебный год	100%	10	
4. Соответствие итогов ОГЭ по русскому языку общеобразовательной организации итогам по району (региону)			учебный год	выше среднего балла по району/региону;	10	
5. Соответствие итогов ОГЭ по математике общеобразовательной организации итогам по району (региону)			учебный год	соответствует среднему баллу по району/региону;	5	
6. Соответствие итогов ЕГЭ по русскому языку общеобразовательной организации итогам по району (региону)			учебный год	району/региону;		
7. Соответствие итогов ЕГЭ по математике общеобразовательной организации итогам по району (региону)			учебный год	ниже среднего балла по району/региону	0	
8. Соответствие итогов регионального мониторингового исследования достижений обучающихся 4-х классов итогам по району (региону)			учебный год			
9. Выполнение образовательных программ и учебных планов (с учётом корректировки программ)			учебный год	100%	10	

1.2 Внеучебные достижения обучающихся		10. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе	учебный год	от 80% до 100%	15					
				от 50% до 79%		10				
				от 20% до 49%		5				
				11. Доля выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетные места		учебный год	от 80% до 100%	15		
							от 50% до 79%	10		
							от 20% до 49%	5		
				12. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в учебных заведениях по техническим специальностям, естественно-научного, математического направлений		учебный год	от 80% до 100%	15		
							от 50% до 79%	10		
							от 20% до 49%	5		
				13. Участие общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и т.д.)		учебный год	наличие документов об участии	10		
							наличие победителей, призеров предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней	10		
				1. Качественная реализация программ поддержки одаренных детей		учебный год	наличие победителей, призеров предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней	наличие призеров, победителей	10	

				конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней	
2.	Требования к процессу реализации ООП				
2.1.	Инновационная деятельность школы	1. Документально подтверждённое участие общеобразовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности Проведение на базе школы семинаров, конференций различного уровня 1. Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными развивающими программами	учебный год учебный год учебный год	наличие статуса экспериментальной площадки 100% на уровне и выше районного показателя; ниже районного показателя 0%	10 5 2 0
2.2.	Воспитательная работа	2. Реализация (на основании лицензии) дополнительных общеобразовательных программ на базе школы 3. Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета 4. Доля обучающихся, состоящих на всех видах учета, занятых в системе дополнительного образования, входящих в состав детских, молодежных общественных организаций, объединений, волонтерских и временных трудовых	учебный год учебный год учебный год	по результатам отчёта по результатам отчёта по результатам отчёта	10 10 10

	отрядов, созданных на базе школы или иных учреждений			
	1. Наличие и деятельность детской общественной организации	учебный год		5
	2. Доля обучающихся, входящих в состав детских общественных объединений	учебный год		5
	3. Доля участия обучающихся в акциях и мероприятиях различного уровня по патристическому воспитанию	учебный год		5
	4. Количество проведенных мероприятий, направленных на профилаттику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.). Организация профилатической работы с родителями	учебный год		5
2.3	Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся			
	Доля обучающихся образовательной организации, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений	учебный год		5
	Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность	учебный год		5

2.4	Здоровьесбережение в образовательной организации	1. Организация обучающихся в оздоровительных лагерях	оздоровления загородных	учебный год	доля охвата от общего количество детей в ОУ более 15%	15
		2. Организация обучающихся в лагерях дневного пребывания	оздоровления дневного	учебный год	доля охвата от обучающихся 1-7 классов: выше районного на уровне показателей района	10
		3. Отсутствие случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся общеобразовательной организации	ДТП,	календарный год	отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся ОО	5
		4. Наличие благоустроенной территории, прилегающей к зданию образовательной организации		учебный год	по результатам приёмки ОО к новому учебному году	10
		5. Наличие собственных, отдельно стоящих зданий котельной (бойлера)		учебный год		10
		6. Охват горячим питанием		календарный год	100%	10
		7. Заболеваемость в днях на 1 ребенка		учебный год		10
		8. Доля обучающихся с первой и второй группой здоровья		учебный год		10

		9. Установка видеонаблюдения в предыдущем году	календарный год	наличие актов выполненных работ	10
		10. Установка ограждения в предыдущем году	календарный год	наличие актов выполненных работ	10
		11. Доля рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда	календарный год	100% от 80% до 99% от 60% до 79% от 40% до 59% от 20% до 39%	20 15 10 8 5
		12. Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательных отношений	календарный год		10
		13. Отсутствие случаев травматизма сотрудников на рабочем месте	календарный год		10
3.	Требования к условиям реализации ООП				
3.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	1. Укомплектованность кадрами	учебный год	отсутствие вакансий	10
		2. Соответствие педагогических общеобразовательной занимаемым должностям квалификации работников организации	учебный год	у 100% педагогических работников квалификация соответствует занимаемой должности	10
		3. Доля педагогов в возрасте до 30 лет от общего количества педагогов в ОО	учебный год	положительная динамика; сохранение параметра на	10 5



			уровне предыдущего учебного года	
	4. Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы	учебный год	Положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	5
	5. Организация курсовой подготовки педагогических работников (прохождение курсовой подготовки 1 раз в 3 года)	учебный год	100 % педагогических работников; от 99 % до 81%	10 5
	6. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	учебный год	30% и более от 20% до 29%	10 5
	7. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию	учебный год	положительная динамика по сравнению с предыдущим учебным годом	5
	8. Наличие в общеобразовательной организации руководителей районных методических объединений	учебный год	за каждого 1 балл	15
	9. Участие педагогов ОО в очных конкурсах профессионального мастерства: Учитель года; Самый классный классный; Педагогический дебют; Сердце отдаю детям; Психолог года и др.	календарный год	за участие в каждой номинации конкурсов 5 баллов	20

3.2	Информационная среда школы	<p>1. Наличие компьютерного класса, имеющего санитарно-эпидемиологическое заключение</p> <p>2. Количество детей, приходящихся на 1 ПК в ОО</p> <p>3. Доля рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой</p> <p>4. Уровень обеспеченности библиотечного фонда учреждения учебными и художественными изданиями, электронным библиотечным каталогом</p> <p>5. Соответствие официального сайта ОО действующему законодательству</p> <p>6. Постоянное обновление информации на официальном сайте, своевременное размещение и актуализация информации о деятельности организации в соответствия с действующим законодательством в установленные сроки</p> <p>7. Обеспечение функционирования ИС «Виртуальная школа» в соответствии с действующим законодательством</p>	учебный год	наличие санитарно-эпидемиологического заключения на компьютерный класс	5
			учебный год	показатель ниже районного; на уровне районного	10
			учебный год	показатель выше районного; на уровне районного	5
			учебный год	100%	10
			календарный год	по результатам мониторинга	10
			календарный год	по результатам мониторинга	10
			календарный год	по результатам мониторинга	10

	8. Скорость сети Интернет	календарный год	по результатам мониторинга	10
3.3	Материально-техническая база	учебный год	Размещение информации на официальном сайте ОО	
	1. Наличие системы контроля учета доступа (турникетов)			2
	2. Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом:			
	<i>Спортивного зала</i>			2
	<i>Тренажерного зала</i>			2
	<i>Футбольного поля</i>			2
	<i>Площадки по правилам дорожного движения</i>			2
	<i>Полосы препятствий</i>			2
	<i>Волейбольной площадки</i>			2
	<i>Баскетбольной площадки</i>			2
	<i>Стадиона</i>			
	3. Наличие оборудованных предметных кабинетов:			
	<i>Оснащение всех кабинетов современными оборудованием</i>			10
	<i>Оснащение кабинетов физики, химии, биологии</i>			6
	<i>Учебных мастерских</i>			2
	4. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью			2
	5. Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием			2
	6. Наличие паспортизованного музея			2

		7. Наличие лицензированного медицинского кабинета			2
3.4.	Общие характеристики	1. Сохранность классов со средней наполняемостью (без учёта классов коррекционной направленности): более 25 человек	учебный год	по результатам отчёта ОО-1	10
		2. Реализация в общеобразовательной организации адаптированной общеобразовательной программы на каждом уровне обучения	учебный год	наличие данного контингента обучающихся в ОО, размещение программы на официальном сайте организации	30 10 баллов за каждый уровень
		3. Доля детей-инвалидов от общего количества обучающихся	учебный год	10% и более	10
		4. Наличие профильных классов (групп)	учебный год	приказ на открытие профильных классов (групп)	10
		5. Количество уровней обучения	учебный год	за каждый уровень 5	15
		6. Численность обучающихся в ОО	учебный год	до 200 от 201 до 400 от 401 до 600 более 600	5 10 15 20
		7. Наличие в ОО двух смен обучения	учебный год	утверждённый режим работы	10
		8. Организация дополнительных платных образовательных услуг	учебный год	за каждую услугу -10 баллов, но не более 50	50

	9. Наличие действующего коллегияльного органа самоуправления	учебный год	5	
	10. Представление публичного доклада в соответствии с требованиями о деятельности ОО (сайт, СМИ, родительские собрания)	календарный год	5	своевременность и достоверность представленной информации
	11. Количество обучающихся на 1 педагогического работника	учебный год	10	равно или выше среднего по району
	12. Сохранение численности членов профсоюза в ОО	календарный год	10	охват 100%
<b>Итого:</b>				

Критерии МСОКО для образовательных организаций дополнительного образования детей и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1. Общие характеристики	20	
Группа 2. Достижение высокого качества результатов обучающихся	45	
Группа 3. Обеспечение доступности качественного образования	10	
Группа 4. Инновационная деятельность образовательной организации	15	
Группа 5. Здоровьесбережение в образовательной организации	10	
Группа 6. Кадровый потенциал	40	
<b>Всего</b>	<b>140</b>	

Критерии МСОКО для образовательных организаций дополнительного образования детей

№ п/п	Направления	Показатели эффективности	Условия	Максимальное количество баллов
-------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------------

1.	Общие характеристики	1.1. Сохранение контингента обучающихся (на конец учебного года)	90 – 100 % (96%) 70 - 89 % Менее 70 %	10 баллов 5 баллов 0 баллов
		2. Выполнение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации (на конец учебного года)	100 % 90 – 99 % (90,3%) Менее 90 %	10 баллов 5 баллов 0 баллов
		3. Охват обучающихся старших классов (14 лет и старше) программами дополнительного образования		0,1 балла за каждого обучающегося
2	Достижение высокого качества результатов обучающихся	1. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня, от общего количества обучающихся в образовательной организации	50% и выше 30 – 49% Менее 30 %	10 баллов 5 баллов 2 балла
		2. Доля победителей, призеров конкурсов различного уровня	40% и выше 20 – 39 % Менее 20 %	10 баллов 5 баллов 2 балла
		3. Участие образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и т.д.).	за прошлый учебный год	15 баллов
		4. Характер полученных результатов и /или их динамика.	положительная динамика, соответствие полученных результатов результатам по региону (за прошлый учебный год)	10 баллов
		5. Внешнее представление участия образовательной организации в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ, сайт).	в соответствии с требованиями	5 баллов

3.	Обеспечение доступности качественного образования	1. Количество детей с ОВЗ, занимающихся в объединениях дополнительного образования		0,1 балла за каждого обучающегося
		2. Разработка и реализация программ (проектов) поддержки одаренных детей.		5 баллов
		3. Разработка и реализация образовательных, просветительских программ (проектов), направленных на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде		5 баллов
4.	Инновационная деятельность учреждения	1. Участие в инновационной деятельности		5 баллов
		2. Реализация образовательных программ технической направленности		5 баллов
		3. Наличие в образовательной организации детских (молодежных) общественных объединений	Наличие локальных актов, планов работы, отчетов	5 баллов
5.	Здоровьесбережение в образовательной организации	1. Реализация программ (проектов) по здоровьесбережению		5 баллов
		2. Случаи ДТП, произошедшие по вине обучающихся образовательной организации	отсутствие случаев ДТП по вине обучающегося	5 баллов
		3. Обеспечение безопасности образовательной организации в соответствии с паспортом комплексной безопасности	наличие видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции, наличие ограждения, средств индивидуальной защиты органов дыхания	2 балла за каждый вид

6	Кадровый потенциал	1. Укомплектованность кадрами.		отсутствие вакансий, наличие вакансий	10 баллов 0 баллов
		2. Соответствие квалификации педагогических работников организации занимаемым должностям.		у 100% педагогических работников квалификация соответствует занимаемой должности; показатель ниже 100%	10 баллов 0 баллов
		3. Доля административных и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку 1 раз в 5 лет.		100% 80 – 99% 60 – 79 % Менее 60%	10 баллов 5 баллов 2 балла 0 баллов
		4. Доля педагогов в возрасте до 30 лет от общего количества педагогов в образовательной организации		Наличие положительной динамики. Сохранение показателя на уровне прошлого года	10 баллов 5 баллов
		Итого			

**Критерии МСОКО для дошкольных образовательных учреждений и методика их оценивания**

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов (в %)
Группа 1. Общие характеристики	20	
Группа 2. Обеспечение доступности качественного образования	10	
Группа 3. Инновационная деятельность образовательной организации	5	



Группа 4. Здоровьесбережение в образовательной организации	30	
Группа 5. Кадровый потенциал	15	
Группа 6. Информационная среда образовательной организации	15	
Группа 7. Материально-техническая база	35	
<b>Всего</b>	<b>130</b>	

**Критерии МСОКО для дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Наименование показателя	Критерии	Условия	Кол-во баллов
1.	Общие характеристики	1. Посещаемость детьми ДОУ	Не менее 75%	10 баллов
		2. Сохранение контингента воспитанников	Средняя наполняемость	0,1 балла за каждого воспитанника
		3. Результаты исследования уровня готовности детей к школьному обучению		9 баллов
2.	Обеспечение доступности качественного образования	1. Наличие в ОО общего назначения воспитанников со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития	за каждого воспитанника	0,3 балла
		2. Реализация программ поддержки одаренных детей	Наличие и реализация программы	2 балла
		3. Осуществляется поддержка и помощь семье в воспитании детей, не посещающих детский сад (патронаж ребенка в семье, консультирование родителей и др.)		5 баллов
3.	Инновационная деятельность образовательной организации	Участие образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности		5 баллов

4.	Здоровьесбережение в ДОУ	1. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками		2 балла
		2. Наличие лицензированного медицинского кабинета	Имеется лицензия	2 балла
		3. Положительная динамика по пропущенным дням по болезни на одного ребенка	Показатель ниже районного уровня	4 балла
			Наблюдается снижение по сравнению с прошлым годом	1 балл
				9 баллов
		4. Выполнение показателя детождней в соответствии с муниципальным заданием		2 балла
		5. Наличие нескольких зданий, используемых для пребывания детей	За каждое здание	2 балла
		6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения в соответствии с паспортом комплексной безопасности	1) наличие видеонаблюдения,	10 баллов,
			2) автоматической пожарной сигнализацией, 3) кнопки экстренного вызова полиции; 4) наличие ограждения; 5) средств индивидуальной защиты органов дыхания	2 балла за каждый вид
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	7. Отсутствие несчастных случаев с работниками	отсутствие	2 балла
		1. Уровень квалификации педагогических кадров	наличие не менее, чем у 60%	5 баллов

6.	Информационная среда учреждения	<p>2. Доля педагогов в возрасте до 30 лет от общего количества педагогов в ДООУ</p> <p>1. Обеспечение открытости и доступности информации о ДООУ в соответствии с законодательством РФ</p> <p>2. Частота обновления информации на сайте</p> <p>3. Наличие публичного доклада</p> <p>4. Результативное участие педагогов в Интернет-конкурсах</p>	<p>педагогических кадров квалификационных категорий</p> <p>кол-во педагогов с высшим образованием: до 50%</p> <p>от 50%-80%</p> <p>От 80% - 100%</p> <p>рост доли педагогов с высшим образованием</p> <p>Более 20%</p> <p>Выставлены на сайте все нормативно-правовые документы</p> <p>ежемесячно</p> <p>2 раза в месяц</p> <p>еженедельно</p> <p>своевременное размещение на сайте</p>	<p>Максимально 3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>2 балл</p> <p>3 баллов</p> <p>5 баллов</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>		

	5. Наличие сайтов, интернет-страниц педагогов		По 1 баллу за каждый ресурс
	6. Использование РИС в управленческой деятельности (Виртуальная школа)		5 баллов
	7. Организация дистанционного обучения		5 баллов за каждый курс
	1. Выполнение требований, определенных в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		9 баллов
	2. Выполнение требований, определенных в соответствии с правилами пожарной безопасности		9 баллов
	3. Соответствие требований к материально-техническому обеспечению программы		9 баллов
	3. Наличие оборудованных групповых помещений, оснащенных современным оборудованием		2 балла
	4. Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий по программам дополнительного образования детей		1 балл для каждой программы
	5. Развитие спортивной инфраструктуры:		8 баллов,
	- спортивной площадки		2 балла за каждый вид
	- бассейна		
	- физкультурного зала		
	- тренажерного зала		
	Итого		
7.	Материально-техническая база		