

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

9 августа 2021 года  
пос. Долгое

№ 120

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций

В соответствии с положением о муниципальной системе оценки качества образования, методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Должанского района (далее – мониторинг).
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций использовать данное Положение в работе.
3. Общеобразовательным организациям ежегодно осуществлять мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с Положением о мониторинге, отчет о результатах мониторинга предоставить в отдел образования.
4. Отделу образования на основании полученных данных сформировать сводный отчет по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела образования Митусову Н. И.

Начальник отдела



В. Л. Медведева

## ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Должанского района

### 1. Общие положения

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, соответствующей современным потребностям, учитывающей преемственность общего (начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся общеобразовательных организаций и качестве деятельности общеобразовательных организаций муниципальных образований по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся; по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным, предоставленным образовательными организациями отделу образования.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются: органы законодательной и исполнительной власти; учредители образовательных организаций; образовательные организации; работодатели; обучающиеся и их родители (законные представители); организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.10. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается отделом образования с участием общеобразовательных организаций.

1.11. Мониторинг и анализ его результатов осуществляет отдел образования

## 2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния системы работы по самоопределению и профессиональной

ориентации обучающихся образовательных организаций района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и повышение эффективности этой деятельности;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района.

2.3. Мониторинг проводится ежегодно. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики муниципального образования.

3. Результатами мониторинга являются:

3.1. Распределение общеобразовательных организаций по группам: с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.2. Выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности.

3.3. Разработка адресных рекомендаций общеобразовательным организациям по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе включающих сведения об использовании успешных практик разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга

4.1. Отдел образования принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района, разрабатывает адресные рекомендации по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

4.2. Разрабатывает рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей; разрабатывает методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

По итогам принятия управленческих решений и реализации мер/мероприятий отдел образования проводят анализ эффективности принятых мер. Анализ эффективности принятых мер направляется в общеобразовательные организации, по результатам которого могут быть сформированы новые или скорректированы цели по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

#### 5. Показатели, используемые в мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

5.1. Количество обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

5.2. Количество обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;

5.3. Количество организаций и обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;

5.4. Количество обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах, конкурсах профориентационной направленности;

5.5. Количество обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

5.6. Количество (% доля) выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

5.7. количество обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;

5.8. Количество обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов

5.9. Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне

5.10. Количество обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Должанского района;

5.11. Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей

численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования (за \_\_\_\_\_ учебный год)

5.12. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

6. Источники, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

6.1. Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

6.2. Данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры») и профориентационных проектах.

6.3. Данные диагностических процедур.

Анализ результатов мониторинга показателей предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций общеобразовательным организациям для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района.

7. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса

- обучающимся;

- родителям (законным представителям) обучающихся;

- образовательным организациям.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

8. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

8.1. Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций района.

8.2. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

8.3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

8.4. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями муниципального

образования, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки.

8.5. Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.6. Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ).

8.7. Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;

8.8. Проведение иных профориентационных мероприятий.

9. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

9.1. Совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

9.2. Стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству.

9.3. Реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных организаций по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

10. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

10.1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

#### Выводы

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций района.

Приложение к Положению  
о мониторинге системы работы  
по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся общеобразовательных  
организаций Должанского района

Форма отчета  
по проведению профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций за \_\_\_\_\_ учебный год

№	Показатели	Количество
<b>Основное общее образование</b>		
1.	Количество ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	
2.	Количество участников проекта «Билет в будущее»	
3.	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	
4.	Количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	
5.	Количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	
6.	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
7.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (за _____ учебный год)	
8.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (за _____ учебный год)	
9.	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	
10.	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	
	Количество обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности;	
<b>Среднее общее образование</b>		
11.	Количество обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	



12.	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	
13.	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
14.	Количество обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	
15.	Количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%)	
16.	Количество обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	
17.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	
18.	Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (за _____ учебный год)	
19.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз (за _____ учебный год)	
20.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (за _____ учебный год)	
21.	Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации (за _____ учебный год)	
22.	Количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона (за _____ учебный год)	
23.	Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования (за _____ учебный год)	
24.	Количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (за _____ учебный год):	
	- техническое	
	- аграрное	
	- строительное	
	- медицинское	
	- педагогическое	