

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ  
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

05.12.2016 г  
пос. Долгое

№ 184

Об утверждении Положения о системе выявления  
и сопровождения детей, проявивших способности  
в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении  
в системе образования Должанского района

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом от 21 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации», на основании Положения об отделе образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации приказываю:

1. Утвердить Положение о системе выявления и сопровождении детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе образования Должанского района (Приложение №1).
2. Утвердить состав районного Координационного Совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми. (Приложение №2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Митусову Н.И.

Начальник отдела



С.И. Куткова

Приложение №1  
к приказу отдела образования,  
молодежной политики, физической  
культуры и спорта администрации  
Должанского района  
№ 184 от « 05» декабря 2016г

Рассмотрено на заседании коллегии  
отдела образования №

Положение  
о системе выявления и сопровождении детей, проявивших способности в  
интеллектуальном, творческом и спортивном направлении в системе  
образования Должанского района.

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее - одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Должанского района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом от 21 декабря 2012 года № 273 «Об образовании Российской Федерации».

1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется за счет средств бюджета Должанского района, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Должанском районе на 2016 – 2020 годы».

## 2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей.

Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
2. Развитие ресурсной базы образовательных организаций Должанского района по выявлению и сопровождению одаренных детей.
3. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.
4. Основные принципы системы выявления и сопровождения одаренных детей.

Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- приоритет интересов личности воспитанника, обучающегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные организации, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций.

#### 4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей.

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей (Приложение №1);
- создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования (Приложение №2).

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных организаций, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций Должанского района.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- формирование единого календаря массовых мероприятий среди учащихся и воспитанников образовательных организаций;
- участие в региональных, Всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и организаций, утверждение стипендий для одаренных детей.

5. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Должанского района.

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в сфере образования Должанского района, относятся отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района, районный Координационный Совет по работе с одаренными (талантливыми) детьми, дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

5.1. Отдел образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района наделен следующими функциями:

- а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- в) обеспечивает организационную, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории муниципального образования;
- г) ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Должанского района;

5.2. Координационный Совет осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей на муниципальном уровне:

- а) ведет муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных,

творческих и спортивных состязаниях районного, регионального и Всероссийского уровней;

б) координирует систему проведения районных мероприятий;

в) участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

5.3. Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе общего образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные и интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении;

б) создают условия, способствующие развитию личности ребенка;

в) ведут базу данных одаренных детей, в которую включают достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня;

г) осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных детей;

д) создают коллегиальные органы в образовательной организации, отвечающие за систему проведения мероприятий с учащимися, воспитанниками, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности и принятие мер по дальнейшему его продвижению.

5.4. Организации дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе дополнительного образования:

а) проводят мониторинг развития детской одаренности;

б) ведут базу данных одаренных детей по своим направленностям;

в) проводят массовые районные мероприятия в соответствии с календарем мероприятий;

г) организуют участие детей в районных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

6. Правовое регулирование отношений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории Должанского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положениями, утверждаемыми начальником отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.



Приложение №1

Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Должанского района.

| № п/п | Наименование источника информации | Краткое описание выполняемых функций                                   | Форма представления   | Срок представления | Получатель информации   |
|-------|-----------------------------------|--|---|--------------------|---|
|       | Все субъекты                      | Выявление одаренных детей  | Информационное сообщение (карта одаренности, рекомендательные письма)                           | По мере выявления  | В коллегиальный орган ОО, ОО                                  |
|       |                                   | Внесение в базу данных   | Запись в соответствующую форму  | По мере выявления  |   |
|       |                                   | Составление индивидуальной траектории развития                         | план, рекомендации  | По мере выявления  | Классный руководитель, педагог, воспитатель, администрация ОО |
| 2.    | Администрация ОО                  | Информирование педагогического коллектива о выявленных одаренных детях | Поручение по заполнению карты одаренности с предложениями для составления индивидуального плана | В течение 3-х дней | педагоги, воспитатели   |
|       |                                   | Рассмотрение и утверждение   | Нормативно-распорядительные документы   | 2 раза в год       | Педагоги, воспитатели, классные                               |

|    |                          |   |  |                    |                                    |
|----|--------------------------|---|--|--------------------|------------------------------------|
|    |                          | индивидуального плана сопровождения, контроль за его выполнением.                               |  |                    | руководители                       |
|    |                          | Исполнение поручений районного Координационного Совета по сопровождению учащихся, воспитанников | Отчет  | По мере исполнения | Районный Координационный Совет     |
| 3. | Коллегиальный орган в ОУ | Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы   | Консультации, собрания, устные и письменные рекомендации | В течение года     | Педагоги, родители, учащиеся       |
|    |                          | Определение и корректировка основных направлений работы по сопровождению одаренных детей в ОО   | Проект распорядительных документов                       | 1 раз в год        | Администрация ОО                   |
| 4. | Педагоги                 | Заполняют карту одаренности   | Карта одаренности  | По мере поручения  | Классный руководитель, воспитатель |
|    |                          | Выполняют вместе с учащимися программу индивидуального  | План работы, анализ                                      | В течение года     | Администрация ОО                   |

|    |  |   |                              |                           |                      |
|----|--|---|------------------------------|---------------------------|----------------------|
|    |  | сопровожден<br>ия<br>анализируют<br>результаты                      |                              |                           |                      |
| 5. | Классный<br>руководите<br>ль             | Составляет<br>программу<br>индивидуальн<br>ого<br>сопровожден<br>ия | Программа                    | В начале<br>учебного года | Администра<br>ция ОО |
|    |  | Анализирует<br>личностный<br>рост<br>учащихся,<br>воспитаннико<br>в | анализ                       | 1 раз в год               | Администра<br>ция ОО |
| 6. | Районный<br>Координац<br>ионный<br>Совет | Анализирует<br>ситуацию по<br>организации<br>взаимодейств<br>ия     | Рекомендации,<br>предложения | 2 раза в год              | Все субъекты         |



Информационная карта для заполнения единой базы данных.

| №<br>п/<br>п                                   | Наименован<br>ие<br>ОУ | Мероприя-<br>тие | Дата<br>проведения | Итоги участия<br>(номинация,<br>диплом 1,2,3,<br>степени, грамота<br>1,2,3 место, приказ<br>№, дата) | Ф.И.<br>участника,<br>класс,<br>ф.и.о.<br>руководите<br>ля |
|--|------------------------|------------------|--------------------|--|--|
| Районные мероприятия....                       |                        |                  |                    |  |  |
| Региональные и Всероссийские мероприятия ..... |                        |                  |                    |  |  |
|  |                        |                  |                    |  |  |