

Администрация Должанского района

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ДОЛЖАНСКОГО
РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям
общеобразовательных организаций

ул. Октябрьская, 6, пос. Долгое, 303760

тел/факс 2-11-87

e-mail: dolgrono@rambler.ru

<http://otdeldolg.ru>

30 сентября 2021г. №611

На № _____ от _____ 2021г.

О направлении информации
о работе по формированию профильных классов

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта направляет информацию о работе по формированию профильных классов в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году для использования в работе.

Приложение: на 5л. в 1экз.

Начальник отдела



В. Л. Медведева

Смирнова Н. А.
8(48672)21385

Информация о работе по формированию профильных классов
в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

Согласно части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профильное обучение – это способ организации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы. С учетом требований ФГОС среднего общего образования необходимо решение следующих задач перехода на профильное обучение:

- обеспечить углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения;
- создать условия для реализации индивидуальных учебных планов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению основных профессиональных образовательных программ.

Нормативные и правовые документы, регламентирующие
организацию профильного обучения

- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 года №2783;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст. 2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Элективный курс – обязательный для изучения учебный предмет по выбору обучающихся (п.5 ч.1 ст.34 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») При планировании введения профильного обучения общеобразовательными организациями принята во внимание объективная необходимость подготовительной работы по обновлению содержания образования и его обеспечения (учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, переподготовка кадров). В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направленность (профиль) образования определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности

обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Следовательно, профильное обучение позволяет обучающимся выбрать конкретную приоритетную область, связанную с определенным видом деятельности человека, для более глубокого изучения.

Для осуществления профильного обучения ОО необходимо подготовлены или скорректированы ряд документов:

- локальные акты о правилах приема в профильные классы;
- Положение о профильных классах;
- программы предметов, обеспечивающих углубленное изучение, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- программы базовых предметов (сокращен объем предметного материала, учтена особенность профиля);
- программы элективных курсов;
- программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- программы предметов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки (выделены в программе темы, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области).

Концепция профильного обучения в целом исходит из многообразия форм его реализации, поэтому на практике при реализации профильных программ возможно использование различных форм организации образовательного процесса: урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Поскольку выбор предполагает ряд вариантов, то переход к профильному обучению – это, прежде всего, расширение свободы, вариативности школьного образования. Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

Общеобразовательными организациями реализован естественно-технологический профиль, который формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле ОО выбраны предметы для изучения на углубленном уровне математика, биология, химия

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле ОО выбираются предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки» и предметы (курсы) по выбору обучающихся. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. С одной стороны, он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой, ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) для поступления в соответствующую профилю образовательную организацию высшего образования (далее – вуз).

Также общеобразовательными организациями могут быть реализованы:

- гуманитарный профиль обращен к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности, как гуманитарные науки, педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки» и предметы (курсы) по выбору обучающихся;

- социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации в таких сферах деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»

Таким образом, выбор профиля обучения должен строиться с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности и с учетом предполагаемой модели продолжения образования обучающихся. В этом отношении профильное обучение тесно связано с сопровождением непрерывного профессионального самоопределения. Решение задач профильного обучения обучающихся требует обеспечения вариативности содержательно-целевых направлений профориентационной работы в общеобразовательных организациях. Она реализуется через учебные занятия, внеурочную деятельность, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Элективные курсы в профильном обучении (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 34.) связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, направленных на формирование компетенций. В отличие от факультативов и кружков курсы обязательны для посещения, именно они позволяют школьникам развить интерес к тому или иному предмету и четко определиться со своим дальнейшим выбором. Элективные курсы принципиально отличаются от факультативов. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровне основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся IX (VIII - IX) классов из компонента общеобразовательного учреждения (в учебном плане расположены за пределами обязательной учебной нагрузки). Элективные учебные курсы профильного обучения - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться: ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным,

наиболее сложным разделам учебных программ. Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов, обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур: обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;

внутреннее рецензирование;

рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы; утверждение директором школы;

внешнее рецензирование, если программа авторская.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы;

здоровьесберегающие характеристики;

полнота содержания;

связность и систематичность изложенного материала;

соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;

методы обучения;

система оценивания и зачета результатов освоения программы элективного курса;

реалистичность с точки зрения ресурсов;

формальная структура программы.

Рекомендуемый объем элективных курсов - 34 - 68 часов. Общеобразовательные организации обеспечивают обучающимся возможность выбора элективных курсов. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Самоопределение - процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы. Профильное самоопределение - самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию. Профессиональное самоопределение - самостоятельный выбор профессии, осуществляемый в контексте социализации личности в результате анализа человеком своих внутренних ресурсов, в том числе и своих способностей, и соотнесение их с требованиями профессии.

Преподавание в профильных классах должно быть направлено на создание предметно-развивающей образовательной среды, раскрытие творческой направленности технологий обучения, поддержку индивидуальности каждого обучающегося и выбор индивидуальной образовательной траектории.

Информация

об организации обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях

№	Полное наименование общеобразовательной организации (по Уставу)	Класс	Направление класса с углубленным изучением отдельных предметов/профиль	Количество обучающихся в классе/группе	Приказ о зачислении обучающихся в класс/группу (№, дата)	Наименование учебного(-ых) предмета(-ов), изучаемого(-ых) на углубленном или профильном уровне	Недельная нагрузка по учебному(-ым) предмету(-ам), изучаемому(-ых) на углубленном или профильном уровне
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»	10	Универсальный профиль	7	Приказ от 28 августа 2021 года № 100-д	История История России (ЭК) История: Россия и Мир: Новейшее время (ЭК) Обществознание Актуальные вопросы обществознания (ЭК) Биология Решение задач повышенной сложности по биологии (ЭК) Биология в вопросах и ответах (ЭК)	2 1 1 2 1 1 1
2.	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа»		Технологический профиль Естественно-технологический профиль Универсальный	2 2 21	Приказ от 18 августа 2021 года № 123 Приказ от 18 августа 2021 года № 123 Приказ от 18 августа 2021 года № 123	математика физика информатика математика биология химия -	6 5 4 6 3 3 -