

Администрация Должанского района

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ДОЛЖАНСКОГО
РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям общеобразовательных
организаций

ул. Октябрьская, 6, пос. Долгое, 303760

тел/факс 2-11-87

e-mail: dolg.otdel@yandex.ru

[http: otdeldolg.ru](http://otdeldolg.ru)

26.07. 2022г № 528

На № _____ от _____ 2022г

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта в соответствии с приказом отдела образования от 30.12.2021г № 215 «Об утверждении Плана мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся общеобразовательных организаций в процессе воспитания и обучения» направляет отчет по проведению профессиональной ориентации, результаты мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9, 11 классов с ОВЗ, информацию по работе с родителями по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций за 2021-2022 учебный год для использования в работе.

Приложение: на 5л. в 1 экз.

Начальник отдела



В.Л. Медведева.

**Отчет по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Должанского района за 2021-2022 учебный год.**

+	Проведение предметных недель (+/-)
2	Встречи со специалистами службы занятости (кол-во)
1	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (кол-во)
3	Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (кол-во)
1	Экскурсии в профессиональные образовательные организации (кол-во)
1	Экскурсии в вузы (кол-во)
3	Ярмарки профессий (кол-во)
4	Экскурсии на предприятия (кол-во)
16	Общешкольные профориентационные мероприятия
10	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями реализующими профессиональные программы (кол-во)
-	Групповые индивидуальные консультации в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (кол-во)
3	Групповые и индивидуальные консультации с обучающимися выпускных классов представителями вузов (кол-во)
+	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио; раздела в портфолио) (+/-).
+	Наличие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов (+/-)
1	Наличие на сайте образовательной организации страницы «Профориентация» (+/-)
+	Оформление информационных стендов, уголков, кабинетов профориентации (+/-)
1	Количество обучающихся 8 классов, изучающих модули «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение»
74	Количество обучающихся 9 классов, изучающих модуль «Профильное самоопределение подростков»
-	Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение и карьера»
-	Количество постоянно действующих кружков по профориентации школьников, (единиц)
	Другие мероприятия

**Информация о формах работы и количестве обучающихся изучающих
направление профессиональная ориентация за 2021-2022 учебный год.**

Количество обучающихся 5-7 классов, изучающих блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»: 216,

Количество обучающихся 8 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение»: _____.

Количество обучающихся 9 классов, изучающих модуль «Профильное самоопределение подростков»: 74.

Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение и карьера»: _____.

Количество постоянно действующих кружков по профориентации школьников, (единиц): _____.

Показатели мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и днтнй -инвалидов

- 1 Выпускники 9 классов 2021/2022 уч.г с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек) 2
- 2 Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек) - 2
- 3 В профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)- 2
- 4 В профориентационной диагностике (кол-во человек) -2
- 5 В профориентационной консультации (кол-во человек)- 2
- 6 В психологическом профориентационном консультировании (кол-во человек)-
- 7 В профориентационных пробах и стажировках (кол-во человек) - 2
- 8 Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 2021/2022 учебном году с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек) - 6
Из них:
- 9 Профконсультанты (да=1/ нет=0) - 1
- 10 Психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0)- 1
- 11 Социальный педагог (да=1/нет=0)- 1
- 12 Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0) - 1
- 13 Педагог дополнительного образования (да=1/нет=0)- 1
- 14 Заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0)-1
- 15 Воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0)
- 16 Педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0) - 0
- 17 Другие (перечислить должности) -0
- 18 Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)
- 19 Тематика курсов, количество часов -
- 20 Выпускники 11 классов 2021/2022 уч.г с ОВЗ инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)
- 21 Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)
- 22 В профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)
- 23 В профориентационной диагностике (кол-во человек)
- 24 В профориентационной консультации (кол-во человек)
- 25 В психологическом профориентационном консультировании (кол-во человек)
- 26 В профориентационных пробах и стажировках (кол-во человек)
- 27 Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 11 классов 2021/2022 учебном году с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек)
Из них:
- 28 Профконсультанты (да=1/ нет=0) -0
- 29 Психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0)- 0
- 30 Социальный педагог (да=1/нет=0)- 0
- 31 Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0) - 0
- 32 Педагог дополнительного образования (да=1/нет=0) -0

- 33 Заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0)- 0
- 34 Воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0)- 0
- 35 Педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0) -0
- 36 Другие (перечислить должности)
- 37 Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)- 0
- 38 Тематика курсов, количество часов-0
- 39 Значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9,11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов» - 2

Организация работы с родителями по профориентационной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Важным звеном в системе профориентации обучающихся является работа с родителями. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Главная цель работы классного руководителя по профориентации с родителями обучающихся - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь. Формы профориентационной работы с родителями разнообразны. В 2021-2022 учебном году в 10 общеобразовательных организациях района были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие 148 родителей обучающихся 9,10,11 классов.

Тематические родительские собрания, посвященные актуальной теме: «Выбор профиля обучения», «Значимость выбора в жизни человека», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка». Классные часы с привлечением родителей, представляющих определённую профессию. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии обучающихся. Анкетирование поможет выявить отношение родителей к профессиональному самоопределению их ребенка. Социологические опросы родителей: «Каким я вижу своего ребенка»; «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». Информирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, знакомство с сайтами учреждений). Лектории по теме «Будущая профессия вашего ребенка»; «Как помочь ребенку выбрать профессию»; «Ошибки при выборе профессии»; «Правила выбора профессии». Используя данные формы работы с родителями, у детей актуализируется процесс профессионального и личностного самоопределения, повышается самооценка, происходит коррекция эмоционального состояния, совершенствуются навыки, которые помогут в успешной социальной и профессиональной адаптации.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в своем регионе.
4. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся и их родителей с представителями различных профессий.
5. Привлекать родителей к участию в проведении конкурсных мероприятиях (конкурсах, смотрах) по профориентации.