

Администрация Должанского района

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ДОЛЖАНСКОГО
РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

ул. Октябрьская, 6, пос. Долгое, 303760

тел/факс 2-11-87

e-mail: dolgrono@rambler.ru

<http://otdeldolg.ru>

21 октября 2021г. №632

На № _____ от _____ 2021г.

О направлении информации об
итогах мониторинга по выявлению
кадровых потребностей

Отдел образования направляет аналитическая справку по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района для руководства в работе.

Приложение: на 4л. в 1экз.

Начальник отдела



В. Л. Медведева

Аналитическая справка по выявлению кадровых потребностей
в образовательных организациях района

Мониторинг выявления кадровых потребностей проводился с 04 по 18 октября 2021 года на основании представленной общеобразовательными организациями информации. Цель мониторингового исследования:

- изучение запросов образовательных организаций района по потребности в педагогических кадрах.

Муниципальная система образования Должанского района представлена 13 образовательными организациями:

- 10 общеобразовательных организаций (5 средних и 5 основных общеобразовательных школ, 1 филиал);
- 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Информация справка о кадровом составе образовательных организаций

По состоянию на 01.09.2021г. количество руководителей общеобразовательных организаций – 10 чел.

100% руководителей – женщины.

По результатам анализа статистических данных 10 руководителей (100%) имеют высшее образование.

Средний возраст руководителей составил – 51 год

100% руководителей имеют первую квалификационную категорию.

Стаж работы: от 5 лет до 10 лет- 4чел., от 11 до 26 лет – 6чел.

Общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляла – 159 чел. (показатель 2020г. -161 человек), из них учителей - 148 человек.

По уровню образования:

- 101 (65 %) педагогический работник имеет высшее образование;
- 54 (34,6 %) педагога имеют среднее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации работников образования подтверждает стабильный уровень квалификации педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют 27,5% (43 чел.),
- первую квалификационную категорию - 67% (105 чел.)

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 4,6%.

Численность педагогических работников дошкольной образовательной организации в 2021 году составила 23 чел., из них: инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, 2 логопеда. В целях повышения профессионального уровня в отчетном периоде 4 педагогических работника (18%), реализующих программы дошкольного образования прошли курсовую переподготовку. Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории - 19 педагогов (86,3%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (4,5%) - высшую квалификационную категорию.

Численность педагогов дополнительного образования в отчетном периоде составляла 6 человек.

Уровень образования педагогов: высшее образование - 5 чел. (71,4%), среднее профессиональное - 1 чел. (28,5%).

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория - 2 чел. (28,6%), первая квалификационная категория - 4 чел. (50%). Средний возраст педагогов - 41 год.

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций - 16,6%.

На 2021 - 2022 учебный год все образовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, возникающие проблемы решаются за счет перераспределения учебной нагрузки среди педагогов, прохождения курсовой переподготовки учителями-неспециалистами.

По результатам комплектования на 2021-2022 учебный год в районе имеются вакансии:

- старшей вожатой (1ст.), мастера производственного обучения (1ст.), педагога - организатора (1ст.)

На 01 сентября 2021 года в учреждения образования района молодых специалистов не прибыло.

Проводится мониторинг школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования. Ежегодно направляется заявка на целевую подготовку выпускников в учреждениях высшего профессионального педагогического образования.

Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2021г., в общей численности педагогических работников составила 141 чел. (82,4 %). Наиболее востребованными направлениями дополнительного профессионального образования стали:

- Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО - 37 чел.;

- Организация деятельности педагогических работников по классному руководству - 48 чел.;

- «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) (ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург) - 16 чел.;

- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» - 12 чел.;

Профессиональная переподготовка педагогических работников по преподаваемым предметам составила - 25 чел.

- «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования» - 111 чел.

- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» - 122 чел.

- «Педагог дополнительного образования» - 17 чел.

- Цифровая грамотность педагогического работника - 79

ФГОС ОО и НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287,286 от 31.05.2021г. - 68 (ФГОС НОО) 98 (ФГОС ОО)

Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации

Национального проекта «Образование» - 7

Создание и деятельность волонтерского отряда в ОО - 1

Организация службы школьной медиации - 2

Проектирование современного урока иностранного языка - 2

Преподавание предметов биология, химия по ФГОС - 2

Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различными категориями обучающихся – 3

Эффективные управленческие практики в условиях муниципальных образований и малых городов – 1

Педагог по предмету Технология школьного Центра образования «Точка роста» - 1

Методика преподавания курса «Шахматы в ОО в рамках ФГОС НОО» -1

Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта- 9

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующие проблемы:

С одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных организациях района в 2021 году составила 22,5%. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами отсутствия притока молодых специалистов в образовательные организации района, материальной незащищенность учителей-пенсионеров. Наибольшее количество учителей со стажем больше 20 лет отмечается среди учителей начальных классов и математики. Для системы образования района остается актуальной проблема нехватки квалифицированных кадров и тенденция увеличения нагрузки на педагогических работников.

Для решения кадровых проблем необходимо:

1. Осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем;
2. Заключать договоры с Вузами на обучение по целевым направлениям.
3. Изучать положительный опыт общеобразовательных организаций по привлечению в общеобразовательные организации молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности.
4. Распространять опыт наставников школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

Руководителям образовательных организаций необходимо:

- активнее проводить профориентационную работу;
- осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);
- организовать проведение студенческих практик на базе общеобразовательных организаций района, исходя из поданных на начало учебного года заявок,
- проводить специальные PR-мероприятия с учетом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений учителей образовательных организаций района,

- определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации

- для устранения кадровых потребностей необходимо разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников, учитывающую профессиональные стандарты;

- разработать и внедрить систему мотивации педагогических работников с целью профилактики текучести кадров и совершенствования педагогической деятельности;

- стимулировать педагогов на получение высшего образования и прохождения аттестации на квалификационные категории;

- внедрение системы мотивации, которая обуславливается профессиональными образовательными потребностями, желанием усовершенствовать педагогическую деятельность. При этом следует использовать как материальное стимулирование, так и моральное.

При планировании потребности образовательной организации в кадрах рекомендуется осуществить следующие мероприятия:

- провести анализ наличия необходимых ОО кадров;

- определить качественную потребность в кадрах (выявление профессионально – квалификационных требований и анализ способностей педагогических работников, необходимых для выполнения образовательной деятельности);

- определить количественную потребность в кадрах (прогноз общей потребности в кадрах, оценка движения кадров).

Для привлечения, отбора и оценки необходимых образовательной организации кадров целесообразно оптимизировать соотношение внутреннего (перемещения внутри ОО) и внешнего (прием новых педагогов) привлечения кадров.

Для организации работ по руководству кадрами рекомендуется:

- определить содержание работ по каждому виду профессиональной деятельности;

- стремиться к созданию более благоприятных условий труда;

- определить принципы и разработать четкую систему оплаты труда (стимулирующие выплаты – эффективный контракт);

- проводить оперативный контроль за работой педагогических кадров;

- осуществлять краткосрочное планирование профессионально квалификационного развития педагогических кадров.

В целях повышения квалификации педагогических кадров рекомендуется осуществлять:

- планирование мер по обеспечению уровня квалификации педагогических работников, соответствующего их личным возможностям и профессиональной необходимости;

- выбор формы обучения педагогических работников при повышении квалификации;

В случае, если в образовательной организации имеется дефицит численности педагогических работников, необходимых для осуществления принятой стратегии развития образовательной организации, то рекомендуется решить вопросы, связанные с повышением привлекательности профессиональной деятельности (за счет повышения заработной платы, организации системы профессиональной подготовки и т.д.).