

Администрация Должанского района

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ДОЛЖАНСКОГО
РАЙОНА
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям
общеобразовательных организаций

ул. Октябрьская, 6, пос. Долгое, 303760

тел/факс 2-11-87

e-mail: dolgrono@rambler.ru

<http://otdeldolg.ru>

14 июня 2022г. №418

На № _____ от _____ 2022г.

Уважаемые руководители!

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта направляет итоговую информацию о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Приложение: на 3л. в 1экз.

Начальник отдела



В. Л. Медведева

Информация

о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В целях сбора информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, задачами которого были определены:

- обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в рамках онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»);
 - выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);
 - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);
 - выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
- Формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО, СОО интереса к профессиональной деятельности.

Методы исследования: анкетирование, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»).

В мониторинге приняли участие 10 общеобразовательных организаций.

Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивается:

- участием обучающихся 1-4 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»).
- участием обучающихся 4 классов в ВПР по «Окружающему миру», контрольно-измерительные материалы которых содержат задание, направленное на проверку следующих понятий:

«Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Данное задание оценивается по следующим критериям:

- 1) Определении профессии – 1 балл,
- 2) Пояснение характера работы – 1 балл;
- 3) Объяснение пользы для общества – 1 балл

- участием общеобразовательной организации в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- участием обучающихся 5-11 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», мероприятиях профессионально-ориентированного направления в «Точке роста»;
- участием в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ, проводимых общеобразовательной организацией;
- экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и др.

Полученные результаты по показателям проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций за 2021/2022 учебный год

№	Показатели	Количество
Основное общее образование		
1.	Количество ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	1
2.	Количество участников проекта «Билет в будущее»	65
3.	Количество обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	502
4.	Количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	56
5.	Количество обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	24
6.	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	245
7.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (за 2020/2021 учебный год)	21
8.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (за 2020,2021 учебный год)	43
9.	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	43
10.	Количество выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	82
Среднее общее образование		
11.	Количество обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	80
12.	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	33
13.	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	69
14.	Количество обучающихся 10–11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	0
15.	Количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%)	46
16.	Количество обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10–12-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0

17.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	30
18.	Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (за 2020/2021 учебный год)	29
19.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз (за 2020/2021 учебный год)	33
20.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (за 2020/2021 учебный год)	18
21.	Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации (за 2020/2021 учебный год)	0
22.	Количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона (за 2020/2021 учебный год)	5
23.	Количество выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования (за 2020/2021 учебный год)	5
24.	Количество выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (за 2020/2021 учебный год):	21
	- техническое	9
	- аграрное	2
	- строительное	2
	- медицинское	4
	- педагогическое	4