**Отдел** **образование администрации Должанского района –**

**«Актуальные задачи муниципальной образовательной системы по повышению эффективности и качества общего образования на 2021-2022 учебный год»**

**25 августа 2021 года**

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Приветствую Вас на ежегодном районном августовском педагогическом совещании, формат которого позволит нам сегодня обсудить результаты нашей совместной деятельности и определить векторы развития системы образования по повышению эффективности качества общего образования на новый учебный год. Уважаемые коллеги! Все наши усилия должны быть направлены на достижение единственной цели – повышение качества образования, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения.

Глобальная конкурентоспособность российского образования, успешность страны в международных исследованиях складывается из успешности каждого школьника, каждого нашего выпускника.

Система образования может стать драйвером цифровых изменений человеческой жизни, но для этого она должна быть на острие новых цифровых решений и технологий, применять их в своей деятельности и обучать применению в повседневной жизни. Какие успешные практики наработано нашей системой образования? наши перспективы? Вот на эти вопросы мы сегодня постараемся ответить.

В 2019 году Орловская область включилась в реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование». Наш район не стал исключением, так Никольская средняя школа стала «первопроходецем» проекта «Современная школа». На базе школы уже два года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», нацеленный на обеспечение возможностей самореализации и развития талантов. Новейшее оборудование используется на уроках информатики, технологии и во внеурочной деятельности. Успехи и достижения Никольских ребят мы видим на конкурсах и олимпиадах разных уровней.

В 2020 году еще два современных Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", открыты на базе Должанской и «В-Ольшанской средних школ.

В этом году в нашем районе готовятся к открытию еще два Центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста", которые будут открыты на базе Урыновской и Козьма-Демьяновской средних школ. Центр позволит обеспечить 100% охват обучающихся новыми методами обучения и воспитания, реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Другим приоритетным проектом является «Цифровая образовательная среда».

В 2021 году в новый региональный проект **«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** вошли и наши организации образования: Должанская и Урыновская средние школы.

В рамках нацпроекта создается государственная информационная система, которой могут воспользоваться все участники образовательного процесса: и дети, и педагоги, и родители. Откроются большие возможности электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступность качественного образования для обучающихся, независимо от их места проживания и состояния здоровья.

Внедрение цифровой образовательной среды позволит снизить "бумажную" нагрузку на школы за счет автоматизации сбора данных и формирования отчетности, при условии высокоскоростного Интернета.

Уважаемые коллеги! Напомню, что создание современной образовательной среды преследует главную цель нацпроекта – повышение качества образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Все наши школы перешли на ведение электронных журналов и дневников успеваемости в информационной системе «Виртуальная школа», интегрированной с порталом Госуслуг.

Мониторинг Регионального центра оценки качества образования показал высокие показатели результативности работы нашей системы образования Должанского района в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» - бесплатной платформы для всех образовательных организаций Орловской области.

Лидерами эффективной организации внедрения, функционирования и развития системы электронного документаоборота в образовательных организациях, предоставление информации о текущей успеваемости в нашем районе являются Козьма-Демьяновская средняя, Алексеевская, Быстринская и Егорьевская основные школы, им дана высокая оценка на региональном уровне.

Мы все ещё раз убедились: вектор изменений направлен на результат.

Доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, обеспечение качественного питания, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи – именно эти приоритеты определяют реальные объемы поддержки образования со стороны органов местного самоуправления, Департамента образования и общества в целом.

Поставленные задачи в нашем районе решаются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Должанского района Орловской области на 2021-2025 годы».

Первоочередной задачей администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций является укрепление инфраструктуры как одной из составляющей в работе по повышению качества образования. Важным направлением развития системы образования района остаётся создание условий для предоставления качественных услуг, обеспечение доступности этих услуг для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Система образования Должанского района представлена 13 образовательными организациями: 10 школ, 2 детских сада, 2 (две) организации дополнительного образования.

С 1 сентября в школах района сядут за парты 966 обучающихся, в том числе 99 первоклассников.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями, на эти цели из муниципального бюджета выделено более 20 миллионов рублей.

Остановлюсь на организациях, в которых в этом году проведены масштабные ремонтные работы по освоению выделенных денежных средств.

Более 2,0 млн. рублей из муниципального бюджета было направлено на текущий ремонт кабинетов и лабораторий для брендирования в соответствии с проект-дизайном, закупку мебели для Урыновской и Козьма-Демьяновской средних школ, на базе которых 1 сентября 2021 года будут открыты Центры естественно-научной направленности «Точка роста».

В 2022 году в рамках регионального проекта «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография» в Должанском районе будет функционировать новый спортивный объект для сдачи норм ГТО, 832 тысячи рублей выделено из бюджета района на строительство спортивной площадки в пгт. Долгое для внедрения нацпроекта.

Продолжается планомерная работа по обустройству санитарно-бытовыми помещениями зданий сельских школ, у нас есть положительный опыт на решения таких задач, и уже в текущем году, теплыми туалетами обустроена Дубровская основная школа.

Разработана проектно-сметная документация на обустройство теплыми санитарно-бытовыми помещениями Урыновской средней школы, но есть препятствия для проведения строительных работ, здание находится не в муниципальной собственности, а в аренде, собственником является - СПК «Заря мира».

Наряду с приведением в надлежащее состояние внутренних помещений дошкольных образовательных организаций особое внимание было уделено ремонту мягкой кровли, приобретению современного технологического оборудования и мебели на сумму более 2 млн. рублей.

В текущем учебном году проведен ремонт кровли спортивного зала К-Плотского филиала, мягкой кровли В-Ольшанской средней школы и детского сада «Сказка».

Выполнен ремонт спортивного зала в Алексеевской основной школе.

Благоустроены пришкольные территории В-Ольшанской средней и Евлановской основной школах, где положено новое асфальтное покрытие.

В К-Демьяновской средней школе проведен текущий ремонт раздевальных для спортивного зала, входа в спортивный зал из здания школы.

Косметические ремонты проведены во всех образовательных организациях.

Для бесперебойной работы в осенне-зимний период произведена замена отопительных приборов и ремонт отопительных систем и сегодня, мы можем с уверенностью сказать, что образовательные организации района с 100% готовностью войдут в новый отопительный сезон.

Значимое событие - это долгожданный капитальный ремонт фасада здания Должанской средней школы на сумму 3692,0 тысяч рублей, причём эти мероприятия выполняются за счет собственных средств школы. После проведенного ремонта школа изменила свой внешний облик. В здании школы полностью отремонтирован фасад, заменили оконные блоки, отремонтировали пороги, установлена современная вентиляционная система на пищеблоке., но по– прежнему остается проблема двухсменного режима работа школы, строительство нового здания приостановлено из-за аварийности, а проектная мощность основного здания пока не позволяет осуществлять образовательную деятельность в одну смену.

Для обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций осуществлялись запланированные мероприятия.

***Школы в наше время начинаются не с доски и парты, а с охранника и тревожной кнопки, в общем с безопасности.***

Продолжается работа по антитеррористической защищенности объектов образования.

Для повышения общего уровня общественной безопасности и правопорядка в Должанской средней школе и детском саду « Сказка», оборудованы пункты охраны и заключены договора на внедрения физической охраны национальных войск Росгвардии с 1 сентября 2021 года.

Для реализации мероприятий **антитеррористической защищенности** в 2021 году затраты муниципального бюджета составили 965 тысяч рублей**.**

На укрепление учебно-материальной базы для всех образовательных организаций решением сессии районного совета депутатов выделены 12 млн. рублей, которые израсходованы на закупку школьной мебели, необходимого оборудования, спортинвентаря, компьютерной техники и технологического оборудования для пищеблоков, закупку автомобилей для подвоза детей.

Следующим ключевым вопросом в рамках подготовки школ к новому учебному году является приобретение учебников и учебных пособий.

На новый учебный год закуплено 1261 экземпляр учебников, на сумму 1 миллион 147 тысяч рублей.

Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся. С удовольствием констатирую, что во всех школах созданы условия для организации горячего питания детей.

В центре внимания остается профилактика COVID-19. На приобретение дезинфицирующих и защитных средств для организаций образования, в бюджете района предусмотрен 1,0 миллион рублей. Нами приняты все необходимые меры, позволяющие начать новый учебный год в школах района в очном режиме.

В целях обеспечения прав гражданина на доступность качественного образование на территории района организована бесплатная перевозка обучающихся.

В 2021/22 учебном году ежедневно к месту учебы будет осуществляться подвоз для 231 обучающегося по 17 школьным автобусным маршрутам, на 10 единицах автотранспорта «Школьный автобус» и трех легковых автомобилях.

На новый учебный год для организации подвоза детей закупаются ещё два 7-местных легковых автомобиля Лада-Ларгус для Алексеевской и Быстринской основных школ, в том числе и для доступности образования ребенка-инвалида. Содержание автопарка, закупка новых автомобилей, автозапчастей, прохождение предрейсового осмотра водителей обходится бюджету района более 1,0 миллиона рублей.

Хочется отметить, что все образовательные организации провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня я хочу выразить искреннюю благодарность за содействие, вклад в развитие образования Должанского района главе района Владимиру Михайловичу Марахину, главе администрации района Борису Николаевичу Макашову, руководителям, педагогическим и техническим коллективам образовательных учреждений и их родителям, участвовавшим в подготовке к новому учебному году.

Всё, что мы делаем вместе, делается на благо наших детей, чтобы их обучение и воспитание проводилось в комфортных, безопасных, доступных условиях для всех категорий. Мы вместе повышаем имидж наших образовательных организаций.

Лев Николаевич Толстой сказал: **«Важно не количество знаний, а качество их. Можно знать очень многое, не зная самого нужного»**.

Давайте проанализируем доступность и качество образования в системе образования на основе оценочных процедур.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В этом году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме, с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, норм и правил .

Итоговая аттестация выпускников основного общего образования проходила в двух формах ОГЭ (основного государственного экзамена), ГВЭ (государственного выпускного экзамена) для детей с ограниченными возможностями.

Всего в районе 94 выпускников девятиклассов, из них 3 ребенка с ОВЗ (К-Демьяновская сош-1, Должанская сош-1, Никольская сош - 1). Дети с ОВЗ сдавали один обязательный экзамен для получения аттестата, все успешно справились с итоговой аттестацией.

В основной срок ОГЭ по двум предметам не сдал один обучающийся из Урыновской средней школы, который будет пересдавать в сентябрьскую волну.

Математику в основной срок не сдали 27 детей, что составило 30 % от общего количества 9-классников, в резервные сроки математику пересдавали 26 чел., повторно неудовлетворительный результат получили 9 обучающихся (БОУ «Должанская сош» - 3 чел, БОУ «В-Ольшанская сош» -1 чел, БОУ «Урыновская сош» - 1 чел, БОУ «Евлановская оош» - 2 чел, БОУ «Алексеевская оош» -1 чел, БОУ «Быстринская оош» -1 чел.), еще раз пройти её смогут в дополнительные сроки в сентябре.

Печально констатировать, но результаты ОГЭ по математике нас не порадовали. Прошу каждую образовательную организацию провести тщательный анализ учебных результатов и определить пути преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

42 выпускника 11-х классов приняли участие в ЕГЭ 2021 года для получения результатов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения. По итогам единого государственного экзамена все выпускники успешно сдали экзамен по русскому языку, результаты которого в 2021 году являлись основанием для получения аттестата о среднем общем образовании. По данному предмету получено 10 высокобальных работ с результатами от 80 до 96 баллов (23,8%); 12 работ с результатами от 70 до 76 баллов. (28,5%)

21 выпускник (50% от общего количества выпускников) сдавали экзамен по математике профильного уровня, из них 3 выпускника (14,2%) не преодолели минимального порога. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по 2 учебным предметам составило - 2 человека от общего количества выпускников (4,7%) (БОУ «Должанская сош», БОУ «В-Ольшанская сош» по математике профильного уровня, обществознанию)

Показатель количества обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании составил 100 %.

В 2021 году улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку (70 был 64) физике (50 был 45), истории (56 был 52), что свидетельствует об осознанном выборе предметов и хорошей подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Показатели результатов ЕГЭ выпускников по сумме 3-предметов составили:

- до 160 баллов 25чел (59,5%) от общего количества выпускников

- от 161 до 220 – 12чел. (28,5%)

- от 221 до 250- 4чел. (9,5%)

В этом году не все заявленные кандидаты на медаль, подтвердили свои результаты.

Однако, хочу заметить, что наличие медалистов не должно становиться самоцелью, несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель.

Но сегодня вся наша работа прозрачна, наши результаты сопоставляются в масштабах области, федерации, и хочется, чтобы каждая наша школа имела объективные для огласки результаты.

Сама процедура проведения Государственной итоговой аттестации прошла организованно, без замечаний со стороны надзорных органов.

Благодарю всех, кто принял участие в проведении государственной итоговой аттестации, всех тех, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

*Вместе с тем, считаю необходимым* руководителям школ проанализировать результаты ГИА, разработать план контроля, в том числе контроль  объективности текущей успеваемости, (особым образом - это касается и выпускников, выходящих на медаль и аттестат с отличием) организовать сетевые формы взаимодействия с другими образовательными организациями, особенно там, где предметы ведутся учителями-неспециалистами.

*Итоговая аттестация показывает  прямую зависимость  результата от уровня компетентности педагога!!!*

На сегодняшний день в единую систему оценки качества образования входят и Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Министерством просвещения уже доведен период проведения Всероссийских проверочных работ на 2022 год. Нам важно чтобы ВПР были проведены максимально объективно, чтобы видеть ориентиры предстоящей работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Коллеги, заявленная национальная цель по вхождению Россий в 10-ку лучших стран по качеству образования, обязывает к переходу на измерение качества образования по международным стандартам.

Напомню Вам, что уже в 2021 году мы будем принимать участие в региональной оценке по модели PISA, от нашего образования отобрана Козьма-Демьяновская средняя школа для принятия участие в апробации.

Одна из не менее важных задач по повышению качества общего образования - это разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам мониторинга выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения, к сожалению, в муниципальной системе образования Должанского района в 2021 году выявлены 3 общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами. (В-Ольшанская, Козьма-Демьяновская средние и Алексеевская основная школы)

Для выявления данной категории школ, образовательные результаты оцениваются на разных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном. С использованием внутренних и внешних оценочных процедур в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторингов, конкурсов и олимпиад.

В целях поддержки и сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, создания условий их перехода в эффективный режим работы, для повышения качества образования с помощью методичеких рекомендаций регионального Центра оценки качества образования (ОРЦОКО), на муниципальном уровне отделом образования разработана Программа сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. Для получения определенных результатов Программы необходимо достичь единство понимания цели на всех уровнях взаимодействия: муниципальный орган управления образования, руководители школ, учителя. Руководителям общеобразовательных организаций, показывающим низкие образовательные результаты необходимо обеспечить участие в реализации Программы по повышению качества образовательных результатов, эффективности управления и осуществлению перевода школ в эффективный режим работы.

Кроме того, совместно с Орловским институтом развития образования (ИРО) сформирован список педагогов, которые должны будут в текущем году пройти курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций.

**«Талантливому ученику – талантливый современный учитель!»** – это определяющий фактор развития системы образования.

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций.

**В** школах района по-прежнему имеется дефицит учителей иностранного языка, математики, физики. Несмотря на то, что ведутся все предметы учебного плана, эта проблема решается за счет перераспределения вакансий среди учителей. Поэтому налицо высокий уровень педагогической нагрузки (27 и более часов), преподавание ряда предметов ведется неспециалистами.

В образовательных организациях района работает 184 педагогических работников, средний возраст педагогических работников в последние годы держится на планке 47 лет. На сегодняшний день число педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 12 человек (7 %), количество педагогов пенсионного возраста старше 55 лет - 60 человек (33%).

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности в ОГУ, Правительством Орловской области установлены дополнительные меры государственной поддержки молодых специалистов – выпускников ОГУ, которых с нетерпением ждут школы нашего района.

Для решения вопроса нехватки педагогических кадров в сельской местности в 2020 году был запущен проект «Земский учитель», инициатором которого являлся Губернатор Орловской области. Должанский район принял участие в государственной программе «Земский учитель», и уже в декабре 2020 года, в Должанскую среднюю школу с Краснодарского края приехала учитель иностранного языка, в какой-то степени решив проблемы нехватки специалиста. Со стороны районной администрации была оказана социальная поддержка с проживанием, предоставлено муниципальное жильё - 2-х комнатная квартира.

В целях стимулирования инновационной деятельности в сфере образования, повышения социального статуса педагогических работников, активизации и распространения профессионального опыта лучших учителей проводятся профессиональные конкурсы, действуют различные премии и награды. В прошедшем учебном году Ловчикова Кристина Николаевна, учитель начальных классов Должанской средней школы стала лауреатом 2 степени регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Наши педагоги успешно представляют районную систему образования, стоит отметить стремление большинства учителей развиваться, расти в профессиональном плане.

Несомненно, процессы воспитания и образования – это неразделимые процессы, нам всем это хорошо известно.

С 1 сентября 2020 года вступили в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся.

Воспитательная работа будет вестись на основе рабочей программы и календарного плана. У школ было время до 1 сентября 2021 года, чтобы скорректировать образовательные программы в соответствии с требованиями закона.

Особый акцент в определении воспитания делается на патриотическом воспитании. Коллеги, в патриотическом воспитании мы с вами имеем большой положительный опыт и для нас это не нововведение.

Только в этом году проведено много трогательных, берущих за души и вызывающих слезы мероприятий: конкурс чтецов «Женское лицо победы», акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», конкурсы чтецов «Живая классика», сочинений и др.

Ребята Никольской, В-Ольшанской средних школ стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Проведен ряд районных, областных мероприятий: конкурсы художественно-эстетической, военно-патриотической, экологической направленности, спортивные соревнования.

Высоким достижением обучающиеся Должанской средней школы стала победа в региональном конкурсе «Дикорастущие первоцветы Орловской области», слете агроэкологических объединений «Агро Старт» и 1 общекомандное место во Всероссийском слете агроэкологических объединений «Агро Старт».

Региональный турнир по самбо для Кривцово-Плотских самбистов уже вошел в историю – их сборная по итогам соревнований заняла первое общекомандное место.

Команда "Тайфун" Должанского района приняла участие в финальном этапе всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч" в Орловской области среди юношей 2010-2011 г. р., по итогам соревнований заняла третье место.

У нас много достижений, но и нам есть над чем работать, далеко не все образовательные организации участвуют в конкурсах разного уровня, требуется более детальный и системный подход.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя. "Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент. По его инициативе с 1 сентября 2020 года классные руководители получают ежемесячно дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохранятся все ранее установленные выплаты. Воспитание вводится в ранг государственных задач, в связи с этим еще более актуальной является профилактическая работа с подростками, проводимая Вами в школах. Современный мир порождает с каждым годом все новые угрозы для жизни детей: киберугрозы, курительные смеси, новые виды наркотиков, группы смерти в соцсетях, криминальные субкультуры и многое другое. В системе образования сложилась особая «культура» профилактической работы, основанная на системном межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики под руководством КДН администрации Должанского района.

Говоря о воспитательной системе школы, нельзя не сказать о её преемственности с детским садом. То, что получает ребёнок в детском саду, становится основой обучения и воспитания в школе.

С 2021 года осуществляется новый порядок приема на обучение по программам дошкольного образования.

Муниципальная система дошкольного образования предоставляет разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

В 2-х детских садах района функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. В детских садах созданы условия для полноценного развития детей, обеспечено равенство образования для всех детей.

Возможности для самореализации и развития талантов - одна из нацио-нальных целей развития Российской Федерации до 2030 года, определенных Указом Президента.

В нашей системе образования сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общего и дополнительного образования. Накопленный опыт позволяет нам органично встроить свою работу по данному направлению в федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

В прошедшем учебном году приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 36 участников, победителями и призёрами стали \_\_11\_\_ обучающихся Должанской, Никольской, В-Ольшанской, К-Демьяновской средних школ.

Однако следует отметить, что очень мало участников муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников показывают высокие результаты.

Обращаю внимание руководителей образовательных организаций, что для улучшения результатов олимпиад необходимо активизировать индивидуальная работа с одарёнными детьми.

Наши общеобразовательные школы являются активными участниками всероссийских конкурсов, программ, проектов [“ПроеКТОриЯ”](https://proektoria.online/), «Большая перемена», «Финансовая грамотность» и других.

В этом году 17 обучающихся из Должанской, Никольской, Урыновской средних школ обучались по образовательным программам с применением дистанционных технологий в общеобразовательном учреждении Орловской области «Созвездие Орла», созданным для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В нашем районе сложилась определённая система стимулирования талантливой молодёжи, достигшей значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности из числа обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.

На муниципальном уровне ежегодно определяются обучающиеся на соискание муниципальной стипендии Главы района.

В 2020-2021 учебном году 11 талантливых детей стали стипендиатами муниципального уровня, которым ежемесячно выплачивается стипендия в размере 1500 рублей.

Уважаемые коллеги! Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования, которая включает 6 образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях за счет бюджетного ассигнования, составляет 811 чел. – 69 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Сегодня необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонифицированное финансирование.

Что нас ждёт здесь…

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2021 года Должанский район является одним из пятнадцати пилотных муниципальных образований Орловской области, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Создана электронная система учёта детей, охваченных дополнительным образованием. Каждому ребёнку, зарегистрированному в системе «Новигатор», будет предоставлен сертификат.

Ядром системы персонифицированного дополнительного образования в районе является муниципальный опорный центр (МОЦ), созданный на базе БУДО «Дом детского творчества». На муниципальном уровне в настоящее время подготовлена необходимая нормативно-правовая база, выполнены мероприятия комплекса мер («дорожной карты»). Впереди предстоит большая работа – это проведение информационной кампании ( третья волна) для ознакомления потребителей услуг с порядком выдачи и использовании сертификатов, проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, а главное достичь охвата детей дополнительным образованием не менее 76%.

Уважаемые коллеги! Но это ещё не все новшества предстоящего учебного года. Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования. Новые стандарты начнут действовать с 1 сентября 2022 года. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Утвержден новый порядок организации образо­вательной деятельности. Порядок вступил в силу 1 сентября 2021 года. Новый порядок допускает сочетание разных форм получения образования — в образовательной организации и семейное, которое подразуме­вает, что ребенок осваивает образова­тельную программу самостоятельно, вне школьных стен, а для старшеклассников — еще и в форме самообразования.

**Итак, подведем итоги.** Работа проделана колоссальная. Результаты в целом, удовлетворительные. Проблемы выявлены, определены задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

- Повышение качества образования;

- Оказанию адресной помощи школам с низкими результатами;

- Повышение эффективности механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием оценочных процедур;

- Совершенствованию технологий и методов обучения.

**Уважаемые коллеги**!

Постановка и решение актуальных задач, стоящих перед системой  
образования, требуют от нас активных действий, направленных на  
обеспечение условий, необходимых для реализации каждым ребёнком  
законного права на получение качественного образования.

Вместе с вами мы сможем достигнуть поставленных  
целей.  
Разрешите поздравить вас с началом нового учебного года, пожелать всем крепкого здоровья, неиссякаемой профессиональной энергии, творческих успехов и личного счастья!