

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Должанского района
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
за 2022 год

2023 г.
пгт. Долгое

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Должанского района

1. Вводная часть

- 1.1 Общая социально-экономическая характеристика Должанского района стр. 3-6
- 1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования ... стр. 6-16

2. Общее образование

- 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... стр.16-20
- 2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования..... стр.20-28
- 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования..... стр. 28-29

- 3. Выводы и заключение стр. 29 -31

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Должанского района

Должанский район расположен в юго-восточной части Орловской области Центрального Федерального округа. Граничит на юге с Курской областью, на востоке - с Липецкой областью, на севере и западе - с Ливенским и Колпнянским районами Орловской области. Административный центр Должанского района - поселок городского типа Долгое, который расположен в 181 км к юго-востоку от областного центра - города Орла. Ближайший крупный город – Ливны. Должанский район, как самостоятельная административная единица достаточно молод. Согласно архивным данным – годом рождения самостоятельного района считается 1928 год. История района уходит далеко вглубь веков. Самые древние поселения (это период 5 - 10 тысяч лет до нашей эры – период неолита) найдены возле деревень Косоржа и Вторые Озерки Должанского района). Первое упоминание о поселке Долгое относится к 1762 году.

Сегодня в составе района восемь муниципальных образований: семь сельских поселений (Вышнее Ольшанское, Дубровское, Козьма-Демьяновское, Кудиновское, Рогатинское, Урыновское, Успенское) и одно - поселок Долгое. На территории Должанского района находится 78 населенных пунктов. Территория муниципального образования «Должанский район Орловской области» составляет 908,4 кв. км.

Отраслевая структура промышленности представлена обрабатывающим производством. Основная номенклатура выпускаемой продукции – это мука высшего сорта, хлеб и хлебобулочные изделия. Производством промышленной продукции занимаются предприятия: ЗАО «АПК Юность» и СЗССППК «Возрождение». В основе экономики района лежит сельскохозяйственное производство. Район специализируется на производстве зерновых, сахарной свеклы, рапса. Общая площадь сельскохозяйственных угодий 74 507 гектара, в том числе 69 337 гектаров пашни, которую обрабатывают: сельскохозяйственные предприятия – 50 697 гектар, крестьянские фермерские хозяйства – 12 556 гектар.

В аграрном комплексе района осуществляют производственную деятельность сельскохозяйственные предприятия: ЗАО «АПК Юность», ООО «Луганское», СПК «Заря мира», ПСК «Кубань», ООО КФХ «Виктория», ООО «Тим», 57 крестьянско-фермерских хозяйств, 2 сельскохозяйственных потребительских кооператива.

Приоритетной отраслью в развитии сельского хозяйства является растениеводство. Там применяются высокоэффективные технологии, используется современная высокопроизводительная техника, работают подготовленные кадры.

Общая площадь жилищного фонда Должанского района составляет 278,9 тыс. кв. м, в том числе:

- многоквартирные жилые дома – 29,7 тыс. кв.м (10,6 %)
- индивидуальные жилые дома. – 249,2 тыс. кв.м (89,4 %)

Средняя обеспеченность населения жильем – 24,2 кв.м на 1 жителя. Средний уровень благоустройства жилищного фонда по обеспеченности электроэнергией составляет 100%, водопроводом – 48%, сетевым газоснабжением – 77%. В районе 42 многоквартирных жилых дома, 40 домов расположены в районном центре.

Оказание жилищно-коммунальных услуг в районе осуществляет муниципальное предприятие «Жилкомхоз».

Услуги газоснабжения предоставляет филиал ОАО «Газпром газораспределение Орел» в г. Ливны Должанский газовый участок. Одиночное протяжение уличной газовой сети составляет 429,2 км. Теплоснабжение населения района осуществляет центральный филиал ООО «Газпром энерго». Протяженность тепловых сетей в двухтрубном исчислении составляет 3,6 км. Протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 169,9 км.

Население района обеспечено автобусным и железнодорожным сообщением, потребность в пригородных и междугородних пассажироперевозках обеспечивают предприятия г. Орла и п. Колпна.

Услуги связи на территории Должанского района оказывают две организации: Должанский участок «ЦентрТелеком», Должанский филиал ФГУП «Почта России».

Система здравоохранения представлена бюджетным учреждением Орловской области «Должанская центральная районная больница». Учреждение имеет в своем составе обособленные структурные подразделения, которые функционируют как на территории административного центра района, так и сельских поселений.

Муниципальная система образования Должанского района представлена 12 образовательными организациями:

- 9 общеобразовательных организаций (5 средних и 4 основных общеобразовательных школ, 2 филиала);
- 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района работает 13 учреждений культуры: 1 учреждение культурно - досугового типа, 10 библиотек, районный краеведческий музей, Детская школа искусств. К районным учреждениям относятся: Межпоселенческий Культурно-Досуговый Центр, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Должанская детская школа искусств», краеведческий музей Должанского района и Централизованная библиотечная система, объединяющая 8 филиалов сельских библиотек и районную детскую библиотеку.

По состоянию на начало 2022 года численность населения Должанского района Орловской области составляет - 9 656 человек (показатель 2021г. - 9 771 человек)

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Должанского района за 2022 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования района. Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных статистического наблюдения, результатов социологических исследований деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Должанского района.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

В 2022 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях были определены следующие задачи:

совершенствование механизмов управления качеством образования;

увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;

расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;

оптимизацию работы по предоставлению качественного питания обучающихся;

совершенствование работы по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;

совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания;

создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;

предоставление обучающимся права получать интересующее их дополнительное образование в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы;

организацию деятельности по формированию культуры здоровьесбережения и безопасного поведения;

организацию работы по вовлечению детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством внедрения АИС «Навигатор» ДО детей Орловской области;

организацию работы по созданию безопасного образовательного пространства;

обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

- обеспечение реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», касающихся системы общего образования, через участие в региональных проектных мероприятиях;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения и организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

Особая роль отводилась качеству деятельности образовательных организаций по всем направлениям работы.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2022 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год опубликован на сайте отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация

Название: отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области.

Адрес: 303760, Орловская область, Должанский район пгт. Долгое, улица Октябрьская, 6

Руководитель: Медведева Вера Леонидовна

Телефон: 8(48672)2-11-87

Почта: dolg.otdel@yandex.ru

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2022 году в муниципальной системе образования продолжена реализация муниципальных программ

Муниципальная программа «Развитие образования Должанского района на 2021-2025 годы», реализация которой направлена на:

- повышение качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение возможностью детей в возрасте от 1,5 до 7 лет получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечение граждан 7 - 18 лет равным доступом к качественному общему образованию для всех;
- создание условий для творческого развития, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели реализации муниципальной Программы в 2022 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

Муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2021 - 2025 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 09.02.2021 года №52), направлена на реализацию одного из приоритетных направлений национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», который предполагает формирование системы оказания государственной поддержки молодым семьям в приобретении жилья или строительстве индивидуального жилого дома. По состоянию на 31.12.2022 года 16 молодых семей стоит на очереди участников Программы.

Муниципальная программа «Молодежь Должанского района» и подпрограмма «Нравственное и патриотическое воспитание граждан» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 09.02.2021 года №51), направлена на совершенствование работы по развитию гражданской ответственности, духовности, патриотического воспитания граждан. В 2022 году данная Программа продолжила реализацию направлений:

- сохранение исторического наследия Орловщины;
- празднование знаменательных дат истории России, Орловского края, Должанского района,
- развитие нравственной культуры;
- формирование здорового образа жизни.

Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в Должанском районе на 2021-2025 годы», (утвержденная постановлением администрации Должанского района от 15.07.2020г. №382 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Должанском районе на 2021-2025 годы»), направлена на вовлечение максимально возможного числа жителей района в систематические занятия физической культурой и спортом, организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на территории района. Объем финансирования на 2022 год составил 245,0 тыс. рублей.

В соответствии с частью 3 статьи 31.2 Федерального закона от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

в целях организации и проведения тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), на базе БУДО ДЮСШ создан центр тестирования населения по выполнению нормативов.

В 2022 году в муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО приняли участие 122 человека, из них 32 человека 6, 7, 8 ступени (18-29,30-39,40-49 лет). Золотые значки ГТО получили 13 человек, 10 -серебряные и 3 бронзовых.

В 2022 году подростки и молодежь принимали участие в мероприятиях муниципального и областного значения: учителями были подготовлены команды из обучающихся общеобразовательных организаций района, которые принимали участие в мероприятиях проводимых отделом образования и БУДО ДЮСШ:

- межрайонные соревнования по мини-футболу среди детей на кубок св. Марии Магдалины. Соревнования проходили по двум возрастным группам: 2010-2011 и 2012-2013 годов рождения. В результате соревнований

- в возрастной группе 2010-2011 г.р. победителем стала команда «Гидромаша» г. Ливны,

- в группе 2012-2013 г.р. победителем стала команда «Тайфун» Должанского района;

- соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек 7-11 классов (1 место в общекомандном зачете - БОУ «Быстринская оош», в личном - обучающийся БОУ «Должанская сош»);

- зимнему многоборью (1 место БОУ «Должанская сош»);

- соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов (1 место БОУ Должанская сош»),

- легкоатлетический кросс (1 место БОУ «Должанская сош»),

- спортивная гимнастика (1 место БОУ «Должанская сош»),

- школа безопасности (муниципальный этап),

- президентские состязания (муниципальный этап)

В мае 2022 года команда обучающихся БОУ «Должанская сош» (7 кл.) принимала участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентских состязаний в пгт. Знаменка. По итогам соревнований 1 место в творческом конкурсе, 2 место – эстафета (бег). Впервые команда БОУ «Должанская сош» (8 кл.) принимала участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности» (Болховский район).

Детская сборная команда по футболу принимала участие как в межрайонных турнирах по мин-футболу, так и областных:

- турнир по мини-футболу «Дружба районов» г. Малоархангельск;

- региональный этап Международного фестиваля «Локобол – 2022-РЖД»

- г. Орел;

- региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» г. Орел;

- межрайонные соревнования по мини-футболу среди детей, посвященных Дню Должанского района, пгт. Долгое;

- межрайонный турнир по мини-футболу, посвященный 77-годовщине Великой Победы, пгт. Долгое.

С 19 по 21 августа 2022 года команда Должанского района приняла участие в областном спортивно-туристическом слёте, в рамках празднования 85-й годовщины Орловской области, проходившего на территории эко-парка в п. Залегощь, заняв 6 место в общем зачете среди 24 команд.

В 2022 году самбисты приняли участие в Первенстве Орловской области «Юность России», Первенстве ЦФО по борьбе самбо среди сельских команд, где показали достойные результаты.

За отчетный период 2022 года организованы и проведены спортивные соревнования для молодежи и взрослого населения по 9 видам спорта (волейбол, мини-футбол, армспорт, дартс, настольный теннис, стрельбы из ПВ, поднятию гири, шашки, шахматы).

Отделом образования, молодежной политики, физической культуре и спорту в 2022 году при содействии Детско-юношеской спортивной школы, образовательных организаций было проведено 42 спортивных мероприятий, 24 из которых было проведено для детей и подростков, где приняло участие 1664 участника.

Муниципальная программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 07.09.2017 года №733). Участниками Программы являются несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие на территории Должанского района Орловской области.

В летний каникулярный период была организована работа по трудоустройству несовершеннолетних детей и подростков через ЦЗН. Всего было охвачено трудовой занятостью 43 подростка. Особое внимание при распределении квот для трудоустройства оказывается детям, состоящим на профилактическом учете в ПДН, КДН. На организацию временной занятости несовершеннолетних в летний период 2022 г. было выделено 50 000 рублей из муниципального бюджета. Доплата несовершеннолетним гражданам за работу в лагерях труда и отдыха осуществляется КУ ОО «Центр занятости населения Должанского района» на основании договоров с общеобразовательными организациями. Совместно с Центром занятости населения были организованы производственные отряды на базе БОУ «Должанская сош». Подростки благоустраивали и озеленяли пришкольный участок, школьную территорию, проводили обрезку «живой изгороди» на Бульваре Победы, поливали цветы, сажали деревья и кустарники. В первую очередь привлекались несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей и находящиеся в социально опасном положении.

Одним из параметров эффективности реализации Программы является стабилизация предельного уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием, за счет отвлечения

несовершеннолетних от правонарушений, формирования в них активной жизненной позиции, оказания материальной поддержки.

Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 12.09.2017 года №743) направлена на решение проблемы безнадзорности детей и подростков, повышение эффективности профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении. Общий объем финансирования Программы составляет 100,0 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета, в том числе по годам: 2018 год – 20,0 тыс. рублей, 2019 год – 20,0 тыс. рублей, 2020 год – 20,0 тыс. рублей, 2021 год – 20,0 тыс. рублей, 2022 год – 20,0 тыс. рублей. Планируемые мероприятия выполнялись в полном объеме, системно, и являлись результатом целенаправленной работы всех заинтересованных служб.

В 2022 году было проведено 14 заседаний Комиссии, всего рассмотрено 84 вопроса, из них по персональным делам - 48; 36 - по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Вынесено 75 постановлений, из которых: 32 постановления о назначении административного наказания, 43 постановления по обще профилактическим вопросам. Вынесено 6 представлений в адрес учреждений системы профилактики об устранении причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.

По итогам рассмотрения общепрофилактических вопросов и вопросов межведомственного взаимодействия дано 46 поручений органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Должанского района, все постановления поставлены на контроль.

С несовершеннолетними, состоящими на учете не реже одного раза в месяц проводились воспитательно-профилактические беседы по месту жительства, учебы. Для проведения профилактических бесед, экскурсий, в ходе которых разъясняются требования законодательства РФ, ответственность за преступления, правонарушения, несовершеннолетние вместе с родителями приглашались к секретарю КДН и ЗП, в ПДН.

В течение 2022 года Комиссией организованы и проведены мониторинги:

- занятости, несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, занятых в кружках и спортивных секциях;
- досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП;
- учетной базы по случаям семейного неблагополучия, в том числе семей (несовершеннолетних), находящихся в социально-опасном положении.

Приоритетным направлением деятельности комиссии остается совершенствование механизма раннего выявления проблемных семей, имеющих детей, выявление случаев семейного и детского неблагополучия, организация работы с ними.

Во всех сельских поселениях созданы Советы общественности, работа которых оказывает значительную помощь не только в организации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, но и в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на местах. Осуществляют патронаж семей, проводятся профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, обеспечивают досуговую занятость и летнее оздоровление детей, в том числе, находящихся в СОП и состоящих на учете.

На территории Должанского района осуществляет свою деятельность Социальный патруль, который является формой межведомственного взаимодействия по организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Социальный патруль создан в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предназначен для выявления и сопровождения семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В 2022 году проведено 156 выездов в семьи. В ходе посещения семей проводятся не только обследование социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних детей и контроль выполнения родителями обязанностей по их содержанию и воспитанию, но и профилактические беседы с родителями на различные темы, консультации специалистов по вопросам социальной помощи, инструктажи по технике безопасности, профилактике детского травматизма.

С целью повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних, совершенствования системы профилактической работы с подростками, оказания методической помощи органам и учреждениям системы профилактики КДН и ЗП проводилась работа по нескольким направлениям:

- профилактика суицидального риска детей и подростков (36 мероприятий);
- оказание правовой помощи детям с участием прокуратуры, участковых уполномоченных полиции (65 мероприятий, в котором приняли участие 990 несовершеннолетних, а также их родители);
- анкетирование учащихся 7-11 классов на предмет употребления наркотических средств (380 обучающихся - 98%);
- тематические классные часы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (табакокурение, алкогольная зависимость, наркомания и токсикомания);
- мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми (30 мероприятий).

Обучающиеся образовательных организаций информированы о действующих в службах экстренной психологической помощи для детей и подростков, выпущены листовки с информацией и номерами телефонов о региональном телефоне Доверия. В марте и октябре КДН и ЗП совместно с представителем пожарной части были проведены профилактические рейды в семьи, состоящие на учете КДН и ЗП по соблюдению правил пожарной безопасности. В ходе посещения данных семей органами системы профилактики с родителями и

инным законным представителями несовершеннолетних был проведен инструктаж о мерах пожарной безопасности, вручались памятки о безопасности в быту, а также родителям разъяснялось об ответственности за жизнь и здоровье детей и потенциальных опасностях, где нужно проявлять максимум внимания и бдительности.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям были проведены информационно-просветительские и профилактические мероприятия по разъяснению основных прав и обязанностей несовершеннолетних детей, законодательства, регулирующего данную сферу; мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов; защита имущественных прав детей, вопросы трудоустройства, ответственности несовершеннолетних за правонарушения (преступления), в том числе экстремистской направленности.

С целью правового просвещения детей и подростков в общеобразовательных организациях района оформлены информационные стенды: «Закон и подросток», «Памятка для родителей», «Права и обязанности ребенка», на которых размещена информация по данной тематике, а также извлечения из КоАП РФ и Семейного Кодекса Российской Федерации.

Были организованы «горячие линии» по вопросам защиты прав потребителей, для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, их законных представителей, а также для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществлялась работа пунктов по бесплатному консультированию граждан по вопросам правовой помощи.

Службами школьной медиации и примирения совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района разработаны анкеты и памятки для несовершеннолетних по правовой грамотности. Анкетирование было проведено среди обучающихся 7-11 классов образовательных организаций района. Памятки распространены среди учащихся 8-10 классов. Были прочитаны лекции и проведены беседы: «Подросток и закон», «Знаешь ли ты законы?» и др.

В отчетном периоде особое внимание было уделено психологической безопасности несовершеннолетних. Данный вопрос рассматривался на заседании Комиссии, по результатам рассмотрения которого было вынесено решение о необходимости

проведения информационно-разъяснительных мероприятий по предупреждению агрессивных и насильственных способов разрешения межличностных конфликтов, исключению фактов жестокого обращения и насилия, защите прав и законных интересов детей; родительских собраний, родительских лекториев по вопросам обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность; работы Советов профилактики по выявлению и устранению причин возникновения межличностных конфликтов;

На территории района реализуются мероприятия по оздоровлению и временной занятости детей, нуждающихся в государственной поддержке. В целях

сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики правонарушений несовершеннолетних, обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в Должанском районе приняты меры по организации летней оздоровительной кампании 2022 года. Особое внимание в летний период уделялось оздоровлению, отдыху и досуговой занятости подростков, состоящих на всех видах профилактических учетов. Для детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, детей сирот и оставшихся без попечения родителей в летний период 2022 года из различных бюджетных источников бесплатно выделено 53 путевки в оздоровительные учреждения различных видов в Орловской области, в пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, отдохнуло 186 детей, из них: малообеспеченные – 85, многодетные – 72, подростки, склонные к правонарушениям - 11, дети из опекунских семей – 18.

С целью уменьшения числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, осуществлялся учет несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах, с этими детьми ведется индивидуальная профилактическая работа, также они активно вовлекались в спортивные и культурные мероприятия.

Молодежь и подростки, несовершеннолетние группы «риска» активно вовлекаются в работу кружков, клубов по интересам, спортивных секций, созданных на базе образовательных организаций района, СДК, музеев, библиотек. Всего, по данным проведенного в 2022 году мониторинга несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (177 чел.), занимающихся в кружках, клубах и спортивных секциях - 158 человека (89,3%)

С родителями семей «группы риска» ведется индивидуальная разъяснительная работа о недопущении грубого и жестокого обращения с детьми, о негативном влиянии сети Интернет на подростков.

Результатами реализации Программы являются:

- положительная динамика участия в профилактических мероприятиях более 1000 несовершеннолетних, в т. ч. состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики;

- тенденция снижения числа семей, находящихся в социально опасном положении;

- уменьшение количества административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними за период 2022 года, по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года;

- уменьшение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и с их участием;

- снижение количества случаев нахождения несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения.

Отрицательным фактором, требующим активизации профилактической работы, является увеличение количество случаев нарушений ПДД несовершеннолетними, и как следствие возросшее число случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Участие муниципальной системы образования в федеральных и региональных проектах и программах

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе БОУ «Алексеевская оош», БОУ «Егорьевская ООШ» открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На ремонт помещений и приведение их в соответствие с дизайн-проектом в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для работы Центров образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста» израсходовано 694,4 тыс. руб. средств муниципального бюджета и 374,4 тыс. руб. на закупку шкафов для хранения химических реактивов, вытяжных панорамных шкафов, мебели для кабинетов проектной деятельности, лабораторий, кабинетов химии и физики, изготовление информационных табличек и стендов.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей на базе БУДО «Дом детского творчества». Для реализации дополнительных общеразвивающих программ создано 30 ученико-мест технической направленности, за счет средств субсидий из бюджетов всех уровней на сумму 338,5 тыс. руб.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в 5 общеобразовательных организациях: БОУ «Быстринская оош», БОУ «Никольская сош», БОУ «Алексеевская оош», БОУ «В-Ольшанская сош», БОУ «Козьма -Демьяновская сош» обновлена материально-техническая база.

Деятельность Центров «Точка роста» обеспечивает реализацию программам основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности, гуманитарного и цифрового профилей с использованием современного оборудования. Центры образования активно задействованы в учебном процессе для проведения уроков физики, химии, биологии, математики, ОБЖ, при выполнении лабораторных работ, экспериментов, проведения занятий «3Д-моделирование», реализации деятельности кружков «Робототехника и легоконструирование», занятий по шашкам и шахматам «Белая ладья», программ дополнительного образования: «Физика в исследованиях», «Шаги к успеху: мои исследования в области физики, химии», с использованием цифровых лабораторий. Проводится обучение с применением дистанционных и электронных форм через цифровые образовательные платформы: «Я Класс», «Учи.ру»; «Российская электронная школа».

В целях гражданско-патриотического воспитания школьников на базе Центров реализуются мероприятия патриотического характера.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности, гуманитарного и цифрового профилей с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» в возрасте от 5 до 18 лет составляет 1559 человек.

Оборудование ЦОС обеспечивает возможность доступа к электронному образовательному контенту, обучению в комфортной цифровой среде, повышению интереса к обучению. Использование учителями цифровых образовательных ресурсов для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), способствует оперативному контролю и анализу знаний с использованием цифровых образовательных платформ (Едуконт, Учи.ру, «Я Класс», РЭШ и др.), работе на современном компьютерном оборудовании, в ИСОУ «Виртуальная школа». Учителя имеют возможность разрабатывать домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работ. 100% педагогов используют платформу «Сферум» для общения в чате по рабочим вопросам. Современное оборудование позволяет обучающимся принимать участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по ПДД, открытых онлайн-уроках, всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», ежегодной акции «Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи», интерактивных профориентационных уроках проекта «Шоу профессий», прохождению курсовой переподготовки учителями. Ноутбуки ученика используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью (робототехника, открытые уроки), при проведении еженедельных мероприятий «Разговоры о важном».

Сведения о достижениях и результатах обучающихся объектов нацпроекта «Образование» («Точка роста», ЦОС, «Успех каждого ребенка») в отчетном периоде:

- призеры (3 место) регионального фестиваля «Сохраним природу, сохраним планету», в номинации «Экологический рапорт» (БОУ «Егорьевская ООШ»);
- призеры (2, 3 место) регионального конкурса короткометражных мультфильмов (БОУ «Должанская сош»);
- победители областного слета агроэкологических объединений «АгроСтарт» (БОУ «Урыновская сош»);
- призеры (3 место) областного конкурса короткометражных мультфильмов, посвященный 50-летию образования отрядов ЮИД (БОУ «Никольская сош»);
- призеры (3 место) регионального конкурса «Лучшая социальная реклама ПФ дополнительного образования» (БУДО «Дом детского творчества»);
- призеры (2, 3 место) областного конкурса-выставки детского творчества «Дети, техника, творчества» (БУДО «Дом детского творчества»);
- победители областного конкурса «Малая Тимирязевка» (БОУ «Никольская сош»);
- победители регионального фото и видео конкурса «Юнармия в кадре» (БОУ «Урыновская сош»)

Вывод: Деятельность Центров образования «Точка роста», внедрение ЦОС способствует:

- оптимизации организационно-управленческих процессов;
- получению детьми качественного образования с использованием современных информационных технологий, развитию их логического, аналитического и творческого мышления;
- доступа к различным образовательным сервисам педагогам и ученикам;
- освоения педагогами новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих мотивацию детей к обучению и вовлеченность их в образовательный процесс.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Должанского района в 2022 году

Образовательная политика района

Деятельность муниципальной системы образования в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», региональными, муниципальными документами, регламентирующими сферу образования и направлена на решение вопросов дальнейшего развития системы образования района, на реализацию организационно-управленческих и финансовых задач, обеспечивающих доступное качественное образование.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Должанского района представлена 12 образовательными организациями:

- 9 общеобразовательных организаций (5 средних и 4 основных общеобразовательных школ, 2 филиала);
- 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

За отчетный период 2022 года своевременно в полном объеме выплачивалась заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, другим категориям работников образовательных организаций района, именные муниципальные стипендии одаренным детям, организовано двухразовое полноценное питание школьников, обеспечена возможность получения качественного и доступного образования.

С 1 сентября 2022 года педагогическим работникам образовательных организаций установлена базовая единица в размере:

12 500 рублей — для педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организаций дополнительного образования детей;

11 000 рублей — для педагогических работников образовательных организаций;

10 000 рублей — для руководителей образовательных организаций.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Услуги дошкольного образования предоставляет бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» и его структурное подразделение «Колобок». На базе образовательной организации функционирует 10 групп общеразвивающей направленности общей наполняемостью 185 воспитанников. (8 групп - БДОУ детский сад «Сказка», 2 группы структурное подразделение «Колобок»)

Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от полутора до семи лет. На территории района отсутствует очередность на предоставление мест в дошкольную образовательную организацию. Охват детей дошкольным образованием составляет 30,8% Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС. Приоритетным направлением в деятельности дошкольной образовательной организации является охрана и укрепление здоровья детей, физическое, нравственное воспитание. Дошкольная образовательная организация имеет сайт, функционирует автоматизированная информационная система «Виртуальная школа».

В целях повышения качества и доступности предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» с 01.04.2021 года постановка на учет для зачисления ребенка в образовательную организацию осуществляется в электронной форме с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (www.gosuslugi.ru); Системы (<https://uslugi.vsopen.ru>), региональной информационной системы доступности дошкольного образования «Виртуальная школа», с соблюдением норм законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Контингент в организациях дошкольного образования

Должанского района

	01.01.2022г.	01.01.2021г.	01.01.2020г.
Количество, чел.	185	210	212
Охват с 1 до 7 лет	185	210	212

Охват с 1,5 до 3 лет, %	21 (11,3%)	28 (13,3%)	34 (17,2%)
-------------------------	------------	------------	------------

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС. При организации образовательного процесса педагоги учитывают принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. На базе БДОУ детский сад «Сказка», структурного подразделения «Колобок» функционируют логопедические группы с целью осуществления коррекционной работы.

В дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, отвечающие требованиям СанПиН и противопожарной безопасности: отдельные игровые, спальные, раздевальные, туалетные, раздаточные комнаты, музыкальный, физкультурный, танцевальный залы, мини-музей «Путешествие по русской избе», экологический центр, методический кабинет, медицинский кабинет.

Большое внимание уделяется созданию содержательно-вариативной, развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации. Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях функционируют прогулочные и спортивные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда.

Оздоровительными мероприятиями было охвачено 83% детей. Система оздоровительной работы в летний период в детском саду включает в себя корректировку режима дня воспитанников с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, обеспечивающей доступность и качество образования для всех детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями, в освоении ими АОП педагогическими коллективами определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы. Число детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году составило 2 ребенка. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1,08%.

Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от полутора до семи лет. На территории района отсутствует очередность на предоставление мест в образовательную организацию, имеющиеся свободные места предоставляются детям из с. Никольское, с. Знаменское, д. Урынок, д. Выгон, с. Козьма-Демьяновское, с. Вышне-Долгое. Ежемесячно осуществляется мониторинг доступности услуг дошкольного образования. Приоритетным направлением в деятельности дошкольной образовательной организации является охрана и укрепление здоровья детей, физическое, нравственное воспитание. Дошкольная образовательная организация имеет сайт, функционирует АИС «Виртуальная школа».

Дошкольная образовательная организация тесно взаимодействует со всеми структурными подразделениями Должанского района: БУДО «Дом детского творчества, БУДО ДЮСШ, ДШИ, ГИБДД, районным краеведческим музеем, монастырем св. Марии Магдалины, районной библиотекой, что помогает организовать воспитательную работу, способствует гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников и формированию здорового образа жизни.

БДОУ детский сад «Сказка» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы, контингенту воспитанников.

Работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведется руководителем образовательной организации на протяжении всего календарного года

Численность педагогических работников дошкольной образовательной организации в 2022 году составила 19 человек, из них: инструктор по

физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 логопед, педагог-психолог. В целях повышения профессионального уровня в отчетном периоде 3 педагогических работника (15,7%), реализующих программы дошкольного образования прошли курсовую переподготовку.

- 17 педагогов (89,4%) имеют первую квалификационную категорию,
- 1 педагог (5,2%) - высшую квалификационную категорию.

За 2022 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила – 25 648,80 руб.

Выводы

Исходя из вышеизложенного, в системе дошкольного образования за 2022 год получены определенные результаты:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования через совершенствование и развитие образовательной среды;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие системы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях Должанского района на 01.09.2022 года обучалось 996 обучающихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) – составил 92,9%, 7,1 % продолжили обучение в учреждениях СПО

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций – 42,4%.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника – 6 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по обновленному ФГОС НОО и ООО (1-4, 5 классы) составляет 50% в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Продолжено поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования за отчетный год составила – 35 268,98 руб.

Для системы образования района остается актуальной проблема старения учительских кадров. Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях района в 2022 году составила 23,7%.

Контингент в общеобразовательных организациях
Должанского района

	01.09.2022г.	01.09.2021г.	01.09.2020г.
Количество, чел.	996	970	968

Наполняемость классов по уровням общего образования составила: начальное общее образование (1-4 классы) - 375 человек, основное общее образование (5-9 классы) - 537 человек; среднее общее образование (10-11 классы) – 84 человека

Важным направлением в деятельности отдела образования в 2021 году, было развитие кадровой политики, как одного из факторов качества образования. Проведен комплексный анализ действующего состояния кадров, разработана программа повышения педагогического мастерства. На 2022-2023 учебный год образовательные организации укомплектованы и обеспечены педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией, уровнем образования. Состав педагогических работников стабильный. Преподают все учебные дисциплины ФГОС ОО. Развитие системы образования зависит от компетентности и профессионализма педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, стаж работы руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в муниципальном районе.

По состоянию на 01.09.2022 года общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляла - 156 человек, из них учителей - 146 человек. В общеобразовательные организации трудоустроены 3 молодых специалиста. Средний возраст педагогических работников - 52 года.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 4,6%.

- 106 (67,9 %) педагогических работников имеет высшее образование;
- 49 (34,4 %) педагогических работника имеют среднее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации работников образования подтверждает стабильный уровень квалификации педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют - 42 человека (26,9%)
- первую квалификационную категорию – 108 человек (69,2%)
- без категории – 6 человек (3,8%)

Количество руководителей общеобразовательных организаций – 9 человек, 100% руководителей – женщины. Средний возраст руководителей составил – 52 года, все имеют высшее образование.

Стаж работы руководителей: от 5 лет до 10 лет- 3 человека, от 11 до 26 лет – 6 человек.

Педагогические работники образовательных организаций регулярно повышают уровень профессиональной компетенции через курсовую и профессиональную переподготовку.

Наиболее востребованными направлениями дополнительного профессионального образования в отчетном периоде стали:

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 77 чел. (49,3%);

«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию - 29 чел. (18,5%);

- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО»- 26 чел. (16,6%);

- «Цифровая грамотность педагогического работника» – 13 чел. (8,3%);

- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» - 5 чел. (3,2%);

- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» - 7 чел. (4,5%);

- «Медиация в образовании» - 5 чел. (3,2%);

- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательных организациях» - 4 чел. (2,6%);

- «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» - 7чел. (4,5%);

«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - 7 чел. (4,5%)

Работа по повышению квалификации совершенствуется и способствует профессиональному росту педагогических и руководящих работников, повышению результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

Для системы образования района остается актуальной проблема старения учительских кадров. Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях района в 2022 году составила 23,7%.

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В отношении данных детей в соответствии с федеральным и региональным законодательством, составлены индивидуальные учебные планы с учетом психофизических особенностей детей и рекомендаций ПМПК.

В отчетном периоде в 8 общеобразовательных организациях Должанского района по адаптированным образовательным программам обучается 61 ребенок. Из них: 22 дети-инвалиды, 6 из которых, обучаются на дому.

Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования по видам

программ неравномерно: 19 обучающихся (31,1%) - дети с умственной отсталостью, 29 обучающихся (47,5%) - дети с задержкой психического развития, 5 обучающихся (8,2%) – дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, 3 обучающихся (5%) - дети с тяжелыми нарушениями в речи; слепые - 1 обучающийся (1,6%); слабовидящие - 2 обучающихся (3,3%)

Сохранение здоровья детей - обязательный элемент организации работы образовательных организаций района. В течение отчетного периода отделом образования, образовательными организациями проведены профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни несовершеннолетних. Продолжено проведение мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях, а именно:

- организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (тестирование);

- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

- организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики при проведении разъяснительной и профилактической работы с обучающимися и их родителями в образовательных организациях.

Важным условием успешности обучающихся является здоровьесберегающая среда.

В общеобразовательных организациях района работают 14 учителей физической культуры, из них 13 (92,8%) имеют первую квалификационную категорию. В образовательных организациях и филиалах созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: имеются 10 спортивных залов (90%), спортивные площадки (100%).

Спортивное направление в общеобразовательных организациях используются и во внеурочной деятельности. За отчетный период в школах организовано 29 кружков спортивной направленности с охватом 637 обучающихся (63,9%).

Совместно с БУДО ДЮСШ для обучающихся проведены районные соревнования по легкой атлетике, волейболу, зимнему многоборью.

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях.

В целях организованного отдыха детей в районе, согласно Постановления Правительства Орловской области от 10 февраля 2022 года № 52 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2022 году»,

постановления администрации Должанского района от 11 апреля 2022 года № 217 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Должанском районе в 2022 году», приказа отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района от 19 апреля 2022 года № 60 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Должанском районе в 2022 году» на базе общеобразовательных организаций района с 1 по 21 июня 2022 года функционировали 10 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, с охватом 250 детей в возрасте от 7-17 лет, продолжительностью смены 21 день. На финансирование лагерей дневного пребывания из муниципального бюджета выделено 391,7 тыс. руб., стоимость детодня в отчетном периоде составила 110 руб. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В период с 6-12 июня на базе оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Дружба» для 21 юноши 10 классов общеобразовательных организаций района проведена профильная смена «Учебные сборы по основам НВП». 9 путевок, на сумму 69,3 тыс. руб. было приобретено за счет средств муниципального бюджета и 12 путевок за счет областного бюджета.

В загородных лагерях «Ёлочка» (Болховский район), «Сосновый бор», «Солнечный» отдохнули 13 детей; в оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Дружба» в отчетном периоде отдохнул 41 ребенок. Всего в загородных оздоровительных лагерях за счет средств областного бюджета получили отдых и оздоровление 53 ребенка.

В летний период востребованными остаются малозатратные формы отдыха и оздоровления, содействующие социальной адаптации, развитию социальной активности детей и подростков.

Всего на организацию летней оздоровительной кампании в 2022 году из средств муниципального бюджета было израсходовано 461,0 тыс. руб.

Таким образом, для качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории района, были созданы необходимые организационные, финансовые, кадровые, методические, информационные условия.

В районе сложилась определенная система стимулирования талантливых детей и молодежи, достигших значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том, числе обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.

В рамках работы с одаренными детьми в районе разработано нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми, осуществляется конкурсная поддержка одаренных детей и педагогов, работающих с ними, создание условий для работы с данной категорией детей. Проводятся предметные

олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность.

На муниципальном уровне ежегодно определяются обучающиеся на соискание муниципальной стипендии Главы района. Показатель 2022 года - 13 обучающихся (1,3%), которым выплачивается ежемесячная стипендия в размере 1 500 рублей каждому.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, конкурсов.

Основными задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам и индивидуальная работа с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной работы с обучающимися.

Проведение муниципального этапа олимпиады способствует выявлению наиболее способных, талантливых обучающихся и в соответствии с рейтингом, обеспечивает их участие на региональном этапе, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году получены следующие результаты:

- школьный этап: приняли участие 255 обучающихся (35,6%), из них: победителей и призеров 96 человек (37,6%);
- муниципальный этап: приняли участие 97 обучающихся (50,7%), из них: 8 победителей (8,2%) и 16 призеров (16,5%);
- в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 человек, прошедших по рейтингу по предметам: физика, физическая культура и ОБЖ (обучающиеся БОУ «Никольская сош», БОУ «Должанская сош», БОУ «В-Ольшанская сош»); из них: 1 призер по ОБЖ (обучающийся БОУ «В-Ольшанская сош»)

Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется через участие в мероприятиях, региональных и всероссийских конкурсах.

Обучающиеся образовательных организаций в отчетном периоде приняли участие в мероприятиях и конкурсах художественно-эстетической, военно-патриотической, духовно- нравственной, экологической направленности регионального уровня:

- областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения (победитель БОУ «В-Ольшанская сош», призеры 2, 3 место БОУ «Должанская сош», БОУ «В-Ольшанская сош»);
- региональная олимпиада по финансовой грамотности (призеры БОУ «Должанская сош», БОУ «В-Ольшанская сош»);

- областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Нормандия» в Орловском небе» (призер 3 место БОУ «Никольская сош»);
- региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (победитель БОУ «Никольская сош», призеры БОУ «В-Ольшанская сош», БОУ «Егорьевская ООШ»);
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (победитель БОУ «В-Ольшанская сош», призер БОУ «Никольская сош»);
- финальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» г. Москва (финалисты БОУ «Никольская сош»);
- региональная метапредметная олимпиада для младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!» (победитель БОУ «Никольская сош»);
- региональный конкурс «Человек славен трудом» (победитель БОУ «В-Ольшанская сош», призер БОУ «Урыновская сош»);
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (призеры БОУ «Егорьевская ООШ», БОУ «В-Ольшанская сош», БОУ «Никольская сош»);
- областной конкурс- выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» (победитель БОУ «В-Ольшанская сош», призеры 2 место БОУ «Евлановская оош», БОУ «Алексеевская оош», призеры 2,3 место БУДО «Дом детского творчества»);
- областной смотр- конкурс музеев «От прошлого к настоящему» (призер 3 место БОУ «В-Ольшанская сош»);
- областной конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» (призеры БУДО «Дом детского творчества», БОУ «В-Ольшанская сош»);
- областной конкурс проектов «Россия, Русь! Храни, себя храни!», посвященного празднованию 200- летия со дня рождения Н. Я. Данилевского» (призер БОУ «В-Ольшанская сош»);
- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (диплом лауреата БДОУ детский сад «Сказка»);
- заседание клуба «Дорогой отцов» (победители и призеры 2, 3 место обучающиеся БОУ «В-Ольшанская сош»);

В общеобразовательных организациях реализуется проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», в котором приняли участие 468 человек. Обучающиеся 8-11 классов активно принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, в частности в онлайн-трансляциях на портале «ПроеКТОрия». Так, в период с сентября по декабрь 2022 года уроки просмотрели 567 обучающихся.

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по итогам 2022 года в образовательных сменах, организованных на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла», приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций БОУ «Урыновская сош», БОУ «Должанская сош», БОУ «Быстринская оош». Образовательные программы освоили 23 обучающихся, что составляет 3,7% от общего количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района.

Обучающиеся прошли обучение по образовательным программам:

- «Олимпиадная математика» для обучающихся 7-9 классов - 1 обучающийся;
- «Олимпиадная математика. Модуль «Уравнения и неравенства в олимпиадных заданиях» для обучающихся 8-11 классов - 1 обучающийся;
- «Основы мультипликации» - 1 обучающийся;
- «Дополнительные главы физики: кинематика» - 1 обучающийся;
- «Финансовая грамотность», модуль «Личные (семейные) финансы. Финансовое планирование и бюджет» - 1 обучающийся;
- «Олимпиадная математика», модуль «Элементы теории чисел в олимпиадных задачах» - 1 обучающийся;
- образовательная программа «Компьютерная графика» (основы 3D моделирования) - 1 обучающийся;
- образовательная программа «Основы финансовой грамотности. Модуль «Кредитование. Услуги кредитных организаций» - 3 обучающихся;
- образовательная программа «Основы финансовой грамотности. Модуль «Сбережение семьи. Услуги банковских организаций» - 3 обучающихся;
- образовательная программа «Школы будущих исследователей и проектировщиков. Модуль «Презентационная грамотность и Инфографика» - 2 обучающихся;
- «Дополнительные главы физики: динамика» (дистанционно)- 1 обучающийся;
- «Графический дизайн помещений» (очно)- 1 обучающийся;
- «Олимпиадная математика», модуль «Логические задачи и методы их решения», программа реализуется в дистанционной форме - 1 обучающийся;
- «Дополнительные главы физики: статика» (дистанционно) - 1 обучающийся;
- «История Орловского края» - 1 обучающийся (очно) - 1 обучающийся;
- «Компьютерная графика (Основы 3D моделирования)» (очно) - 1 обучающийся;
- «Школа будущих исследователей и проектировщиков», модуль «особенности прикладного проектирования для социальной сферы» (дистанционно)- 1 обучающийся.

С 1 сентября 2022 года во всех образовательных организациях района введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», где центральными темами являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность.

В целях развития патриотического воспитания подрастающего поколения на территории Должанского района действует отряд российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ», который насчитывает в своих рядах 208

человек, функционирует военно-патриотический клуб «Дорогой отцов» на базе БОУ «В-Ольшанская сош», основным направлением которого, является поисково-исследовательская и экскурсионно-просветительская работа, созданы краеведческие музеи, экспозиции на базе образовательных организаций. 9 декабря 2022 года в рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя», в БОУ «В-Ольшанская сош» открыли «Парту героя», в честь Героя России, Героя-земляка Скворцова Алексея Васильевича. Традиционно в образовательных организациях проходят патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка». В целях патриотического воспитания подрастающего поколения с 28-30 октября 2022 года состоялась экскурсионная поездка в Главный храм Вооруженных сил РФ - музейный комплекс «Дорога памяти» Ржев-Тверь-Москва, участниками которой стали старшеклассники образовательных организаций района.

В 2022 году продолжена деятельность местных отрядов Орловского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», численностью 100 человек.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения в 2023 году продолжится дальнейшая реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

В отчетном периоде продолжена работа по решению следующих вопросов:

- привлечение молодых квалифицированных специалистов в общеобразовательные организации;
- формирование единой социально-воспитательной среды;
- широкое использование возможностей информационного пространства.

2.3. Дополнительное образование детей

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ обеспечивают образовательные организации БУДО «Дом детского творчества», БУДО ДЮСШ. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования в 2022 продолжена реализация Навигатора дополнительного образования детей, осуществлен ремонт кабинета «Робототехника» и закупка оборудования. В образовательных организациях проводится системная целенаправленная работа по развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся и подростков, выявлению талантливых детей, совершенствование их мастерства. В БУДО «Дом детского творчества» продолжена реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное. Общее количество обучающихся, занятых в объединениях образовательной организации - 180 человек. В БУДО ДЮСШ в отчетном периоде реализованы дополнительные

общеобразовательные (общеразвивающие) программы по видам спорта: эстетическая гимнастика, легкая атлетика, гиревой спорт, футбол. Численность обучающихся составляет 150 человек. В целях организации достоверного учета детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам на территории муниципального образования, обеспечения доступности и конкурентоспособности учреждений дополнительного образования с 01.09.2020 года внедрена система персонифицированного финансирования.

Кадровое обеспечение

Численность педагогов дополнительного образования в отчетном периоде составляла 6 человек.

Уровень образования педагогов: высшее образование - 5 чел. (83,3%), среднее профессиональное – 1 чел. (16,6%).

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория – 2 чел. (33,3%), первая квалификационная категория – 4 чел. (66,6%). Средний возраст педагогов – 48,5 год. Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций – 11,1%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за отчетный год составила – 31 552,65 руб.

В отчетном периоде продолжена деятельность МОЦ, созданного на базе БУДО «Дом детского творчества» по оказанию методической, технической, консультативной помощи образовательным организациям района, проведению инвентаризации и анализа программ на предмет востребованности у обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, принимаются меры по созданию безопасных условий.

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила в 2022 году достичь показателя по охвату детей услугами дополнительного образования - 76%.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования использовались региональные мониторинги и статистика результатов обучения школьников, результаты государственной итоговой аттестации, мероприятия по оценке качества образования муниципального уровня.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся. Для формирования показателей

качества образования муниципальной системы образования использовались достижения обучающихся и педагогического коллектива каждой общеобразовательной организации.

3. Заключение

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами. В 2022 году образовательная стратегия в Должанском районе была направлена на решение ключевых задач, проблем, поиск новых траекторий развития, возможностей, определение приоритетов муниципальной системы образования в части повышения качества образования, создания условий для раннего развития детей; формирования эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; создания условий для совершенствования кадрового потенциала учреждений образования.

В 2022 году для улучшения школьной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

- разводка интернет кабеля по площади зданий общеобразовательных организаций - 226,0 тыс. руб.;
- ремонт кабинетов для внедрения национального проекта «Современная школа» в БОУ «Алексеевская оош» - 288,2 тыс. руб.; БОУ «Егорьевская ООШ» - 406,2 тыс. руб.;
- ремонт теплотрассы в БОУ «В-Ольшанская сош»- 576,1 тыс. руб.;
- обустройство теплого санитарно-гигиенического помещения в БОУ «Быстринская оош» - 228,6 тыс. руб.;
- ремонт кровли в БОУ «Дубровская оош» - 113,3 тыс. руб.;
- ремонт дверных проемов в БОУ «Евлановская оош» - 266,9 тыс. руб.;
- установка ограждения в К-Плотском филиале БОУ «Никольская сош» - 415,2 тыс. руб.;
- ремонт спортивного зала в БДОУ детский сад «Сказка» - 190,8 тыс. руб.;
- ремонт и оборудование кабинета «Робототехника» для внедрения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в БУДО «Дом детского творчества» - 270,3 тыс. руб.;
- внедрение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в БУДО «Дом детского творчества» - региональный бюджет 319,0 тыс. руб.; муниципальный бюджет 3,4 тыс. руб.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования,

дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2023 год отделом образования определены следующие задачи:

- обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями;
- обеспечение реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», касающихся системы общего образования, через участие в региональных проектных мероприятиях;
- организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение независимой оценки качества образования через участие в независимых процедурах оценки качества образования и предоставляемых услуг;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- увеличение доли детей от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг, сохранение стабильности системы заработной платы педагогических работников.

Начальник отдела образования

В. Л. Медведева

приложение

Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения)	100%

1	2
по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	30,8%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	30,3%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	185 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек

1	2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми,	

1	2
по должностям:	
воспитатели;	73,6%
старшие воспитатели;	5,2%
музыкальные руководители;	10,5%
инструкторы по физической культуре;	5,2%
учителя-логопеды;	5,2%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	5,2%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	76,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	4 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%

1	2
образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,08%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%

1	2
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,	83%

1	2
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	124,4 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1	2
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	92,9%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	375 человек

1	2
основное общее образование (5–9 классы);	537 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	84 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	42,4%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,1%

1	2
и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	13,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	104,3%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	58,4%

1	2
деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	44%
из них в штате;	44%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	70%
из них в штате;	70%
учителей-дефектологов:	
всего,	80%
из них в штате.	80%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,	5,4 квадратных метра

1	2
в расчете на одного обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	34,5 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	34,5 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33,3%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего	

1	2
общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	6,1%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	2,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	31,1%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0%

1	2
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	8 человек
учителя-логопеда;	10 человек
педагога-психолога;	7 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	1,6%
для слабовидящих;	3,3%
с тяжелыми нарушениями речи;	5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,2%
с задержкой психического развития;	47,5%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)	31,1%

1	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11,1%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	165,9 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных	0%

1	2
организаций.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	18,1%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	76%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	45%
естественно-научное;	0%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	51,8%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	

1	2
по общеразвивающим программам,	100%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской	89,3%

1	2
Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	75%
внешние совместители.	37,5%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	16,6%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,9 квadratных метров
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	

1	2
программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	50%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	0%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	0%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным	41,6 тысяч рублей

1	2
общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%

1	2
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	53,8%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	44,7%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	2,6%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	3,2%
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	0%
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%

1	2
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	0%
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	0%
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0%
граждане СНГ.	0%
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	0 человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.