

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования молодежной политики,  
физической культуры и спорта администрации  
Должанского района  
о результатах анализа состояния  
и перспектив развития системы образования  
за 2021 год

2022 г.  
пгт. Долгое

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Должанского района

## 1. Вводная часть

- 1.1 Общая социально-экономическая характеристика Должанского района ..... стр. 3-6
- 1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования ... стр. 6-10

## 2. Общее образование

- 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... стр.10-13
- 2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования..... стр.13-19
- 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования..... стр. 19-21

- 3. Выводы и заключение ..... стр. 21-22

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика Должанского района**

Должанский район расположен в юго-восточной части Орловской области Центрального Федерального округа. Граничит на юге с Курской областью, на востоке - с Липецкой областью, на севере и западе - с Ливенским и Колпнянским районами Орловской области. Административный центр Должанского района - поселок городского типа Долгое, который расположен в 181 км к юго-востоку от областного центра - города Орла. Ближайший крупный город – Ливны. Должанский район, как самостоятельная административная единица достаточно молод. Согласно архивным данным – годом рождения самостоятельного района считается 1928 год. История района уходит далеко вглубь веков. Самые древние поселения (это период 5 - 10 тысяч лет до нашей эры – период неолита) найдены возле деревень Косоржа и Вторые Озерки Должанского района). Первое упоминание о поселке Долгое относится к 1762 году. Сегодня в составе района восемь муниципальных образований: семь сельских поселений (Вышнее Ольшанское, Дубровское, Козьма-Демьяновское, Кудиновское, Рогатинское, Урыновское, Успенское) и одно - поселок Долгое. На территории Должанского района находится 78 населенных пунктов. Территория муниципального образования «Должанский район Орловской области» составляет 908,4 кв. км.

Отраслевая структура промышленности представлена обрабатывающим производством. Основная номенклатура выпускаемой продукции – это мука высшего сорта, хлеб и хлебобулочные изделия. Производством промышленной продукции занимаются предприятия: ЗАО «АПК Юность» и СЗССПК «Возрождение». В основе экономики района лежит сельскохозяйственное производство. Район специализируется на производстве зерновых, сахарной свеклы, рапса. Общая площадь сельскохозяйственных угодий 74 392 гектара, в том числе 69 396 гектаров пашни, которую обрабатывают: сельскохозяйственные предприятия – 50 697 гектар, крестьянские фермерские хозяйства – 12 556 гектар.

В аграрном комплексе района осуществляют производственную деятельность 3 крупных сельскохозяйственных предприятия: ЗАО «АПК Юность», ООО «Луганское», СПК «Заря мира», 54 крестьянско-фермерских хозяйства. Приоритетной отраслью в развитии сельского хозяйства является растениеводство. Там применяются высокоэффективные технологии, используется современная высокопроизводительная техника, работают подготовленные кадры.

Общая площадь жилищного фонда Должанского района составляет 278,9 тыс. кв. м, в том числе:

- многоквартирные жилые дома – 29,7 тыс. кв.м (10,6 %)
- индивидуальные жилые дома. – 249,2 тыс. кв.м (89,4 %)

Средняя обеспеченность населения жильем – 24,2 кв.м на 1 жителя. Средний уровень благоустройства жилищного фонда по обеспеченности электроэнергией составляет 100%, водопроводом – 48%, сетевым газоснабжением – 77%. В районе 42 многоквартирных жилых дома, 40 домов расположены в районном центре.

Оказание жилищно-коммунальных услуг в районе осуществляет муниципальное предприятие «Жилкомхоз».

Услуги газоснабжения предоставляет филиал ОАО «Газпром газораспределение Орел» в г. Ливны Должанский газовый участок. Одиночное протяжение уличной газовой сети составляет 429,2 км. Теплоснабжение населения района осуществляет центральный филиал ООО «Газпром энерго». Протяженность тепловых сетей в двухтрубном исчислении составляет 3,6 км. Протяженность автомобильных дорог общего пользования составляет 169,9 км.

Население района на 82% обеспечено автобусным и железнодорожным сообщением, потребность в пригородных и междугородних пассажироперевозках полностью обеспечивают предприятия г. Орла и п. Колпна.

Услуги связи на территории Должанского района оказывают две организации: Должанский участок «ЦентрТелеком», Должанский филиал ФГУП «Почта России». Осуществляют свою деятельность 4 оператора сотовой связи.

Система здравоохранения представлена бюджетным учреждением Орловской области «Должанская центральная районная больница». Учреждение имеет в своем составе обособленные структурные подразделения, которые функционируют как на территории административного центра района, так и сельских поселений.

Муниципальная система образования Должанского района представлена 13 образовательными организациями: 10 общеобразовательных организаций (5 средних и 5 основных общеобразовательных школ, 1 филиал); 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение; 2 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района работает 13 учреждений культуры: 1 учреждение культурно - досугового типа, 10 библиотек, районный краеведческий музей, Детская школа искусств. К районным учреждениям относятся: Межпоселенческий Культурно-Досуговый Центр, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Должанская детская школа искусств», краеведческий музей Должанского района и Централизованная библиотечная система, объединяющая 8 филиалов сельских библиотек и районную детскую библиотеку.

По состоянию на начало 2021 года численность населения Должанского района Орловской области составляет 9 771 человек, из них сельское население - 5 910 человек, городское население - 3 861 человек.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Должанского района за 2021 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования района. Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных статистического наблюдения, результатов социологических исследований деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Должанского района.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

В 2021 году в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях были определены следующие задачи:

организация работы по формированию управленческого кадрового резерва;

совершенствование механизмов управления качеством образования;

увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену;

расширение спектра взаимодействия и форм работы с родителями, общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, сотрудничества и взаимоуважения;

оптимизация работы по предоставлению качественного питания обучающихся;

анализ работы по эффективному использованию цифровых сред, учебно-методических комплексов, форм дистанционного обучения, способствующих индивидуализации образовательного процесса;

совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством внедрения качественных рабочих программ воспитания с 01.09.2021г.;

создание условий для формирования и развития социальной активности обучающихся образовательных организаций посредством расширения спектра детских социально значимых общественных, военно-патриотических объединений;

предоставление обучающимся права получать интересующее их дополнительное образование в рамках внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

оказание содействия совершенствованию системы профориентационной работы;

организация деятельности по формированию культуры здоровьесбережения и безопасного поведения (БДД, МЧС);

организация работы по вовлечению детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по актуальным и востребованным дополнительным общеразвивающим программам посредством внедрения АИС «Навигатор» ДО детей Орловской области;

организация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимым проектам и событиям 2021 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год опубликован на сайте отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

#### Контактная информация

Название: отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области.

Адрес: 303760, Орловская область, Должанский район пгт. Долгое, улица Октябрьская, 6

Руководитель: Медведева Вера Леонидовна

Телефон: 8(48672)2-11-87

Почта: [dolg.otdel@yandex.ru](mailto:dolg.otdel@yandex.ru)

## **1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования**

В 2021 году в муниципальной системе образования продолжена реализация муниципальных программ

Муниципальная программа «Развитие образования Должанского района на 2021-2025 годы», реализация которой направлена на:

- повышение качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение возможностью детей в возрасте от 1,5 до 7 лет получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечение граждан 7 - 18 лет равным доступом к качественному общему образованию для всех;

- создание условий для творческого развития, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели реализации муниципальной Программы в 2021 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

Муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2021 - 2025 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 09.02.2021 года №52), направлена на реализацию одного из приоритетных направлений национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», который предполагает формирование системы оказания государственной поддержки молодым семьям в приобретении жилья или строительстве индивидуального жилого дома. По состоянию на 31.12.2021 года 21 молодая семья стоит на очереди участников Программы.

Поддержка молодых семей при решении жилищной проблемы является основой стабильных условий жизни для данной наиболее активной части населения, влияет на улучшение демографической ситуации в районе, в связи с этим работа по реализации данной Программы будут продолжена.

Муниципальная программа «Молодежь Должанского района» и подпрограмма «Нравственное и патриотическое воспитание граждан» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 09.02.2021 года №51), направлена на совершенствование работы по развитию гражданской ответственности, духовности, патриотического воспитания граждан. В 2021 году данная Программа продолжила реализацию направлений:

- сохранение исторического наследия Орловщины;
- празднование знаменательных дат истории России, Орловского края, Должанского района,
- развитие нравственной культуры;
- формирование здорового образа жизни.

Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 12.09.2017 года №743) направлена на решение проблемы безнадзорности детей и подростков, повышение эффективности профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении. Общий объем финансирования Программы составляет 100,0 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета, в том числе по годам: 2018 год – 20,0 тыс. рублей, 2019 год – 20,0 тыс. рублей, 2020 год – 20,0 тыс. рублей, 2021 год – 20,0 тыс. рублей, 2022 год – 20,0 тыс. рублей.

Планируемые мероприятия выполнялись в полном объеме, системно, и являлись результатом целенаправленной работы всех заинтересованных служб.

С целью повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних, совершенствования системы профилактической работы с подростками, оказания

методической помощи органам и учреждениям системы профилактики КДН и ЗП проводилась работа по нескольким направлениям:

- профилактика суицидального риска детей и подростков (38 мероприятий);
- оказание правовой помощи детям с участием прокуратуры, участковых уполномоченных полиции (58 мероприятий, в котором приняли участие более 1000 несовершеннолетних, а также их родители (законные представители));
- анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет употребления наркотических средств (371 обучающийся 95,6%);
- тематические классные часы по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (табакокурение, алкогольная зависимость, наркомания и токсикомания);
- мероприятия по предупреждению жестокого обращения с детьми (25 мероприятий).

Обучающиеся образовательных организаций информированы о действующих в службах экстренной психологической помощи для детей и подростков, выпущены листовки с информацией и номером регионального телефона Доверия. В марте и октябре КДН и ЗП совместно с представителем пожарной части были проведены профилактические рейды в семьи, состоящие на учете КДН и ЗП по соблюдению правил пожарной безопасности. В ходе посещения данных семей органами системы профилактики с родителями и иным законным представителями несовершеннолетних проведен инструктаж о мерах пожарной безопасности, вручены памятки о безопасности в быту, а также родителям разъяснялось об ответственности за жизнь и здоровье детей и потенциальных опасностях, где нужно проявлять максимум внимания и бдительности. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям были организованы и проведены тематические встречи с обучающимися образовательных организаций с приглашением специалистов отдела опеки и попечительства администрации района, КДН и ЗП администрации района, ОМВД России по Должанскому району. Проведены информационно-просветительские и профилактические мероприятия: классные часы, разъяснительные беседы, заседания правовых клубов, диспуты. С целью правового просвещения детей и подростков в общеобразовательных организациях района оформлены информационные стенды: «Закон и подросток», «Памятка для родителей», «Права и обязанности ребенка», на которых размещена информация по данной тематике, а также извлечения из КоАП РФ и Семейного Кодекса Российской Федерации. Службами школьной медиации и примирения совместно с КДН и ЗП администрации района были разработаны анкеты и памятки для несовершеннолетних по правовой грамотности. Анкетирование было проведено среди обучающихся БОУ «Должанская сош» и БОУ «Никольская сош» - 75 человек. Памятки распространены среди обучающихся 8-10 классов. Были прочитаны лекции и проведены беседы: «Подросток и закон», «Знаешь ли ты законы?» и др. Для подростков групп риска предусмотрены такие виды занятости как экологические отряды, спортивные мероприятия, разъяснительные профилактические беседы, привлечение к общественно-полезному труду.

Учреждениями системы профилактики района, представителями общественных организаций проведены встречи, уроки правовой грамотности среди подростков. С целью уменьшения числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, осуществлялся учет несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах, с этими детьми проведена индивидуальная профилактическая работа. Молодежь и подростки, несовершеннолетние группы «риска» активно вовлекаются в работу кружков, клубов по интересам, спортивных секций, созданных на базе образовательных организаций района, СДК, музеев, библиотек. Всего, по данным проведенного в 2021 году мониторинга несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, детей и подростков «группы риска», занимающихся в кружках, клубах и спортивных секциях - 64 человека.

Большая профилактическая работа проводится и с родителями. В образовательных организациях района утверждены планы мероприятий для родителей по профилактике детского травматизма, имеются стенды с размещенной наглядной информацией о недопущении совершения преступлений в отношении детей. С родителями семей «группы риска» ведется индивидуальная разъяснительная работа о недопущении грубого и жестокого обращения с детьми, о негативном влиянии сети Интернет на подростков.

Муниципальная программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 07.09.2017 года №733). Участниками Программы являются несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие на территории Должанского района Орловской области.

В летний каникулярный период была организована работа по трудоустройству несовершеннолетних детей и подростков через КУ ОО «Центр занятости населения Должанского района». Всего было охвачено трудовой занятостью 42 подростка. Особое внимание при распределении квот для трудоустройства оказывалось детям, состоящим на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП, подросткам из неблагополучных семей и находящиеся в социально опасном положении. На организацию временной занятости несовершеннолетних в летний период 2021 года было выделено 50,0 рублей из муниципального бюджета. Доплата несовершеннолетним гражданам за работу в лагерях труда и отдыха осуществляется КУ ОО «Центр занятости населения Должанского района» на основании договоров с общеобразовательными организациями.

Совместно с центром занятости населения были организованы производственные отряды на базе БОУ «Должанская сош». Подростки благоустраивали и озеленяли пришкольный участок, школьную территорию, работали на Бульваре Победы.

Одним из параметров эффективности реализации Программы является стабилизация предельного уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием, за счет отвлечения

несовершеннолетних от правонарушений, формирования в них активной жизненной позиции, оказания материальной поддержки.

### Участие муниципальной системы образования в федеральных и региональных проектах и программах

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе БОУ «Урыновская сош», БОУ «Козьма-Демьяновская сош» созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На ремонт помещений и приведение их в соответствие с дизайн-проектом в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для работы Центров образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста» в БОУ «Урыновская сош» и БОУ «Козьма-Демьяновская сош» и приобретение мебели израсходовано 2 057,03 тыс. руб. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализовано внедрение Навигатора дополнительного образования детей на базе БУДО «Дом детского творчества»

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Должанского района в 2021 году**

Муниципальная система образования Должанского района представлена 13 образовательными организациями:

- 10 общеобразовательных организаций (5 средних и 5 основных общеобразовательных школ, 1 филиал);
- 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

За отчетный период 2021 года своевременно в полном объеме выплачивалась заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, другим категориям работников образовательных организаций района, стипендия главы района одаренным детям, организовано двухразовое полноценное питание школьников, обеспечена возможности получения качественного и доступного образования.

С 1 сентября 2021 года педагогическим работникам образовательных организаций увеличена базовая единица оплаты труда.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Для обеспечения прав граждан на дошкольное образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальном образовании в 2021 году функционирует бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» и структурное подразделение «Колобок».

На базе образовательной организации создано 12 групп общеразвивающей

направленности общей наполняемостью 211 воспитанников. (10 групп - БДОУ детский сад «Сказка», 2 группы структурное подразделение «Колобок»)

Из них:

1-ая младшая – 2 группа

2-ая младшая – 2 группы

средняя – 2 группы

старшая – 2 группы

подготовительная – 2 группы

разновозрастная группа – от 1,6 лет до 4-х лет

смешанная группа от 5-ти до 7-ми лет.

*Контингент в организациях дошкольного образования*

*Должанского района*

	01.01.2021г.	01.01.2020г.	01.01.2019г.
Количество, чел.	211	214	225
Охват от 2мес. до 3 лет, чел.(%)	29 (13,3%)	65 (20,5%)	53 (23%)
Охват от до 3 до 7 лет, чел. (%)	182 (42,7%)	149 (56,7%)	173 (76,8%)

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС.

Большое внимание уделяется созданию содержательно-вариативной, развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации. Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях функционируют прогулочные и спортивные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (веранды, песочницы, качели для проявления свободной

познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей), имеются физкультурные и музыкальные залы.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, обеспечивающей доступность и качество образования для всех детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями, в освоении ими АОП педагогическими коллективами определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптированной образовательной программы. Число детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году составило 3 человека.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1,4%.

Оздоровительными мероприятиями было охвачено 75,8% детей. Система оздоровительной работы в летний период в детском саду включает в себя корректировку режима дня воспитанников с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе.

Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от полутора до семи лет. На территории района отсутствует очередность на предоставление мест в образовательную организацию, имеющиеся свободные места предоставляются детям из сел Никольское, Знаменское, Урынок, д. Выгон Должанского района. Ежемесячно осуществляется мониторинг доступности услуг дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием составляет 61,3%. Приоритетным направлением в деятельности дошкольной образовательной организации является охрана и укрепление здоровья детей, физическое, нравственное воспитание. Дошкольная образовательная организация имеет сайт, функционирует АИС «Виртуальная школа».

В целях повышения качества и доступности предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» с 01.04.2021 года постановка на учет для зачисления ребенка в образовательную организацию осуществляется в электронной форме с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) ([www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)); Системы (<https://uslugi.vsoopen.ru>), региональной информационной системы доступности дошкольного образования «Виртуальная школа», с соблюдением норм законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Кадровые условия предусматривают укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными педагогическими работниками, компетентными в различных областях от сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, включая обеспечение инклюзивных подходов в работе с дошкольниками, организацию различных видов деятельности воспитанников и методическое обеспечение образовательного процесса, осуществление взаимодействия с родителями, до реализации информационно-коммуникационных технологий. Работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведется руководителем образовательной организации на протяжении всего календарного года.

Численность педагогических работников дошкольной образовательной организации в 2021 году составила 23 человека, из них: инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 логопеда, педагог-психолог. В целях повышения профессионального уровня в отчетном периоде 4 педагогических работника (18%), реализующих программы дошкольного образования прошли курсовую переподготовку. Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории - 19 педагогов (86,3%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (4,5%) - высшую квалификационную категорию.

За 2021 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила – 23 982,70 руб.

Изменение сети ДОО (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году не проводилось.

Источниками финансирования ОО являются средства муниципального и областного бюджетов.

Исходя из вышеизложенного, в системе дошкольного образования за 2021 год получены определенные результаты:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования через совершенствование и развитие образовательной среды;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие системы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В общеобразовательных организациях Должанского района на 01.09.2021 года обучается 970 обучающихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) – составил 94,3%, 5,7 % продолжили обучение в учреждениях СПО

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 100 %

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций - 26%.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника – 6 обучающихся.

Контингент в общеобразовательных организациях  
Должанского района

	01.09.2021г.	01.09.2020г.	01.09.2019г.
Количество, чел.	970	968	1003

Наполняемость классов по уровням общего образования составила: начальное общее образование (1-4 классы) - 383 человека, основное общее образование (5-9 классы) - 510 человек; среднее общее образование (10-11 классы) – 77 человек.

Важным направлением в деятельности отдела образования в 2021 году, было развитие кадровой политики, как одного из факторов качества образования. Проведен комплексный анализ действующего состояния кадров, разработана программа повышения педагогического мастерства. На 2021-2022 учебный год образовательные организации укомплектованы и обеспечены педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией, уровнем образования. Состав педагогических работников стабильный. Преподают все учебные дисциплины ФГОС ОО. Развитие системы образования зависит от компетентности и профессионализма педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, стаж работы руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в муниципальном районе.

По состоянию на 01.09.2021 года общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила – 161 человека, из них учителей - 149 человека.

- 106 (66 %) педагогических работников имеет высшее образование;
- 55 (34,1 %) педагогических работника имеют среднее профессиональное образование.

Анализ уровня квалификации работников образования подтверждает стабильный уровень квалификации педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют - 46 человек (28,5%),
- первую квалификационную категорию – 114 человек (70,8%)

Средний возраст педагогических работников - 53 года.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 4,3%.

Количество руководителей общеобразовательных организаций – 10 человек, 100% руководителей – женщины. Средний возраст руководителей составил – 51 год, все имеют высшее образование.

Стаж работы руководителей: от 5 лет до 10 лет- 4 человека, от 11 до 26 лет – 6 человек.

Педагогические работники образовательных организаций регулярно повышают уровень профессиональной компетенции через курсовую и профессиональную переподготовку.

Наиболее востребованными направлениями дополнительного профессионального образования в отчетном периоде стали:

- «Цифровая грамотность педагогического работника» – 79 чел.
- «Организация работы классного руководителя ОО» – 30 чел.
- «ФГОС ОО и НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287, 286 от 31.05.2021г.» – 68 чел. (ФГОС НОО); 98 чел. (ФГОС ОО)
- «Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации Национального проекта «Образование» - 7 чел.
- «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» - 122 чел.
- «Педагог дополнительного образования» - 17 чел.
- «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различными категориями обучающихся» – 18 чел.

Работа по повышению квалификации совершенствуется, это способствует профессиональному росту педагогических и руководящих работников, повышению результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательного процесса.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования за отчетный год составила – 27 109,20 руб.

Для системы образования района остается актуальной проблема старения учительских кадров.

Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных организациях района в 2021 году составила 15%.

Муниципальная система образования продолжает обеспечивать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В отношении данных детей в соответствии с федеральным и региональным законодательством, составлены индивидуальные учебные планы с учетом психофизических особенностей детей и рекомендаций ПМПК.

В 2021 году продолжено поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью. В отчетном периоде в 9 общеобразовательных организациях Должанского района по адаптированным образовательным программам обучалось 65 человек, из них: 18 дети-инвалиды, 5 детей обучались на дому. В штатном расписании данных образовательных организаций введены должности «учитель-логопед», «педагог-психолог», «учитель-дефектолог» для психолого-педагогического сопровождения детей данной категории. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования по видам программ неравномерно: 21 обучающийся (32,3%) - дети с умственной отсталостью, 22 обучающихся (33,8%) - дети с задержкой психического развития, 5 обучающихся (7,6%) – дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, 3 обучающихся (4,6%) - дети с тяжелыми нарушениями в речи; слепые - 1 обучающийся (1,5%); слабовидящие - 2 обучающихся (3%)

Сохранение здоровья детей - обязательный элемент организации работы образовательных организаций района. В течение отчетного периода отделом образования, образовательными организациями проведены профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни несовершеннолетних. Продолжено проведение мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях, а именно:

- организовано участие обучающихся общеобразовательных организаций в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (тестирование);

- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

- организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики при проведении разъяснительной и профилактической работы с обучающимися и их родителями в образовательных организациях.

Важным условием успешности обучающихся является здоровьесберегающая среда. В общеобразовательных организациях района работают 14 учителей физической культуры, из них 13 (92,8%) имеют первую квалификационную категорию. В школах созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: имеются 9 спортивных залов (90%), спортивные площадки (100%).

Спортивное направление в общеобразовательных организациях используется и во внеурочной деятельности. За отчетный период в школах организовано 32 кружка спортивной направленности с охватом 623 обучающихся (64,2%). Совместно с БУДО ДЮСШ для обучающихся проведены районные соревнования по легкой атлетике, волейболу, зимнему многоборью.

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях. В целях организованного отдыха детей в районе, согласно Постановления Правительства Орловской области от 10.03.2021 года № 126 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2021 году», Постановления администрации района от 21.05.2021 года № 264, приказа отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта от 21.05.2021 года № 86 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2021 году» на базе общеобразовательных организаций в срок с 01.06.2021 г. по 21.06.2021 г. функционировало 10 летних лагерей с дневным пребыванием продолжительностью смены 14 дней с охватом 280 детей. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательной организации в возрасте 7–17 лет, стоимость детодня составила 100 рублей. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Наиболее популярной и распространенной системой организации летнего отдыха являются активные формы организации летнего отдыха детей, малозатратные по объему финансирования, но эффективные по воспитательному воздействию, данным видом отдыха и занятости было охвачено 1057 детей. Для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и имеющих особые потребности в психолого-педагогической, социальной реабилитации из различных бюджетных источников выделено 28 путевок в оздоровительные учреждения различных видов в Орловской области.

В период с 05 по 11 июня 2021 года на базе БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дружба» в соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 10.03.2021 года для юношей 10 классов общеобразовательных организаций района была организована и проведена кратковременная профильная смена «Учебные сборы по основам НВП». С целью содействия занятости несовершеннолетних, социальной поддержки подростков, предупреждения детской безнадзорности были организованы подростковые трудовые бригады для подростков 14-17 лет.

Таким образом, для качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории района, были созданы необходимые организационные, финансовые, кадровые, методические, информационные условия.

В районе сложилась определенная система стимулирования талантливых детей и молодежи, достигших значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том, числе обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. В рамках работы с одаренными детьми в районе разработано нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми, осуществляется

конкурсная поддержка одаренных детей и педагогов, работающих с ними, создание условий для работы с данной категорией детей. Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность.

На муниципальном уровне ежегодно определяются обучающиеся на соискание муниципальной стипендии Главы района.

Показатель 2021 – 2022 учебного года - 13 обучающихся (1,3%), каждому ребенку выплачивается ежемесячная стипендия в размере 1 500 рублей.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотивацию и возможности для дальнейшего развития, и реализации этих способностей. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников получены следующие результаты:

- школьный этап: приняли участие 324 обучающихся, из них: 55 победителей (16,9%), 73 призера (22,5%);
- муниципальный этап: приняли участие 96 обучающихся (25%), из них: 13 победителей (13,5%) и 35 призеров (36,4%);
- в региональном этапе олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся, прошедших по рейтингу

Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется через участие в мероприятиях, региональных и всероссийских конкурсах.

Обучающиеся образовательных организаций в отчетном периоде приняли участие в мероприятиях и конкурсах художественно-эстетической, военно-патриотической, духовно- нравственной, экологической направленности регионального уровня:

- конкурс юных исследователей окружающей среды; смотр трудовых и природоохранных объединений школьников; слет ученических производственных бригад (победители, призеры обучающиеся БОУ «Никольская сош», БОУ «Должанская сош»);
- конкурс - выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» (призеры обучающиеся БОУ «В-Ольшанская сош», БОУ «Никольской сош», БОУ «Алексеевская сош», БУДО «Дом детского творчества»);
- областная олимпиада юных инспекторов дорожного движения, конкурс агитбригад «Вперед ЮИД», «Сидим дома с ППД» (победители, призеры обучающиеся БОУ «В-Ольшанская сош»);
- заседание клуба «Дорогой отцов» (призеры обучающиеся БОУ «В-Ольшанская сош»);
- смотр - конкурс школьных музеев (призеры обучающиеся БОУ «В-Ольшанская сош»);
- конкурс исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области» (призеры обучающиеся БОУ «Должанская сош», БОУ «Никольская сош»);

- литературно- творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» (призеры, обучающиеся БОУ «В-Ольшанская сош», БОУ « Быстринская оош»);
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (призеры обучающиеся БОУ «Никольская сош», БОУ «В-Ольшанская сош»);
- интеллектуально- познавательная игра «Уходят к звездам корабли» (победитель команда БОУ «Никольская сош»);
- конкурсы творческих, исследовательских работ «И. А. Бунин и Орловский край», «Я- гражданин России!», «Мой край», «Моя Орловская область» (призеры обучающиеся БОУ «Урыновская сош»);
- региональный конкурс «Дикорастущие первоцветы Орловской области» (победитель обучающийся БОУ «Должанская сош»);
- Всероссийский слет агроэкологических объединений «Агро Старт» (победители обучающиеся БОУ «Должанская сош»);
- конкурс исследовательских работ «Архитектурное наследие православной Орловщины» (дипломы II степени обучающиеся БОУ «Никольская сош», БОУ «Козьма-Демьяновская сош»);
- конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся (дипломы I, II, III степени обучающиеся БОУ «Должанская сош», БОУ «Урыновская сош»);
- Всероссийский конкурс сочинений (призеры, обучающиеся БОУ «Никольская сош», БОУ «Урыновская сош»);
- региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности (призеры обучающиеся БОУ «Должанская сош», БОУ «В-Ольшанская сош», БОУ «Никольская сош»);
- региональный конкурс «Социальный контракт» (победители, обучающиеся БОУ «Должанская сош», БОУ «Урыновская сош»);
- видеоконкурс фольклора «Живи, душа народная!» (дипломы II, III степени, обучающиеся БОУ «Быстринская оош», БОУ «Евлановская оош», БОУ «В-Ольшанская сош»)

В общеобразовательных организациях реализуется проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Обучающиеся 8-11 классов активно принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации, в частности в онлайн-трансляциях на портале «ПроеКТОрия». Так, в период с сентября по декабрь 2021 года уроки просмотрели 502 обучающихся.

В целях развития патриотического воспитания подрастающего поколения на территории Должанского района создан и действует отряд российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ», который насчитывает в своих рядах 139 человек, функционирует военно-патриотический клуб «Дорогой отцов» на базе БОУ «В-Ольшанская сош», основным направлением которого, является поисково- исследовательская и экскурсионно- просветительская работа, созданы краеведческие музеи на базе образовательных организаций.

В 2021 году продолжена деятельность местных отрядов Орловского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», численностью 100 человек.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения в 2022 году продолжится дальнейшая реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

В отчетном периоде продолжена работа по решению следующих вопросов:

- привлечение молодых квалифицированных специалистов в общеобразовательные организации;
- формирование единой социально-воспитательной среды;
- широкое использование возможностей информационного пространства.

### **2.3. Дополнительное образование детей**

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают две образовательные организации БУДО «Дом детского творчества», БУДО ДЮСШ. В рамках реализации федеральной программы «Успех каждого ребенка» на территории муниципального образования в 2021 году реализовано внедрение Навигатора дополнительного образования детей. В 2021 году в БУДО «Дом детского творчества» продолжена системная целенаправленная работа по развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся и подростков, выявлению талантливых детей, совершенствованию их мастерства. Вся деятельность в образовательной организации осуществлялась посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное. Общее количество обучающихся, занятых в объединениях образовательной организации - 150 человек. В БУДО ДЮСШ в отчетном периоде продолжена реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта: эстетическая гимнастика, легкая атлетика, гиревой спорт. Численность обучающихся составляет 105 человек.

В целях организации достоверного учета детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам на территории муниципального образования, обеспечения доступности и конкурентоспособности учреждений дополнительного образования с 01.09.2020 внедрена система персонифицированного финансирования. Основная задача – организовать максимальный охват/вовлечение несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которые востребованы, охватывают разные категории детей и ориентированы на возрастные группы, исходя из потребностей каждой. А также провести учет детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам, предоставив достоверную информацию. Этому способствует работа и обеспечение функционирования Навигатора дополнительного образования.

Для оказания методической, технической, консультативной помощи образовательным организациям района на базе БУДО «Дом детского творчества» функционирует муниципальный опорный центр. При участии МОЦ образовательными организациями дополнительного образования проведена инвентаризация программ на предмет востребованности у обучающихся и их родителей (законных представителей). Наиболее востребованными программами являются программы технической и физкультурно-спортивной направленностей. При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ, принимаются меры по созданию безопасных условий.

Численность педагогов дополнительного образования в отчетном периоде составляла 6 человек.

Уровень образования педагогов: высшее образование - 5 человек (71,4%), среднее профессиональное - 1 человек (28,5%).

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория – 2 человека (28,6%), первая квалификационная категория – 4 человека (50%).

Средний возраст педагогов – 41 год.

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций – 16,6%.

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила достичь в 2021 году показателя по охвату детей услугами дополнительного образования – 60,2%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за отчетный год, составила – 23 838,40 руб.

#### **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В муниципальной системе оценки качества образования использовались региональные мониторинги и статистика результатов обучения школьников, результаты государственной итоговой аттестации, мероприятия по оценке качества образования муниципального уровня.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся. Для формирования показателей качества образования муниципальной системы образования использовались достижения обучающихся и педагогического коллектива каждой общеобразовательной организации.

### **3. Заключение**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2021

отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

В 2021 году образовательная стратегия в Должанском районе была направлена на решение ключевых задач, проблем, поиск новых траекторий развития, возможностей, определение приоритетов муниципальной системы образования в части повышения качества образования, создания условий для раннего развития детей; формирования эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; создания условий для совершенствования кадрового потенциала учреждений образования.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных организациях на 2022 год отделом образования определены следующие задачи:

- обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями;
- обеспечение реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», касающихся системы общего образования, через участие в региональных проектных мероприятиях;
- организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- совершенствование системы воспитания в образовательных организациях посредством реализации качественных рабочих программ воспитания;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание условий для развития системы профориентационной работы с детьми, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для раннего самоопределения и профориентации учащихся образовательных организаций;
- проведение независимой оценки качества образования через участие в независимых процедурах оценки качества образования и предоставляемых услуг;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- увеличение доли детей от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;
- внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг, сохранение стабильности системы заработной платы педагогических работников.

Начальник отдела образования

В. Л. Медведева

приложение

Показатели  
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
------------	--------------------------------

1	2
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях	

1	2
направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	30,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	42,7%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	211 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек

1	2
группы комбинированной направленности;	0 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете	9 человек

1	2
на одного педагогического работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69,5%
старшие воспитатели;	4,3%
музыкальные руководители;	8,7%
инструкторы по физической культуре;	4,3%
учителя-логопеды;	8,7%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	4,3%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	88,5%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	4 квадратных метра
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды	100%

1	2
благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%

1	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного	

1	2
образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	75,8%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	120,8 тысяч рублей

1	2
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	94,7%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	46,3%

1	2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	383 человека
основное общее образование (5–9 классы);	510 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	77 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	85,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	26%

1	2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,1%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	107%

1	2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	57,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	20%
из них в штате;	20%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	70%
из них в штате;	70%
учителей-дефектологов:	
всего,	80%
из них в штате.	80%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

1	2
основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	5,4 квадратных метра
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	26,4 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	21,1 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33,3%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	

1	2
образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	6,1%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,3%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	33,8%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего	

1	2
образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	8 человек
учителя-логопеда;	9 человек
педагога-психолога;	7 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	1,5%
для слабовидящих;	3%
с тяжелыми нарушениями речи;	4,6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	7,6%
с задержкой психического развития;	33,8%

1	2
с расстройствами аутистического спектра;	0%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)	32,3%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	10%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

1	2
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	152,4 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	18,1%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	60,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	40%
естественно-научное;	0%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	0%
в области искусств:	

1	2
по общеразвивающим программам,	51,8%
по предпрофессиональным программам;	48,2%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	100%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	1,1%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

1	2
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	57,1%
внешние совместители.	28,5%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	16,6%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	1,9

1	2
дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратных метров
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	50%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	0%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	0%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации	

1	2
дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	37 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность	0%

1	2
по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	52,7%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	42%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	1,2%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	2,9%
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	0%
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся	

1	2
по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	0%
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	0%
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0%
граждане СНГ.	0%
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	0 человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.