Итоги независимой оценки качества образования в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» качество образования так же оценивается в рамках государственной и общественной аккредитации, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях района проводилась независимая оценка качества подготовки в 8-х классах по истории, в 6 классах – по математике, которая включала в себя тестирование обучающихся и анкетирование учителей. Одним из условий проведения диагностических работ стало присутствие независимых наблюдателей в каждом классе. По итогам, качество обучения в районе по истории в 8 классах составило 44,3 %, по математике в 6 классах – 47,4%.

Всероссийские проверочные работы – это широкомасштабный проект.По технологии проведения этой процедуры школы вносят свои результаты в федеральную информационную систему, что позволяет проводить анализ этих данных. Написание ВПР дает возможность школам проводить самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях у обучающихся для проведения последующей методической работы. Полученные результаты позволяют обнаружить проблемы не по завершении школы, а после каждого года обучения и точечно работать со школьниками на следующей ступени обучения. Аналитические данные, полученные школами в ходе проведения ВПР и проанализированные отделом образования позволяют судить о том, что качество знаний на начальной ступени образования 1-4 классы у нас хорошее, однако в 5-6 классах есть проблемы, по ряду объективных и субъективных причин, пробелы в знаниях. По результатам оценочных процедур каждое образовательное учреждение видит, что где-то западают темы, которые всегда можно отработать.

В апреле-мае 2018 года ВПР проводились для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов.

В 2018 году Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в штатном режиме в форме проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Качество знаний:

по русскому языку составило **44%,** оценки в журнале подтвердили **74,3%**;

по математике - **56,8%,** оценки в журнале подтвердили **73%;**

по окружающему миру -**66,3**%, оценки в журнале подтвердили 78%

В 5-х классах проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии проводились также в штатном режиме.

 Качество знаний составило:

**27 %** по русскому языку, подтвердили оценки в журнале 59,8 %

**45,4 %** по математике, подтвердили оценки 64,3%.

**64,2%** по истории, подтвердили оценки в журнале 59,4 %.

**56,7 %** по биологии, подтвердили оценки в журнале 55,2 %.

В режиме апробации во Всероссийских проверочных работах в 2018 году приняли участие обучающиеся 6-х (по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии) и 11-х классов по 5-ти учебным предметам: физика, химия, биология, история, иностранный язык.

Качество знаний в 6-х классах составило:

**37,3 %** по русскому языку, подтвердили оценки в журнале 56,7 %.

**33 %** по математике, подтвердили оценки 48%.(Низкие результаты показали обучающихся БОУ «Быстринская оош», БОУ «Алексеевская сош», БОУ «Знаменская оош», БОУ «Евлановская оош»).

**33 %** по истории, подтвердили оценки в журнале 100%.

**57 %** по биологии, подтвердили оценки в журнале 53 %.

**62%** - по обществознанию, подтвердили оценки в журнале 39%.

**47%-**  по географии, подтвердили оценки в журнале 49%.

Качество знаний в 11-х классах составило:

**72 %** по истории.

**86 %** по иностранному языку.

**97 %** по биологии.

**93 %** по химии.

**67 %** по физике.

Аналитические данные, полученные школами в ходе проведения ВПР, позволяют судить о том, что качество знаний на начальной ступени образования 1-4 классы хорошее, однако в 5-6 классах есть проблемы, по ряду объективных и субъективных причин, пробелы в знаниях. По результатам оценочных процедур каждое образовательное учреждение видит, что где-то западают темы, которые всегда можно отработать.

В написании ВПР для получения объективных результатов необходимо четко соблюдать процедуру проведения и работать над повышением результативности и объективности ВПР, т.к. объективное проведение оценочных процедур является ключевым фактором в повышении качества выпускника.

Результаты независимой оценки должны способствовать:

- повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

- развитию конкурентной среды;

- сохранению и развитию единого образовательного пространства.

Вместе с тем есть вопросы и проблемы, над которыми необходимо работать.

 Для этого намечены следующие мероприятия на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжение работы по формированию и развитию внутришкольных систем управления качеством образования.

2. Использование в деятельности образовательных учреждений и в педагогической практике результатов контрольно-оценочных процедур.

3. В рамках методической работы проведение обучающих семинаров, практикумов по применению методик оценки при проведении мониторинговых исследований, самообследования, других оценочных процедур.