

ИНФОРМАЦИЯ

об итогах регионального репетиционного экзамена по математике.

22 марта 2016 года на базе ППЭ – 013 БОУ «Должанская сош» был проведен региональный репетиционный экзамен по математике. В нем приняли участие 60 выпускников 11 класса. Ребята познакомились с процедурой проведения ЕГЭ, на практике отработали навыки заполнения бланков, попробовали свои силы в решении заданий КИМ. Получив свои результаты, у выпускников есть время на устранение пробелов в знаниях и улучшение своих показателей.

26 участников сдавали математику базового уровня, из них 10 чел. (38,4%) получили «незачет», набрав от 2 до 6 баллов (*при минимальном количестве баллов 7*)

Результаты в разрезе школ таковы:

БОУ «Должанская сош» из 17 участников - 4 получили «незачет» (23,5%), набрав 4, 5, 6б.

БОУ «Никольская сош» из 3 участников – 3 получили «незачет» (100%), набрав 2 и 3 б.

БОУ «Козьма-Демьяновская сош» - из 5 участников – 3 получили «незачет» (60%), набрав 2, 5, 6б.

БОУ «Урыновская сош» - 1 участник «зачет» - 9б.

По итогам выполнения работы максимальный результат 14б.-11б. (БОУ «Должанская сош»); 12б. (БОУ «Козьма-Демьяновская сош»).

34 участника сдавали математику профильного уровня, из них 11 чел. (32,3%) получили «незачет», *набрав менее 6 баллов*

В разрезе школ:

БОУ «Должанская сош» из 25 участников - 9 получили «незачет» (36%), набрав 2, 4, 5б.

БОУ «В-Ольшанская сош» из 5 участников - 1 получил «незачет» (20%), набрав 3б.

БОУ «Козьма-Демьяновская сош» из 3 участников - 1 получил «незачет» (33%), набрав 4б.

БОУ «Алексеевская сош» - 1 участник «зачет» - 8б.

По итогам выполнения работы максимальный результат 15б. (у участника БОУ «Должанская сош»); 12б. (у участника БОУ «Козьма-Демьяновская сош»); 10б. (у участников БОУ «В-Ольшанская сош», «Должанская сош»)

Рекомендовано:

1. Общеобразовательным организациям, получившим по результатам репетиционного экзамена большое количество «незачетов» активизировать работу в данном направлении.
2. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать работу со слабоуспевающими обучающимися, разработав для каждого из них индивидуальный маршрут, добиваться достижения всеми выпускниками школы требований государственного образовательного стандарта.
3. Учителям следует обратить внимание на необходимость формирования у обучающихся умения работать с информацией, заданной в виде графиков, таблиц, схематических рисунков, диаграмм и на решение качественных задач прикладного характера, включая их в тематические проверочные и контрольные работы.