

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

30 декабря 2021 г  
пос. Долгое

№ 215

Об утверждении Плана мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся общеобразовательных организаций в процессе воспитания и обучения.

В целях создания условий для развития и самореализации, профессиональной ориентации обучающихся, общеобразовательных организаций в процессе воспитания и обучения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить, План мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов (приложение 1)
2. Утвердить форму отчета по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (приложение 2).
3. Утвердить показатели Мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей- инвалидов (приложение 3)
3. Руководителям общеобразовательных организаций использовать в работе План мероприятий по созданию условий для развития и самореализации обучающихся в прцессе воспитания и обучения и ежегодно предоставлять отчет по утвержденной форме.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Митусову Н.И.

Начальник отдела



В.Л. Медведева

План мероприятий  
по созданию условий для развития и самореализации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
в процессе воспитания и обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
1. Совершенствование организационно- управленческих механизмов системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся			
1	Распространение и использование плана мероприятий системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся	отдел образования, общеобразовательные организации	постоянно
2	Использование лучших практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению молодежи	отдел образования, общеобразовательные организации	постоянно
3	Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций ( портфолио) в том числе детей – инвалидов, детей ОВЗ в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	общеобразовательные организации	постоянно
4	Развитие форм профессиональной работы для обучающихся общеобразовательных организаций: - проведение предметных недель; - встреча со специалистами служб занятости; - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций; - ярмарка профессий; - экскурсии на предприятия; - общешкольные профориентационные мероприятия; - групповые и индивидуальные	общеобразовательные организации	постоянно

	консультации с обучающимися выпускных классов представителями вузов; - оформление информационных стендов, уголков; - индивидуальные консультации обучающихся школьными психологами и педагогами по профессиональному самоопределению		
5	В рамках временного трудоустройства несовершеннолетних участие во временной занятости обучающихся, в том числе посредством вовлечения их в работу экологических отрядов, реализацию волонтерских и социально-культурных проектов	отдел образования, общеобразовательные организации	ежегодно
6	Участие в открытых уроках на портале Всероссийского форума ПроеКТОрия, «Билет в будущее»	общеобразовательные организации	постоянно
7	Участие в летний период профильных смен для детей в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе в трудной жизненной ситуации	отдел образования, общеобразовательные организации	ежегодно
8	Организация работы с родителями; - проведение родительских собраний по вопросам профориентации; - индивидуальные беседы; - проведение анкетирования среди родителей; - памятки для родителей	общеобразовательные организации	постоянно
9	Проведение мониторинга охвата профориентационными мероприятиями выпускников 9,11 классов с ОВЗ и детей -инвалидов	общеобразовательные организации	ежегодно
<b>2. Развитие кадрового потенциала</b>			
10	Информационно- методическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе профессиональной ориентации, социализации и общественно-полезной деятельности обучающихся	отдел образования	постоянно
11	Использование методических рекомендаций по разработке программы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	отдел образования	постоянно

	на основе преемственности ФГОС общего и профессионального образования и с учетом потребности рынка труда		
--	---	--	--

- 1 Выпускники 9 классов 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ уч.г с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек) 2
- 2 Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек) -
- 3 В профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)-
- 4 В профориентационной диагностике (кол-во человек) -
- 5 В профориентационной консультации (кол-во человек)-
- 6 В психологическом профориентационном консультировании (кол-во человек)-
- 7 В профориентационных пробах и стажировках (кол-во человек) -
- 8 Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ уч.г с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек)
- Из них:
- 9 Профконсультанты (да=1/ нет=0)
- 10 Психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0)
- 11 Социальный педагог (да=1/нет=0)
- 12 Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0)
- 13 Педагог дополнительного образования (да=1/нет=0)
- 14 Заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0)
- 15 Воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0)
- 16 Педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0)
- 17 Другие (перечислить должности)
- 18 Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)
- 19 Тематика курсов, количество часов -
- 20 Выпускники 11 классов 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ уч.г с ОВЗ инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)
- 21 Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)
- 22 В профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)
- 23 В профориентационной диагностике (кол-во человек)
- 24 В профориентационной консультации (кол-во человек)
- 25 В психологическом профориентационном консультировании (кол-во человек)
- 26 В профориентационных пробах и стажировках (кол-во человек)
- 27 Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 11 классов 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ уч.г с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек)
- Из них:
- 28 Профконсультанты (да=1/ нет=0)
- 29 Психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0)
- 30 Социальный педагог (да=1/нет=0)
- 31 Учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0)
- 32 Педагог дополнительного образования (да=1/нет=0)

- 33 Заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0)
- 34 Воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0)
- 35 Педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0)
- 36 Другие (перечислить должности)
- 37 Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)
- 38 Тематика курсов, количество часов-
- 39 Значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9,11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов»

## Отчет по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Должанского района за 20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебный год.

Проведение предметных недель (+/-)
Встречи со специалистами служб занятости (кол-во)
Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях (кол-во)
Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций (кол-во)
Экскурсии в профессиональные образовательные организации (кол-во)
Экскурсии в вузы (кол-во)
Ярмарки профессий (кол-во)
Экскурсии на предприятия (кол-во)
Общешкольные профориентационные мероприятия
Индивидуальные консультации учащимся школьниками психологами и учителями реализующими профессиональные программы (кол-во)
Групповые индивидуальные консультации в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (кол-во)
Групповые и индивидуальные консультации с обучающимися выпускных классов представителями вузов (кол-во)
Организация работы по обеспечению учета достижений обучающихся (портфолио; раздела в портфолио) (+/-).
Наличие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов (+/-)
Наличие на сайте образовательной организации страницы «Профориентация» (+/-)
Оформление информационных стендов, уголков, кабинетов профориентации (+/-)
Количество обучающихся 8 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение»
Количество обучающихся 9 классов, изучающих модуль «Профильное самоопределение подростков»
Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение и карьера»
Количество постоянно действующих кружков по профориентации школьников, (единиц)
Другие мероприятия

**Информация о формах работы и количестве обучающихся изучающих  
направление профессиональная ориентация в 20\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ учебном году.**

Количество обучающихся 5-7 классов, изучающих блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»: \_\_\_\_\_.

Количество обучающихся 8 классов, изучающих модули «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение»: \_\_\_\_\_.

Количество обучающихся 9 классов, изучающих модуль «Профильное самоопределение подростков»: \_\_\_\_\_.

Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих модуль «Профессиональное самоопределение и карьера»: \_\_\_\_\_.

Количество постоянно действующих кружков по профориентации школьников, (единиц): \_\_\_\_\_.