

Заслушена на совещании с руководителями
ОО протокол № 2 от 25.03.2021 года.

Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
в общеобразовательных организациях Должанского района
за 2020 год

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Должанского района осуществляется в соответствии с планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

В 10 общеобразовательных организациях оформлены информационные стенды по профориентации (100%), проводится анализ результатов профориентационной работы, на официальном сайте ОО имеются страницы «Профориентация обучающихся», в планах воспитательной работы с классом введен раздел «Организация профориентационной работы в классе».

Вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации.

Работа с родителями:

- в общеобразовательных организациях проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- организуются встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;

- проводятся общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников.

Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации ;

- обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах муниципального уровня.

Обучающиеся школ района принимают участие в Днях открытых дверей, ярмарках профессий, акций во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- во всех организациях проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы:

1. В общеобразовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Предложения руководителям общеобразовательных организаций :

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях) по профориентации.

Главный специалист



Митусова Н.И.