

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования молодежной политики,  
физической культуры и спорта администрации  
Должанского района  
о результатах анализа состояния  
и перспектив развития системы образования  
за 2020 год

2021 г.  
пгт. Долгое

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Должанского района .....	3
1. Вводная часть .....	4
2. Основная часть .....	5-9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	9-10
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	11-13
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.....	13-14
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	15
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи .....	15-16
3. Заключение .....	16-17

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика Должанского района**

Должанский район расположен в юго-восточной части Орловской области Центрального Федерального округа. Граничит на юге с Курской областью, на востоке - с Липецкой областью, на севере и западе - с Ливенским и Колпнянским районами Орловской области. Административный центр Должанского района - поселок городского типа Долгое, который расположен в 181 км к юго-востоку от областного центра - города Орла. Ближайший крупный город - Ливны. Территория муниципального образования «Должанский район Орловской области» составляет 908,4 кв. км.

По состоянию на 1 января 2021 года численность населения в районе составила 9771 человек, из них 39,5% или 3861 человек проживает в пгт. Долгое; 60,5% или 5910 человек проживает в сельской местности.

Количество населенных пунктов в районе – 79.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №237 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского район (далее - отдел образования) подготовлен итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» (далее - Отчет). Отчет представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли образования, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ориентирами развития муниципальной системы образования на перспективу. Отчет сформирован на основе данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Должанского района, результатов социологических обследований деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций. Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развитии системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте отдела образования в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей. Отчет подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования района.



Деятельность отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района в 2020 году была направлена на решение задач, направленных на:

- обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учётом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
- укрепление материально-технического состояния, развития информационно-образовательной среды;
- реализацию всероссийской, региональной системы оценки качества образования, а также оценки качества на уровне муниципалитета и образовательных организаций;
- повышение социального статуса педагогов.

По итогам реализации вышеназванных задач удалось достичь определенных результатов в развитии отрасли образования:

- создать комфортную среду в образовательных организациях через развитие и укрепление материально-технической базы и обеспечение их комплексной безопасности;
- обеспечить доступность получения образования для всех категорий обучающихся;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования и совершенствование работы по поддержке одаренных и талантливых детей;
- добиться целевого расходования и выравнивания бюджетной обеспеченности образовательных организаций;
- выстроить работу по вовлечению в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- обеспечить открытость и доступность образовательных организаций, формированием объективной оценки результатов деятельности обучающихся и педагогов образовательных организаций.

#### Контактная информация

Наименование: отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области.

Адрес: 303760, Орловская область, Должанский район п. Долгое, улица Октябрьская, 6

Руководитель: Медведева Вера Леонидовна

Телефон: 8 (48672)21187

Почта: dolgrono@rambler.ru

#### **1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования**

В 2020 году в муниципальной системе образования продолжена реализация муниципальных программ



Муниципальная программа «Развитие образования Должанского района на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 20 июля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Должанского района на 2016-2020 годы» и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение основной цели программы: обеспечение качества образования в Должанском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Реализация в 2020 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, способствовала:

- обеспечению возможности детей дошкольного возраста получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечению граждан 7 - 18 лет равным доступом к качественному общему образованию для всех;
- повышению качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- созданию условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявлению и поддержке одаренных детей, получению доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечению доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели реализации муниципальной Программы в 2020 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

Муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2016 - 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 14 августа 2015 года № 269 «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище»), направлена на реализацию одного из приоритетных направлений национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», который предполагает формирование системы оказания государственной поддержки молодым семьям в приобретении жилья или строительстве индивидуального жилого дома.

В ходе реализации Программы в 2020 году улучшила жилищные условия одна многодетная молодая семья. Объем социальной выплаты составил - 708,8 тыс. руб. По состоянию на 01.01.2021 года 25 молодых семей стоят на очереди участников Программы.

Поддержка молодых семей при решении жилищной проблемы является основой стабильных условий жизни для данной наиболее активной части населения, влияет на улучшение демографической ситуации в районе, в связи с этим работа по реализации данной Программы будут продолжена.

Муниципальная программа «Молодежь на 2016-2020 годы» и подпрограмма «Нравственное, патриотическое воспитание и подготовка граждан к

военной службе на 2016-2020 годы», направлены на совершенствование работы по развитию гражданской ответственности, духовности, патриотического воспитания граждан. В 2020 году данная Программа продолжила реализацию направлений:

- сохранение исторического наследия Орловщины;
- празднование знаменательных дат истории России, Орловского края, Должанского района;
- развитие нравственной культуры;
- формирование здорового образа жизни.

Во исполнении Указа Губернатора Орловской области от 03.04.2020 г. №156 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Орловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» мероприятия, запланированные в рамках данной программы, реализовывались в онлайн формате. В целях занятости и нравственного воспитания несовершеннолетние обучающиеся и молодежь в период с мая по июль приняли участие во Всероссийских акциях и региональных конкурсах: «Строки, опаленные войной», «Свеча памяти», «День России», «Окна России», «Моя страна», осуществлялись виртуальные экскурсии по музею Диораме, краеведческому музею, достопримечательностям и удаленным уголкам России и др.

Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 12.09.2017 г. №743). Программа направлена на решение задач по комплексному решению проблемы безнадзорности детей и подростков, повышение эффективности профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении. Общий объем финансирования Программы составляет 100,0 тыс. рублей за счет средств районного бюджета, в том числе по годам: 2018 год – 20,0 тыс. рублей, 2019 год – 20,0 тыс. рублей, 2020 год – 20,0 тыс. рублей, 2021 год – 20,0 тыс. рублей. 2022 год – 20,0 тыс. рублей. Планируемые мероприятия выполнялись системно и являлись результатом целенаправленной работы всех заинтересованных служб. Система реализованных программных мероприятий была направлена на решение задач:

1. Развитие системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних.

В ходе реализации данного направления выявлялись семьи и дети, осуществлялся патронат семей и детей, находящихся в социально опасном положении специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Была организована индивидуальная работы с несовершеннолетними и их семьями. Проведены комплексные межведомственные операции: «Подросток», «Занятость», акции «Безнадзорность», «Соберем детей в школу». Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета приняли участие в онлайн-акции «Безопасность детства - 2020», для них были проведены онлайн-беседы «Мои права и обязанности».



Учреждениями системы профилактики района, представителями общественных организаций проведены мероприятия, направленные на профилактику подростковой преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На проведение ежегодной межведомственной профилактической операции «Подросток» из средств муниципального бюджета за период 2020 года было израсходовано 5,0 тыс. руб.

Систематически проводились рейды по местам массового нахождения молодежи, осуществлялись выезды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

2. Развитие новых форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведены обучающие семинары по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. На эти цели были запланированы и реализованы 2,0 тыс. руб. Оказывалась социально-педагогическая, психологическая, социально-правовая, медицинская помощь несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Семьям и детям предоставлялась полная информация о социальных учреждениях для получения различных видов помощи. На проведение комплекса оперативно профилактических мероприятий на объектах потребительского рынка с целью выявления торговых точек, осуществляющих реализацию алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним из средств районного бюджета было израсходовано 3,0 тыс. руб.

3. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.

На организацию систематической работы по выявлению семей, имеющих несовершеннолетних детей, нуждающихся в помощи государства, выявлению фактов жестокости и насилия по отношению к детям, в том числе должностных лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, физическое, сексуальное, психологическое насилие над ними из средств муниципального бюджета было израсходовано 5,0 тыс. руб.

4. Создание условий для организации трудовой занятости, организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних комиссией по делам несовершеннолетних осуществлялось взаимодействие со службой занятости населения, организована работа по содействию в трудоустройстве на котируемые рабочие места несовершеннолетних, состоящим на учете в ОМВД России по Должанскому району и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района. На проведение данных программных мероприятий из средств муниципального бюджета было израсходовано 5,0 тыс. руб.

Реализация профилактических программных мероприятий осуществлялось в полном объеме, что позволило достичь снижения показателя преступлений, совершаемых несовершеннолетними в 2018 году - 2, в 2019 году - 1, в 2020 году - 0. Положительная динамика по уменьшению уровня подростковой



преступности и правонарушений, среди несовершеннолетних говорит об эффективности реализации программы.

Муниципальная программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 07.09.2017 года №733). Участниками Программы являются несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие на территории Должанского района Орловской области.

С 5 по 30 октября 2020 года совместно с Центром занятости населения были организованы производственные отряды на базе БОУ «Должанская сош» в свободное от учебы время. Подростки участвовали в экологических мероприятиях: очистке берегов Михайловского и Казьминского прудов, обрезке «живой изгороди», посадке саженцев ели на Бульваре Победы, уборке парка, побелке деревьев. В производственных бригадах было задействовано 44 подростка. В первую очередь привлекались несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей и находящиеся в социально опасном положении. Средняя заработная плата, начисленная каждому несовершеннолетнему, составила 1650,41 руб. В том числе доплату несовершеннолетним гражданам за работу в отрядах временной занятости осуществлял КУ ОО «Центр занятости населения Должанского района» на основании договора с общеобразовательной организацией. Одним из параметров эффективности реализации программы является стабилизация предельного уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием, за счет формирования их активной жизненной позиции, оказания материальной поддержки.

#### Участие муниципальной системы образования в федеральных и региональных проектах и программах

В 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе БОУ «Должанская сош», БОУ «В-Ольшанская сош» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На приведение помещений в соответствии с дизайн-проектом выделено из муниципального бюджета 308,9 тыс. руб.

Общий объем финансирования на обновление материально -технической базы из бюджетов разных уровней составил 1 703,6 тыс. рублей.

## **2. Результаты анализа состояния и перспектив развития**

### Образовательная политика района

Деятельность отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, региональными, муниципальными, регламентирующими сферу образования и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7

мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования Должанского района – муниципальная программа «Развитие системы образования Должанского района на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 20.07.2015г. №845), является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Должанского района представлена 13 образовательными организациями:

- 10 общеобразовательных организаций (5 средних и 5 основных общеобразовательных школ, 1 филиал);
- 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

За отчетный период 2020 года своевременно в полном объеме выплачивалась заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, другим категориям работников образовательных организаций района, именные муниципальные стипендии одаренным детям, организовано двухразовое полноценное питание школьников.

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников и обучающихся в детские сады, общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами, законодательством в области образования.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Программу дошкольного образования реализует бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» и его структурное подразделение «Колобок». Доступность дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет составила 100 %. Охват детей всех возрастов дошкольным образованием составил 58,4 % от общего количества детей дошкольного возраста района. Всего данным видом образования охвачено 214 воспитанников.

На базе образовательной организации функционирует 12 групп общеразвивающей направленности (10 групп - БДОУ детский сад «Сказка», 2 группы структурное подразделение «Колобок»)

Из них:

- 1-ая младшая – 2 группа
- 2-ая младшая – 2 группы
- средняя – 2 группы
- старшая – 2 группы
- подготовительная – 2 группы



разновозрастная группа – от 1,6 лет до 4-х лет  
смешанная группа от 5-ти до 7-ми лет.

*Контингент в организациях дошкольного образования Должанского района*

	01.01.2020г.	01.01.2019г.
Количество, чел.	214	225
Охват от 2 мес. до 3 лет, чел. (%)	65 (20,5%)	52 (23%)
Охват от 3 до 7 лет, чел. (%)	149 (56,7%)	173 (76,8%)

На территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады, имеющиеся свободные места предоставляются детям из сел Никольское, Знаменское, Козьма-Демьяновское, Урынок, Вышнее-Ольшаное Должанского района. Ежемесячно осуществляется мониторинг доступности услуг дошкольного образования. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС. Приоритетным направлением в деятельности дошкольной образовательной организации является охрана и укрепление здоровья детей, физическое, нравственное воспитание.

Дошкольная образовательная организация имеет сайт, функционирует автоматизированная информационная система «Виртуальная школа».

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников дошкольной образовательной организации в 2020 году составила 23 чел., из них:

- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- музыкальный руководитель - 2 чел.;
- логопед - 2 чел.

11 педагогических работников (45,8%), реализующих программы дошкольного образования в 2020 году прошли курсы повышения квалификации. Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории: 19 педагогов (79%) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога (8,3%) - высшую квалификационную категорию.

За 2020 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила 22 833,59 руб.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» продолжена реализация ФГОС ДО.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1,4%.

Выводы

Исходя из вышеизложенного, в системе дошкольного образования за 2020 год получены определенные результаты:



- обеспечение качества образовательного процесса, доступности услуг дошкольного образования через совершенствование и развитие образовательной среды;
- укрепление учебной и материально-технической базы дошкольного учреждения;
- преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках внедрения новых стандартов;
- развитие системы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением.
- преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках внедрения новых стандартов.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

### Контингент

В общеобразовательных организациях Должанского района на 01.09.2020 года обучалось 968 обучающихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) – составил 93,7%, 6,3% обучающихся продолжили обучение в учреждениях СПО.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 100 %

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций - 62%.

### Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях

#### Должанского района

	01.09.2020г.	01.09.2019г.	01.09.2018г.
Количество, чел.	968	1003	1057

Продолжена работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования.

С 1 сентября 2020 года по ФГОС общего образования обучаются обучающиеся 1-11 классов (100% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций).

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонауч-

ного, технического и гуманитарного профилей на базе БОУ «Должанская сош», БОУ «В-Ольшанская сош» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Наполняемость классов по уровням общего образования составила:

- начальное общее образование (1-4 классы) - 388 обучающихся;
- основное общее образование (5-9 классы) - 505 обучающихся;
- среднее общее образование (10-11 классы) - 76 обучающихся.

В 2020 году продолжено поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью. В отчетном периоде в 9 общеобразовательных организациях Должанского района по адаптированным образовательным программам обучалось 57 детей, из них: 11 дети-инвалиды (3 детей обучались на дому)

Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования по видам программ неравномерно: 35% - дети с задержкой психического развития, 29,8 % - дети с умственной отсталостью, 5,2% - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по 1,7% - дети с тяжелыми нарушениями речи, слепые и слабовидящие.

#### Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций по состоянию на 01.01.2020 года:

- общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляла - 161 человек, из них учителей - 149 человек. По уровню образования:

- 101 (65 %) педагогический работник имеет высшее образование;
- 54 (34,6 %) педагога имеют среднее профессиональное образование.

По итогам отчетного периода доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учителей составила 51,3 %.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника – 6,0

Анализ уровня квалификации работников образования подтверждает стабильный уровень квалификации педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют 27,5% (43 чел.),
- первую квалификационную категорию - 67% (105 чел.)

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 4,6%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования за отчетный год составила - 27489,54 руб.

Для системы образования района остается актуальной проблема старения учительских кадров, нехватка квалифицированных кадров и тенденция увеличе-



ния нагрузки на педагогических работников.

Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных организациях района в 2020 году составила 22,5%.

В рамках реализации мероприятий программы «Земский учитель», в декабре текущего года в БОУ «Должанская сош» прибыл учитель иностранного языка, прошедший конкурсный отбор и получивший единовременную компенсационную выплату в размере одного миллиона рублей.

Сохранение здоровья - обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Мерой социальной поддержки обучающихся является обеспечение бесплатным качественным 2-х разовым горячим питанием, которым охвачено 100% обучающихся школ. В 2020 году изменилось финансирование питания обучающихся начального общего образования. Оно осуществляется из федерального бюджета с софинансированием 1% из муниципального бюджета, стоимость детодня составила 56,48 рублей. Обучающиеся 5-11 классов получают горячее питание согласно имеющемуся Соглашению долевого финансирования из областного и муниципального бюджета не более 40 рублей.

Одним из условий успешности обучающихся является здоровьесберегающая среда. В общеобразовательных организациях района созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: имеются 9 спортивных залов (90%), спортивные площадки (100%). Спортивное направление в общеобразовательных организациях используются и во внеурочной деятельности. За отчетный период в школах действовало 29 кружков спортивной направленности с охватом 571 обучающегося (58,9%).

В результате подведения итогов проделанной работы по пропаганде здорового образа жизни можно сделать следующие выводы: в районе созданы определенные условия для занятий спортом и физической культурой.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения в 2020 году продолжена дальнейшая реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Особенно актуальным является продолжение решений следующих вопросов:

- формирование единой социально-воспитательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- широкое использование возможностей информационного пространства;
- развитие системы работы с одарёнными детьми с учетом развития сетевого взаимодействия;
- привлечение молодых квалифицированных специалистов в общеобразовательные организации;



- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для всех детей с особыми образовательными потребностями

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования: БУДО «Дом детского творчества», БУДО ДЮСШ.

В 2020 году БУДО «Дом детского творчества» продолжена системная целенаправленная работа по развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся и подростков, выявлению талантливых детей, совершенствованию их мастерства. Вся деятельность в образовательной организации осуществлялась посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное. Общее количество обучающихся, занятых в объединениях образовательной организации - 107 человек.

В БУДО ДЮСШ в отчетном периоде продолжена реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта: эстетическая гимнастика, легкая атлетика, гиревой спорт. Численность обучающихся составляет 105 человек.

#### Кадровое обеспечение

Численность педагогов дополнительного образования в отчетном периоде составляла 7 человек.

Уровень образования педагогов: высшее образование - 5 чел. (71,4%), среднее профессиональное - 2 чел. (28,5%).

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория - 2 чел. (28,6%), первая квалификационная категория - 4 чел. (50%)

Средний возраст педагогов - 41 год.

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций - 23%.

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила повысить в 2020 году показатель по охвату детей услугами дополнительного образования до 70,6%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за отчетный год составила - 22 077,25 руб.

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных организациях. Во исполнении Указа Губернатора Орловской области от 03.04.2020 г. №156 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Орловской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в период с 01.06. по 30.06.2020г., в целях досуговой занятости обучающихся в каникулярный период, с учетом мнения родителей в общеобразовательных ор-



ганизациях была организована работа летних дистанционных лагерей. Для участников дистанционного лагеря предлагались онлайн-задания, организовывались мастер-класс, виртуальные экскурсии, челленджи. Классные руководители, посредством чатов организовывали беседы, просмотр видеороликов на тему безопасного поведения в период летних каникул. Школьники стали участниками мероприятий: «День защиты детей», «Большая перемена», «Люблю тебя, Россия!», «#сидимдомаспдд», конкурса «Любители русской словесности».

#### **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В муниципальной системе оценки качества образования использовались региональные мониторинги и статистика результатов обучения школьников, результаты государственной итоговой аттестации, мероприятия по оценке качества образования муниципального уровня.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Для формирования показателей качества образования муниципальной системы образования использовались достижения обучающихся и педагогического коллектива каждой общеобразовательной организации.

#### **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

В районе сложилась определённая система стимулирования талантливых детей и молодёжи, достигших значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том, числе обучающихся общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования. В рамках работы с одаренными детьми в районе разработано нормативно- правовое регулирование работы с одаренными детьми, осуществляется конкурсная поддержка одаренных детей и педагогов, работающих с ними, создание условий для работы с данной категорией детей. Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность.

На муниципальном уровне ежегодно определяются обучающиеся на соискание муниципальной стипендии Главы района.

Показатель 2020 года - 11 обучающихся (1,1%), выплачена ежемесячная стипендия в размере 1 500 рублей каждому.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты:

школьный этап: приняли участие - 338 обуч., из них: 53 победителя, 74 призера;

муниципальный этап: приняли участие - 36 обуч., из них: 8 победителей и 3 призера;

региональный этап - 1 обуч.

В целях совершенствования работы по развитию гражданской ответственности, духовности, патриотического воспитания граждан

действует муниципальная программа «Молодежь на 2016-2020 годы». В отчетном периоде реализацией программы воспользовались 753 чел.

В целях развития патриотического воспитания подрастающего поколения на территории Должанского района создан и действует отряд российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ», который насчитывает в своих рядах 113 человек, функционирует военно-патриотический клуб «Дорогой отцов» (БОУ «В-Ольшанская сош»), основным направлением которого, является поисково-исследовательская и экскурсионно-просветительская работа, созданы краеведческие музеи на базе образовательных организаций.

В 2020 году продолжена деятельность местных отрядов Орловского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», созданного в 2019 году численностью 115 человек.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения в 2021 году продолжится дальнейшая реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

*В отчетном периоде продолжена работа по решению следующих вопросов:*

- привлечение молодых квалифицированных специалистов в общеобразовательные организации;
- формирование единой социально-воспитательной среды;
- широкое использование возможностей информационного пространства.

### 3. Заключение

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации мероприятий, закрепленных нормативными актами и документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования района, является демографическая ситуация. В Должанском районе происходит уменьшение численности населения по причине, как низкой рождаемости, так и высокой смертности, смены места жительства (по данным Росстата численность населения на 01.01.2021г. составляет 9771чел. (показатель 2020г. - 9862 чел., 2018г. - 10203 чел., 2017г. - 10369 чел.). Результаты мониторинга численности обучающихся показывают уменьшение количества обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольного образования, обучающихся дополнительного образования.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы общего образования. Необходимо продолжать деятельность по обеспечению развития школьной инфраструктуры, отвечающий современным требованиям. Приоритетными направлениями деятельности является продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических



кадров, повышение уровня заработной платы.

Еще одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

**Приоритетными задачами и направлениями на 2021 год остаются:**

1. Повышение эффективности учебной и воспитательной работы, гражданско-патриотического воспитания школьников.
2. Обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями.
3. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».
4. Совершенствование системы раннего выявления, поддержки одаренных детей.
5. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
6. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных организаций

Начальник отдела образования



В. Л. Медведева

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	45,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	20,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	56,7%



1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	214 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,2%
старшие воспитатели;	4,3%
музыкальные руководители;	8,6%
инструкторы по физической культуре;	4,3%
учителя-логопеды;	8,6%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	86,85%
1.4. Материально-техническое и информационное	



обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	4 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0

с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0



группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	70%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	102,9 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	93,7%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	35,4%



продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	388 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	505 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	75 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	83,4%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	62%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,1%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	56,3%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	20%
из них в штате;	20%
педагогов-психологов:	
всего;	90%
из них в штате;	90%
учителей-логопедов:	
всего;	50%
из них в штате.	50%
учителей-дефектологов:	
всего;	80%
из них в штате.	80%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	5,7 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	80%



канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	26,3 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	5,2 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	30%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	4,6%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,1%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	30,3%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	0
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	7 человек
учителя-логопеда;	10 человек
педагога-психолога;	6,3 человек

тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	1,7%
для слабовидящих;	1,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,2%
с задержкой психического развития;	35%
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)	29,8%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	10%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	90%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0



<p>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	0
<p>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.</p>	171,3 тыс.руб.
<p>2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций</p>	0

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	70,6%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	38%
естественнонаучное;	0
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	48,2%
по предпрофессиональным программам;	51,8%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0



дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	73,7%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	54%
внешние совместители.	15%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	23%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	53%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	40%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0,7%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	2,7%
V. Дополнительная информация о системе образования	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	11,6%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	0
политические молодежные общественные объединения.	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	2,5%