**2.2 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района**

**Цели**

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

- обеспечение потребности Должанского района в резерве управленческих кадров

Приказ № от 2019 г. "Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Должанском районе"

Приказ № 2019 г. "О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" в Должанском районе в 2020-2022 году"

**Показатели, методы сбора информации**

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Должанского района:

- процентная доля руководителей образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех образовательных организаций  района;

- процентная доля молодых специалистов - учителей в образовательных организаций  от общего числа учителей в общеобразовательных организациях  района;

- процентная доля  педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку менее 18 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций  района;

- процентная доля  педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более 30 часов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций  района;

- процентная доля  педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более чем по двум учебным предметам/предметным областям, от общего числа педагогических работников образовательных организаций района;

- процентная доля административных работников образовательных организаций, имеющих педагогическую нагрузку, от общего числа административных работников образовательных организаций  района;

- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых определен уровень базовой подготовки обучающихся в образовательной организации (доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах;

- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых определен уровень по подготовке обучающихся высокого уровня в образовательной организации (доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых определен уровень объективности результатов внешней оценки (количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности ОО); доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс неподтверждения медалистов); доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их ОО обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры) от общего числа руководителей образовательных организаций района;

- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций  района;

- процентная доля руководителей образовательных организаций, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей образовательных организаций района;

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- муниципальная база олимпиад, конкурсов и соревнований школьников

- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования);

- открытые статистические данные, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)

**Мониторинг**

Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности руководителей образовательных организаций по всем вышеназванным показателям.

**Анализ, адресные рекомендации**

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных  показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;

- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;

- анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации;

- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;

- анализ условий осуществления образовательной деятельности;

- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;

- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций;

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* педагогам образовательных организаций
* руководителям образовательных организаций

**Меры, управленческие решения**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Должанского района:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;

- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района:

- формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций

**Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

[Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области» (постановление Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 г. N 526)](http://docs.cntd.ru/document/561539142)

[Концепция непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области (утв. Приказом Департамента образования Орловской области от 5 августа 2020 года № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области](http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/08/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-999-ot-5-avgusta-2020-goda-Ob-utverzhdenii-Koncepcii-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-rukovodyashhih-i-pedagogicheskih-kadrov-v-Orlovskoj-oblasti.pdf)

[Приказ Департамента образования Орловской области от 17 апреля 2020 года № 563 «Об утверждении планов мероприятий по реализации Концепции преподавания учебных предметов (предметных областей) в системе образования Орловской области на 2020-2024 гг.»](http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/04/Prikaz-563-ot-17-aprelya-2020-goda-Ob-utverzhdenii-Planov-meropriyatij-po-realizacii-Koncepcij-prepodavaniya-uchebnyh-predmetov-v-sisteme-obrazovaniya-Orlovskoj-oblasti-na-2020-2024-gody.pdf)

[Приказ Департамента Орловской области от 02.04.2020 №488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области»](http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/08/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-Orlovskoj-oblasti-1.pdf)

[Приказ Департамента образования Орловской области от 5 июня 2019 года № 939 «Об организации поддержки школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты](http://оиро.рф/wp-content/uploads/2020/03/Prikaz-939-ot-5-ijun-2019-goda-shkoly-s-nizkimi-rezultatami.pdf)

[Приказ Департамента образования Орловской области от 20 декабря 2018 года № 1763 «Об утверждении Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ в Орловской области в 2018-2020гг.»](http://оиро.рф/wp-content/uploads/2020/06/Prikaz-Departamenta-1763-po-sozdaniju-uslovij-detyam-sOVZ-Orlovskaya-obol..pdf)

[Концепция непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области (утв. Приказом Департамента образования Орловской области от 5 августа 2020 года № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области](http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/08/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-999-ot-5-avgusta-2020-goda-Ob-utverzhdenii-Koncepcii-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-rukovodyashhih-i-pedagogicheskih-kadrov-v-Orlovskoj-oblasti.pdf)

[Методические рекомендации применения показателей эффективности деятельности образовательной организации, реализующей программы дополнительного профессионального образования, его руководителей и отдельных категорий работников](http://оиро.рф/wp-content/uploads/2020/08/Metodicheskie-rekomendacii-Ocenka-DPO.pdf)

[Информационно­ ­- методическое письмо «Об управлении общеобразовательными организациями Орловской области в 2019-2020 учебном году»](http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/12/2.-Ob-upravlenii-obshheobrazovatelnymi-organizaciyami-Orlovskoj-oblasti-v-2019-2020-uchebnom-godu.doc)

[Адресные методические рекомендации на 2019-2020 учебный год](http://оиро.рф/metodicheskie-rekomendacii/adresnye-metodicheskie-rekomendacii-2019-2020/)

[Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» по итогам 2018 года, 2019 года](https://orel-region.ru/index.php?head=6&part=73&unit=5&op=8&in=2)